



UNGE I FRONT

Brobygning mellem kommunale beskæftigelsesindsatser i Ringsted Kommune og lokale foreninger

DGI

1. Resume

På trods af at antallet af aktivitetsparate unge i Ringsted Kommune har været faldende siden 3. kvartal i 2017, så kan vi se, at de bliver i denne gruppe i længere tid. Det er således Ungeenhedens oplevelse, at der er en stor del af gruppen af aktivitetsparate, der har brug for en mere håndholdt og individualiseret indsats. Det skyldes bl.a. at de unge i denne gruppe kæmper med andre udfordringer end blot ledighed.

Tilmed viser forskning, at udsatte unge uden uddannelse og arbejde i høj grad har faglige og sociale udfordringer med i bagagen, fra deres folkeskoletid eller fra en arbejdsplads, der påvirker deres motivation for videre uddannelse og arbejde i en negativ retning (Görlich et al., 2011) og en stor del af de unge har et begrænset socialt netværk, dårligt selvværd og manglende tro på egen formåen (ibid.).

Hos DGI Midt- og Vestsjælland har vi en ambition om, at alle unge skal trives. Gennem nærværende projekt ønsker vi derfor at opbygge og styrke deltagernes sociale kompetencer, færdigheder og selvværd. I DGI er vi eksperter i at samarbejde med foreninger og ser et stort potentiale i at inkludere socialt udsatte unge i foreningslivets fællesskaber, hvilket er til gavn for både den unge, foreningerne og for Ringsted Kommune. Vi ønsker, at de unge bliver set som den ressource, de er, og får en oplevelse af at kunne bidrage aktivt til frivillige indsatser, der kan være med til at øge deres selvtillid og tro på egen formåen.

I løbet af projektperioden vil mellem 40-60 unge i kategorien aktivitetsparate blive uddannet som hjælpetrænere, der herefter indgår som frivillige i en idrætsforening gennem tre måneders praktikforløb. Med en kombination af uddannelse og praktik understøttet af en tilknyttet brobygger og en ungegruppe, mener vi, at kunne lave den indsats der skal til, for at målgruppen oplever en effekt, der er med til at øge deres livskvalitet og fremme deres muligheder for at indgå i et job eller en uddannelse.

Projektet er et tværfagligt samarbejde mellem DGI Midt- og Vestsjælland og Ungeenheden i Ringsted Kommune, der har til formål at udvikle veldokumenterede metoder for inklusion af målgruppen i foreningslivets fællesskaber. Herigennem ønsker projektet at finde frem til en bæredygtig model for brobygning og forankring af metoden, der give målgruppen en oplevelse af at kunne bidrage aktivt til frivillige indsatser i en forening, der er med til at opbygge og styrke deres sociale kompetencer, færdigheder og selvværd.

2. Formål og baggrund

2.1 Problemstilling og projektets relevans

På trods af at antallet af aktivitetsparate unge i Ringsted Kommune har været faldende siden 3. kvartal i 2017, så kan vi se, at de bliver i denne gruppe i længere tid (Jobindsats, 2020). At være aktivitetsparat betyder, at den unge ikke vurderes at være uddannelsesparat, fordi vedkommende har problemer af faglig, social og/eller helbredsmæssig karakter. Aktivitetsparate unge forventes at have behov for ekstra støtte og hjælp i mere end et år, før de kan påbegynde en uddannelse eller påtage sig et ordinært job (Socialstyrelsen, 2020). Disse unge betegnes som udsatte unge.

Det er Ungeenhedens oplevelse, at der er en stor del af gruppen af aktivitetsparate, der har brug for en mere håndholdt og individualiseret indsats. Det skyldes bl.a. at de unge i denne gruppe kæmper med andre udfordringer end blot ledighed. På nuværende tidspunkt (ultimo maj 2020) er der 121 aktivitetsparate unge registreret i Ringsted Kommune (Ungeenheden, 2020).

Når unge mister kontakten til arbejdsmarkedet i længere tid og ikke er i gang med en uddannelse, er det ikke kun skidt for den unge - det er også dyrt for samfundet. Ifølge en analyse fra Rockwool Fondens Forskningsenhed var der i 2017 omkring 8 procent af de unge i aldersgruppen 25-29 år, der to år i træk

hverken var i job eller i uddannelse. Det kostede samfundet op imod 15 milliarder kroner årligt (Rockwool, 2017).

Daglig fysisk aktivitet kan medvirke til, at unge ledige får mere overskud, succesoplevelser, bedre social trivsel, mere selvtillid og øget handlekompetence (Statens Institut for Folkesundhed, 2017). En anden meget vigtig begrundelse for at benytte fysisk aktivitet i beskæftigelsesindsatser er, at de unge via fysisk aktivitet bliver en del af et fællesskab sammen med andre unge (ibid.). Mennesket udvikler sig nemlig i fællesskab med andre, hvor individet oplever at høre til. Føler man sig ikke som en del af det almindelige fællesskab, er der risiko for, at man havner i ensomhed eller opsøger alternative negative fællesskaber (Nielsen, 2008). Derfor er det særligt vigtigt, at unge aktivitetsparate inkluderes i sociale og udviklende fællesskaber, ligesom nærværende projekt ønsker at gøre gennem deltagelse i foreningslivet. Idrætsforeningerne har en særlig evne til at møde målgruppen i øjenhøjde, da det er et essentielt element i foreningslivet, at medlemmerne samles omkring en fælles interesse/aktivitet og deltager som ligeværdig med andre på tværs af samfundslag og kulturer.

2.2 Projekter og erfaringer på området

Flere projekter viser i tråd med ovenstående en positiv effekt af at benytte fællesskabsorienterede idrætsaktiviteter i arbejdet med at hjælpe unge ledige tættere på job og uddannelse. Bl.a. har Herlev Kommune i samarbejde med DBU og en lokal fodboldklub haft succes med projektet "Fodbold som beskæftigelse" og i Hobro har de kørt projektet "Mod alle odds". I det førstnævnte projekt er knap halvdelen efter projektets afslutning kommet i job eller i gang med en uddannelse (DBU, 2017). Fælles for begge projekter er, at deltagerne (utilpassede unge ledige) har deltaget i fodboldaktiviteter i lokale foreninger sideløbende med, at de har været i virksomhedspraktik. I ingen af projekterne har de ledige dog gennemgået en uddannelse, som nærværende projekt ønsker at afprøve som metode.

Erfaringer, der er med til at kvalificere projektet

Nærværende projekt bygger videre på en række erfaringer fra et pilotprojekt med unge ledige i Odsherred Kommune, som vi i DGI Midt- og Vestsjælland gennemførte i 2016-2017. Projektet var ligesom nærværende projekt målrettet unge ledige i alderen 18-29 år og havde til formål at give de unge selvtillid, selvværd og nye redskaber til at se sig selv i en meningsfuld position. Projektet indeholdte idrætsaktiviteter for deltagerne, en Trænerspireuddannelse¹ samt praktik i en forening.

Evalueringsrapporten viste, at deltagerne primært havde meldt sig til forløbet pga. trænerspireuddannelsen, og det var også den del, der gav mest mening for dem. Overordnet set gav de unge udtryk for, at de mange positive reaktioner og tilbakemeldinger de fik fra både de børn de trænede i foreningen og fra trænerne var meget opbyggende for deres selvværd. De unge fik øjnene op for hvilke ressourcer, de selv besad, men kun få fortsatte som hjælpetrænere efter projektets afslutning.

Gennem projektet i Odsherred Kommune har vi et rigtig godt og velafprøvet koncept med dokumenteret positiv indflydelse på målgruppen. Men vi mangler mere veldokumenterede metoder til 1) Brobygningen: hvordan får vi flere unge ledige aktivt engagerede i foreningslivets fællesskaber? og 2) Forankringen: hvordan fastholder vi målgruppen i idrætsforeningerne, så de også fremadrettet kan være en del af foreningsfællesskabet og indgå på lige fod med de andre medlemmer?

¹ Trænerspireuddannelsen er en 30 timers uddannelse, der sætter deltagerne i stand til at varetage rollen som hjælpetræner i en forening. Se mere i bilag 1.

2.3 Formål

Nærværende projekt har til formål at udvikle veldokumenterede metoder for inklusion af målgruppen i foreningslivets fællesskaber. Gennem uddannelse og praktik ønsker projektet at give målgruppen en oplevelse af at kunne bidrage aktivt til frivillige indsatser i en forening, der er med til at opbygge og styrke deres sociale kompetencer, færdigheder og selvværd.

Endvidere ønsker projektet at udvikle en model for et effektivt og vedvarende samarbejde mellem Ungeenheden i Ringsted Kommune, DGI og lokale foreninger, der kan bringe målgruppen tættere på job eller uddannelse.

2.4 Mål og forandringer

I løbet af projektperioden aktiveres mellem 40-60 unge aktivitetsparate i frivillige indsatser i lokale foreninger i Ringsted Kommune fordelt på fem forløb. Ved at inkludere og aktivere målgruppen i foreningslivets fællesskaber, ønsker nærværende projekt, at skabe forandringer for deltagerne, der kan ændre deres livssituation i en positiv retning.

Projektets succeskriterier for den enkelte deltager:

- **BEVIDSTHED OM EGNE RESSOURCER:** Deltagerne oplever at blive set som mennesker med ressourcer.
- **ØGET SELVVÆRD & HANDLEKRAFT:** Deltagerne opnår øget selvværd og tro på egen formåen samt på, at kunne påvirke deres egen situation.
- **KOMPETENCER & MULIGHEDER:** Deltagerne oplever styrkelse af personlige, faglige og sociale kompetencer, der er med til at styrke deres job- og uddannelsesmuligheder.

Øvrige effekter:

- **ØGET SAMARBEJDE PÅ TVÆRS:** Samarbejdet mellem Ungeenheden i Ringsted Kommune og det lokale foreningsliv øges, hvilket er til gavn for kommunens borgere i forskellige sammenhænge.

Se vedlagte forandringsteori (bilag 2).

2.5 Succeskriterier

I 2020 har der i perioden jan.-marts været ca. 130 aktivitetsparate borgere på uddannelseshjælp pr. måned. De har i gennemsnit fået udbetalt bruttoydelse pr. måned på kr. 7277 (PL-2020).

Ringsted kommune modtog i 2019 refusion fra staten på gennemsnitligt 25,5 % af bruttoydelsen. Ringsted kommune har derfor nettoudgifter på ydelsen pr. måned på kr. 5421 (PL-2020).

Succeskriteriet er at få de aktivitetsparate borgere væk fra offentlig forsørgelse og i ordinær beskæftigelse og at de forbliver i job i mindst et år. For hver borger der opfylder succeskriteriet opnås en kommunal besparelse pr. år på kr. 65.054 (PL-2020).

Succesrate	Antal borgere med succes	kommunal besparelse	Offentlig besparelse
%	Antal	(PL-2020) kr.	(PL-2020) kr.
10%	5	325.269	436.603
20%	10	650.539	873.206

40%	20	1.301.077	1.746.412
50%	25	1.626.347	2.183.016

2.6 Målgruppe og rekruttering

Projektet er målrettet unge aktivitetsparate i alderen 18-29 år, der er tilknyttet Ungeenheden i Ringsted Kommune. Begrundelsen for valg af netop denne målgruppe er, at ledighed, som tidligere nævnt, kan have negative konsekvenser for bl.a. selvopfattelsen og troen på egen formåen. Tilmed er der mange ledige, der isolerer sig socialt, hvorfor vi i DGI Midt- og Vestsjælland finder det særligt relevant at inddrage målgruppen i foreningslivets fællesskaber. Der stilles ingen krav til længden af deltagernes ledighedsforløb.

En undersøgelse af unge uden uddannelse og arbejde i Faxe Kommune viser, at udsatte unge i høj grad har oplevet faglige og sociale udfordringer i deres folkeskoletid eller på en arbejdsplads, der har påvirket deres motivation for videre uddannelse og arbejde i en negativ retning (Görlich et al., 2011). Samtidig oplever en stor del af de unge en høj grad af sårbarhed i forhold til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet, og de oplever, allerede inden de for alvor er trådt ind i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet, en stor usikkerhed i forhold til deres egen formåen (ibid.) Størstedelen af de udsatte unge er belastede af en kompliceret opvækst med konfliktfyldte forhold til deres forældre, der kun i begrænset omfang har udvist støtte, interesse og engagement i de unges liv (Jespersen & Sivertsen, 2011). Udsatte unge har svage sociale netværk, er sårbare og står meget alene. Mange af dem føler sig rastløse og har forhøjet risiko for at ende i negative situationer med misbrug, konflikter med omgivelser, vold o.l. (ibid.) Flere udsatte unge har tilmed oplevet mobning og ensomhed, hvilket har haft negative konsekvenser for deres selvtillid og selvværd (Görlich et al., 2011).

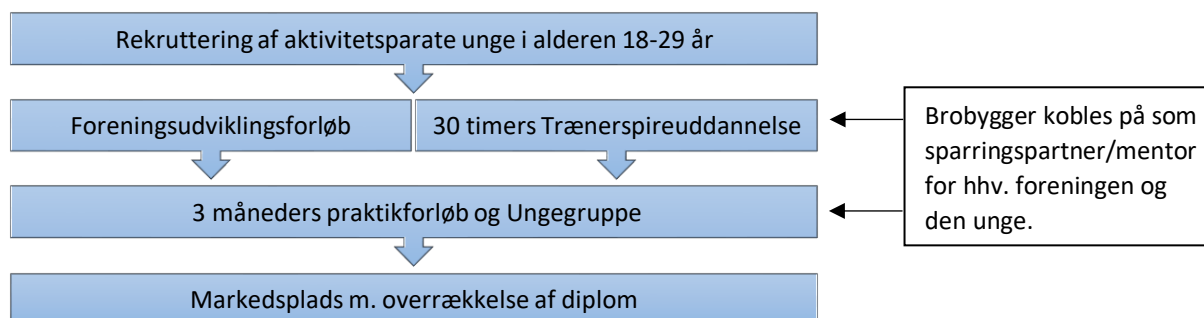
Rekruttering af deltagere sker via Ungeenheden, der har ansvaret for at finde omkring 8-12 personer pr. forløb, der matcher deltageleskravene, og som har et ønske om at deltage i projektet. Ungeenheden arbejder til dagligt med målgruppen og ved derfor hvem, der kan have gavn af at deltage i projektet.

3. Projektets indhold

3.1 Aktiviteter

Gennem projektets aktiviteter ønsker vi, at give deltagerne positive oplevelser, fagligt og socialt, der kan være med til at øge deres motivation for fremadrettet at indgå i lignende fællesskaber og styrke deres selvtillid og tro på egne evner.

Projektet består af følgende elementer:



Trænerspireuddannelse

Trænerspireuddannelsen har til formål at styrke deltageres faglige kompetencer og klæde dem på med viden og værktøjer til at varetage rollen som frivillig hjælpetræner eller hjælpe til med andre opgaver i en forening. Ved at benytte elementer i uddannelsesforløbet, hvor deltagerne er aktive sammen ønsker projektet desuden at opbygge et inkluderende og forpligtende fællesskab blandt deltagerne, der styrker deres sociale relationer og kompetencer.

Uddannelsen består af følgende elementer:

- Praktisk del (sociale idrætsaktiviteter)
- Teoretisk del m. følgende emner:
 - Trænerrollen
 - Undervisningsprincipper og niveaudifferentiering
 - Hvordan møder man den unge, når der opstår udfordringer
 - Træningsplanlægning
 - Børns udvikling motorisk og socialt
 - Forventninger til den gode træner
 - Brug af rum og rekvisitter
 - Forældrekontakt
- Information om foreningspraktikken

Trænerspireuddannelsen afvikles af en DGI-konsulent med understøttelse af en kommunal medarbejder med kendskab til målgruppen. DGI-konsulenten er ansvarlig for det faglige indhold, mens den kommunale medarbejder bidrager som støtte for de unge og er med til at opspore og takle eventuelle udfordringer. Medarbejderen fra kommunen vil ligeledes agere sparringspartner for DGI-konsulenten i planlægningsfasen, og kan benyttes til vejledning omkring målgruppens særlige udfordringer og behov, således at undervisningen målrettes bedst muligt.

Foreningsudviklingsforløb

I DGI er vi eksperter i at arbejde med idrætsforeninger og give dem den sparring, de har behov for. Vi kender vores foreninger og ved, at der er interesse for at tiltrække unge, frivillige kræfter til foreningerne. Men vi ved også, at foreningerne mangler værktøjer til at løfte den opgave, det er at inkludere udsatte unge, der ikke har erfaring med foreningslivets fællesskaber. Derfor vil nærværende projekt gennem foreningsudviklingsforløb klæde foreninger og trænere på med viden og værktøjer til at arbejde med og inkludere målgruppen i foreningen og give dem konkrete redskaber og øvelser til at skabe et trygt og udviklende miljø. I udviklingsforløbene vil der blive benyttet elementer fra DGI's koncept "Forstør og forstærk fællesskabet", der er beskrevet i bilag 1.

Udviklingsforløbet foregår sideløbende med, at projektdeltagerne gennemgår trænerspireuddannelsen og køres af en landsdelskonsulent fra DGI Midt- og Vestsjælland, der står for det faglige indhold, mens en medarbejder fra kommunen vil bistå med viden omkring målgruppen, der sætter foreningerne i stand til at arbejde specifikt med unge aktivitetsparate.

Foreningspraktik

Gennem tre måneders praktikforløb i en forening bliver deltagerne aktiveret i frivillige indsatser og indgår som hjælpetrænere på et eller flere hold i en udvalgt forening. Træneren på holdet har ansvaret for selve træningen og for den primære forældrekontakt, mens den unge indgår som hjælpetræner og inddrages så meget som muligt. Den unge kan også hjælpe til med andre opgaver i foreningen (fx i cafeteriet, opsætning af hjemmeside, sociale medier, administration e.l.), så længe de er udførligt planlagt og beskrevet. Gennem praktikforløbet ønsker projektet at bringe projektdeltageres potentiale og kompetencer i spil og gøre dem til aktive deltagere af fællesskabet, der bidrager, med det de kan.

Brobygger kobles på

En brobygger kobles på i den sidste del af Trænerspireuddannelsen, så vedkommende kan nå at opbygge en relation til de unge inden praktikforløbet starter. Brobyggeren har til opgave at indgå som sparringspartner/mentor for hhv. foreningen og de unge under praktikken, således at begge parter har et sted at henvende sig, hvis de oplever problemer eller udfordringer. Brobyggeren vil i høj grad have til opgave at støtte den unge fx ved at tage med til praktikstedet den første gang og evt. flere gange, hvis der er behov for det. Ligeledes skal brobyggeren holde sig opdateret på hvordan det går med både trænere og deltagere, så der kan sættes ind med det samme, hvis der opstår udfordringer.

Brobyggerfunktionen er velkendt i DGI og har vist sig, at have gode effekter i projekter i både DGI Nordjylland og DGI Storstrømmen. DGI Midt- og Vestsjælland har derfor mange erfaringer at trække på ift. udviklingen af brobyggerfunktionen.

DGI Midt- og Vestsjælland finder i samarbejde med Ungeenheden den mest oplagte kandidat til at varetage brobyggerfunktionen. I udvælgelsen af brobyggeren lægges der særligt stor vægt på kendskabet til målgruppen enten fordi vedkommende selv har været i samme situation tidligere eller pga. arbejdsmæssig erfaring med målgruppen. Det er af afgørende betydning at brobyggeren er fagligt klædt på til at løfte opgaven med at støtte den unge i praktikperioden. Dvs. at brobyggeren møder den unge ved at motivere og understøtte den unge i selv at handle, agere og mestre. Desuden er det nødvendigt at have en empatisk og støttende tilgang til de unge samt en evne til at analysere situationer og på baggrund af dette have mod til at rådgive og vejlede trænere og deltagere, også selv om det kan være svære emner at berøre.

Det er en stor fordel at have kendskab til foreningslivet og det at være frivillig, så de ved hvilke særlige vilkår de frivillige trænere arbejder under.

Når praktikperioden afsluttes, er det hensigten, at de unge fortsætter som hjælpetrænere i foreningen med fortsat støtte fra brobyggeren, dog i mindre grad end under selve praktikforløbet, så deltagerne langsomt bliver mere selvstændige og til sidst kan klare sig uden hjælp fra brobyggeren.

Ungegruppe

Sideløbende med trænerspireuddannelsen indgår deltagerne i en ungegruppe, hvor de kan udveksle erfaringer og vende eventuelle udfordringer med de andre unge i projektet. Ungegruppen faciliteres af brobyggeren som fagligt er klædt på til at skabe og udvikle et tillidsfuldt rum, hvori de unge sammen undersøger deres individuelle styrker, interesser og arbejdsidentitet. DGI anbefaler at brobyggeren ikke samtidig også er en myndighedsperson eller vejleder for de pågældende unge, da der her vil være et magtforhold på spil, som kan have betydning for at skabe et trygt og tillidsfuldt rum.

Ungegruppen bidrager til, at den unge udvikler strategier til at møde små som større udfordringer og til den unges proces om på sigt at blive mere afklaret i forhold til valg af uddannelse og jobmuligheder.

Desuden er formålet med ungegruppen, at de unge udvikler relationer og netværk, som fortsat kan bestå, når projektforløbet med brobyggeren er afsluttet.

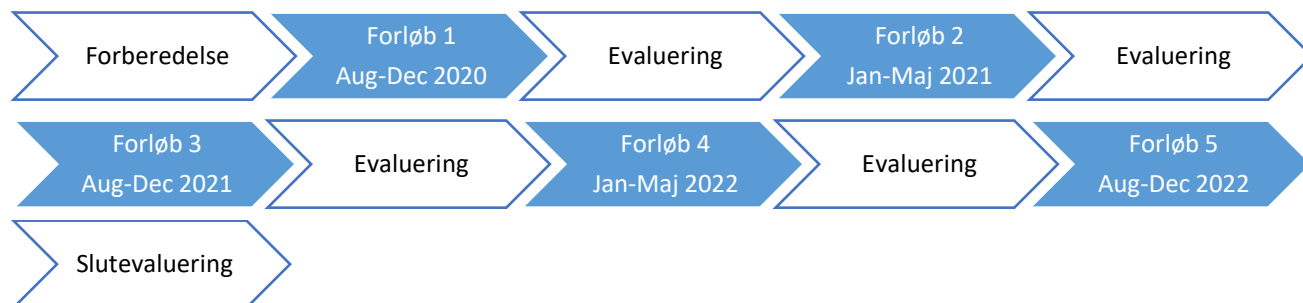
Diplom og markedsplads

Som afslutning på forløbet danner en markedsplads rammen for overrækkelsen af diplomer. Her er det tanken, at de unge og foreningerne mødes til fejring. I DGI har vi erfaret, at diplomer har stor værdi for deltagerne, da der sort på hvidt står beskrevet hvilke personlige og faglige kompetencer, deltagerne har, samt hvad de kan bidrage med. Diplomet vil blive udarbejdet som et realkompetencebevis, som de unge kan benytte i deres CV, som de i forvejen er forpligtet til at oprette, og det kan med fordel benyttes i en eventuel jobsøgning.

Til markedspladsen inviteres også nye foreninger og lokale virksomheder med, som afsæt til nye praktikåbninger og muligheder for de unge.

3.2 Tidsplan

Projektperioden varer 2,5 år med start i august 2020 og afslutning i januar 2023.



FORBEREDELSESFASE

- Etablering af samarbejde med Ungeenheden + idrætsforeninger
- Formidling om projektets opstart
- Rekruttering af deltagere
- Udarbejdelse af uddannelsesmateriale
- Udarbejdelse af foreningsudviklingsforløb
- Identificering af brobygger

FORLØB 1

- 30 timer trænerspireuddannelse
- Foreningsudviklingsforløb
- 3 måneders praktikforløb
- Brobygger kobles på
- Markedsplads med fejring og uddeling af diplom

EVALUERING

- Forløb 1 evalueres
- Materiale og koncept justeres
- Formidling af foreløbige resultater
- Etablering af samarbejde med evt. flere foreninger
- Rekruttering af deltagere

FORLØB 2 + 3 + 4 + 5

- Indholdet i de kommende forløb er det samme som i Forløb 1 dog med evt. justeringer fra den seneste evaluering.

SLUTEVALUERING

- Hele projektet evalueres

3.3 Risici og barrierer i projektet

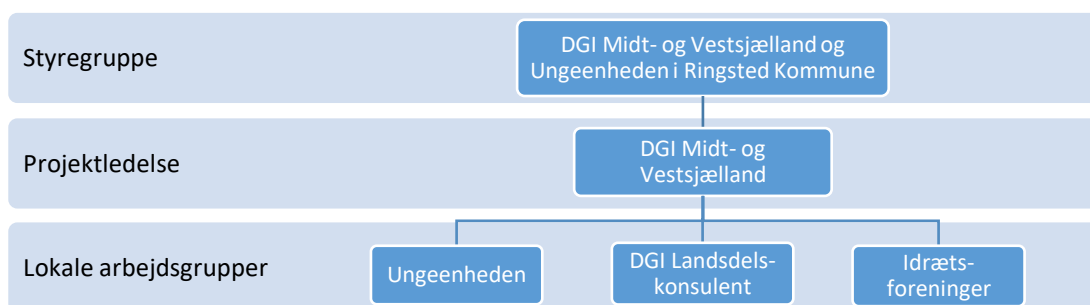
Det er et vilkår i projektet, at nye metoder udvikles og afprøves, hvilket nærværende projekt ønsker at gøre ved at skabe en ny kombination og tilpasset udgave af tidligere anvendte koncepter, der afprøves i en ny sammenhæng.

DGI Midt- og Vestsjælland har som tidligere nævnt positive erfaringer med trænerspireuddannelsen fra pilotprojektet i Odsherred Kommune, der gav deltagerne bevidsthed omkring egne ressourcer samt øget selvværd. På baggrund af erfaringer fra dette projekt er vi dog klar over, at udfordringen i nærværende projekt ligger i at udvikle en struktur, der kan sikre at målgruppens motivation for at deltage aktivt i frivillige indsatser i foreningslivet fastholdes. For at opnå dette, lægges der stor vægt på, at etablere et givtigt og bæredygtigt samarbejde med og mellem Ungeenheden og de lokale idrætsforeninger, der er til gavn for alle parter. Således at projektet kan fortsætte efter projektperioden er slut, så flere unge ledige kan få muligheden for at blive en del af et fællesskab i en forening og selv kan bidrage som aktive medborgere. Desuden afprøves forskellige grader af brobyggerinvolvering med henblik på at finde frem til den løsning, der sikrer, at flest mulige fastholdes i de frivillige indsatser.

4. Ansøger og organisering

4.1 Organisering

Projektet er forankret i DGI Midt- og Vestsjælland, som er ansvarlig overfor Den Sociale Investeringsfond. Projektledelsen ligger derfor i DGI Midt- og Vestsjælland. Aktørerne i projektet arbejder henholdsvis i en styregruppe, en projektledelse og i lokale arbejdsgrupper (figur 1). DGI Midt- og Vestsjælland styrer i samarbejde med Ungeenheden i Ringsted Kommune projektet via en styregruppe, mens lokale arbejdsgrupper bidrager til projektudførelsen. Koordinering mellem grupperne varetages af projektlederen. De forskellige aktørers opgaver og ansvarsområder er beskrevet nærmere i bilag 3.



Figur 1 – Organisering af projektet

4.2 Ansøgende organisation og samarbejdspartnere

DGI Midt- og Vestsjælland

DGI er en organisation med et regionalt og et nationalt sigte. Landsforeningen DGI og de 14 landsdelsforeninger udgør tilsammen breddeidrætsorganisationen DGI, der i dag repræsenterer mere end 6.300 foreninger med i alt 1,5 mio. medlemmer.

DGI Midt- og Vestsjælland spænder over et bredt område fra Kalundborg i vest til Brøndby i øst og dækker i alt 17 kommuner. Nærværende projekt trækker gennem DGI Midt- og Vestsjælland tråde ind i den landsdækkende organisation med særlige bånd ind i inklusionsområdet og har derfor mange kompetencer, projekter, erfaringer og et stort netværk at trække på. Programområdet DGI Inklusion arbejder for mangfoldighed i foreningslivet med særligt fokus på marginaliserede og sårbare grupper og individer.

Ungeenheden i Ringsted Kommune

Ringsted Kommune arbejder for, at alle børn og unge skal have de bedst mulige opvækstvilkår og udviklingsmuligheder. Målet er, at de som voksne efter bedste evne kan tage vare på sig selv og bidrage til de fællesskaber, de er en del af. Derfor her kommunen i 2010 åbnet Ungeenheden, som samler indsatsen overfor unge fra de forlader 9. klasse til de fylder 25 år (Ringsted Kommune, 2020).

Ungeenheden arbejder på tværs af faggrænser for at øge de unges uddannelsesniveau og evne til selvforsørgelse. Ungeenheden har fokus på de unges trivsel og sætter ind der hvor de unge færdes ved at samarbejde med forskellige uddannelsesinstitutioner, boligselskaber og civilsamfundet (Ringsted Kommune, 2020).

Ungeenheden har et særligt kendskab til målgruppen, der er nødvendig for at projektet kan målrette indsatsen mest muligt, så effekten bliver størst mulig. Derudover spiller Ungeenheden en afgørende rolle ift. rekruttering af deltagere til projektet og kan være med til at sikre forankringen efter projektperiodens afslutning. Desuden har Ungeenheden kendskab til eventuelle initiativer, der kan supplere indsatsen.

Lokale idrætsforeninger

Som tidligere nævnt er DGI Midt- og Vestsjælland eksperter i at samarbejde med idrætsforeninger og har en tæt kontakt med medlemsforeningerne. Vi ved derfor at flere foreninger i Ringsted Kommune, har interesse i at deltage i projektet, enten fordi de ønsker at tiltrække unge, frivillige kræfter til deres forening eller fordi de er socialt orienterede og ønsker at hjælpe en socialt udsat gruppe. Bl.a. har Ringsted Sport givet deres interessetilkendegivelse om at deltage i projektet, som udbyder både traditionelle motionsformer samt E-sport og bueskydning. Derudover ser vi gode muligheder for at samarbejde med Ringsted Tennisklub, Vigersted Idrætsforening, Ringsted gymnastikforening og Karuplunds Rideklub. Desuden er det en mulighed at inddrage handicapidrætsforeninger (bl.a. Ringsted Handicap Idrætsforening) og idrætsbørnehaver.

5. Budget

Se bilag 4.

6. Evaluering

Der foretages både løbende evaluering mellem de fem forløb samt en afsluttende evaluering. Til dette benyttes en ekstern evaluator som fx Center for Ungdomsforskning eller VIVE, der laver en kvalitativ samt kvantitativ evaluering sideløbende med hele projektet. Først og fremmest vil vi afsondre mulighederne for at indgå et samarbejde med eksempelvis Rockwoolfonden, A.P. Møller Fonden eller en eventuel forskningsinstitution, som kan være interesseret i at lave følgeforskning på projektet.

Evalueringen fokuserer først og fremmest på effekten for målgruppen, der bl.a. måles ved at undersøge deltagernes status ift. beskæftigelse/uddannelse efter 3-12 mdr. Desuden evalueres deltagernes kvalitative oplevelse ved at deltage i projektet.

Løbende evalueres og justeres uddannelsens opbygning, indhold og uddannelsesmateriale samt projektets opbygning og aktiviteter.

7. Forankring og formidling

7.1 Forankring

Det er projektets formål at skabe en bæredygtig indsats forankret i Ungeenheden i Ringsted Kommune, som fortsættes, når projektperioden afsluttes.

Den etablerede bro mellem DGI Midt- og Vestsjælland og Ungeenheden forankres i kommunens daglige drift, så DGI og medlemsforeningerne bliver en fast samarbejdspartner for kommunen ift. beskæftigelsesindsatser overfor målgruppen.

De gennemførte foreningsudviklingsforløb klæder foreningerne på til at inkludere målgruppen af unge aktivitetsparate i foreningslivets fællesskaber og ikke mindst som frivillige kræfter. Gennem et fortsat samarbejde med Ungeenheden er det muligt for idrætsforeningerne at tiltrække endnu flere unge til at varetage frivilligroller i foreningen og inkludere dem i konstruktive fællesskaber.

7.2 Formidling

Indsatsen formidles løbende både lokalt og nationalt via DGI's hjemmeside og gennem DGI's kommunikation via sociale medier, øvrig markedsføring og presse. Dette gøres bl.a. via case-baserede artikler om deltagernes og foreningernes oplevelser og forandring med et formål om at dele erfaringer og viden på området samt at skabe øget opmærksomhed omkring projektet.

Desuden benyttes Ringsted Kommunes kommunikationsveje til at fortælle om opstarten af projektet samt resultater af projektet.

Efter projektets afslutning lægges der op til at repræsentanter fra projektet deltager i relevante konferencer, hvor projektets resultater præsenteres og viden deles (fx beskæftigelsesministeriet, KL o.l.).

Referencer

- DBU (2017):
https://www.dbu.dk/nyheder/2017/december/fodbold_giver_faerre_unge_paa_kanten
- Görlich, A., Pless, M., Katznelson, N & Olsen, P. (2011): Hvem er de unge ledige? - *Unge uden uddannelse og arbejde i Faxe Kommune*. Center for Ungdomsforskning.
- Jespersen, C. & Sivertsen, M.B. (2005): *Unge Sociale Problemer – En forskningsoversigt*. Socialforskningsinstituttet, København.
- Jobindsats (2020): www.jobindsats.dk, d. 27.05.20.
- Nielsen, J. (2008): Inklusion forstået som udviklende fællesskaber. I: Alenkjær, R. (red)(2008): *Den inkluderende skole i praksis*, s. 243-270. Kbh.: Frydenlund.
- Ringsted Kommuner (2020):
https://ringsted.dk/sites/default/files/acadre/mm/Files_1567_1329581/faktaark.pdf
- Rockwool (2017): *Hvad vi ved om udsatte unge – Historisk, omfang og årsager*.
- Socialstyrelsen (2019): https://socialstyrelsen.dk/projekter-og-initiativer/voksne/udbredelses-og-forankringsprojektet-1/copy_of_udbredelse-af-hjemlosestrategien/lovgivning/uddannelse-og-arbejdsmarked
- Statens Institut for Folkesundhed (2017): *Kortlægning af beskæftigelsesrettede indsatser med fysisk aktivitet for unge ledige under 30 år*.

Bilag 1 – DGI koncepter

Trænerspiren

Trænerspiren er et uddannelsesforløb bestående af 30 timers undervisning, der sætter deltagerne i stand til at være hjælpetrænere i en idrætsforening. Uddannelsen er fordelt på en praktisk og en teoretisk del. Den praktiske del består af idrætsaktiviteter m. fokus på at skabe sammenhold og fællesskab mellem deltagerne.

Den teoretiske del indeholder følgende emner:

- Trænerrollen
- Undervisningsprincipper og - differentiering
- Træningsplanlægning
- Børns udvikling motorisk og socialt
- Forventninger til den gode træner
- Brug af rum og rekvisitter
- Forældrekontakt

Trænerspiren har været benyttet i forskellige forbindelser i DGI og har ofte ligeledes bestået af en undervisningsdel, hvor deltagerne har undervist børn på en lokal skole.

Se mere på <https://www.dgi.dk/om/samarbejd-med-dgi/kommunesamarbejde/certificering/dgi-unge-i-front/traenerspiren>

Forstør og forstærk fællesskabet

Hvad nytter det at have verdens bedste aktivitet, hvis ikke folk har lyst til at komme igen?

Foreningslivet kan noget særligt. Det er et sted, hvor vi har mulighed for at knytte venskaber, opleve personlige sejre og udvikle os – fysisk og mentalt. Hvis vi skal skabe nogle stærke foreningsfællesskaber, hvor medlemmer har lyst til at blive og nye har lyst til at komme igen, skal vi skrue op for vores fokus på fællesskabet, den gode velkomst og meningsfuldheden.

På Workshoppen får du:

- En række øvelser, som kan styrke fællesskabet
- Værktøjer til at sikre en god velkomst af nye medlemmer
- Inspiration til at tænke nye former for frivillighed
- Viden om ABC for mental sundhed som metode til at arbejde med fastholdelse og rekruttering.

Workshoppen vil være en blanding af små oplæg og praktiske øvelser og faciliteres af en konsulent fra DGI

Baggrund:

Et forskningsprojekt fra Australien har vist, at mennesker, der oplever at være mere mentalt sunde, har det til fælles, at de gør noget aktivt (ACT), gør noget sammen med andre (BELONG) og gør noget, de finder meningsfuldt (COMMIT). Vi bruger den forskningsbaserede tilgang ACT – BELONG – COMMIT, deraf bogstaverne ABC, som forståelsesramme til at sikre at medlemmer – nye som gamle – har lyst til at komme igen, og bidrage til fællesskabet. Læs mere på www.abcformentalsundhed.dk

Bilag 2 – Forandringsteori

Målgruppe: Unge aktivitetsparate i alderen 18-29 år.

Problemstillinger	Ressourcer	Aktiviteter <i>Hvad gør vi?</i>	Resultater <i>Hvad skaber vi direkte?</i>	Virksomheder <i>Hvilken forskel?</i>		
Mange unge uden uddannelse og job. Dårligt selvværd og tro på egen formåen. Manglende motivation for job og uddannelse, som følge af tidligere faglige og sociale udfordringer. Mistrivsel.	SAMARBEJDER <ul style="list-style-type: none"> - Ringsted Kommune - Ungeenheden - Idrætsforeninger - Ekstern evaluering 	TRÆNERSPIREUDDANNELSE 30 timers hjælpetræneruddannelse fordelt på en praktisk og en teoretisk del, hvor emner som undervisningsprincipper, -planlægning og trænerrollen gennemgås.	<ul style="list-style-type: none"> - Inklusion af målgruppen i konstruktive fællesskaber - Aktiv deltagelse i frivillige indsatser i en forening - Flere frivillige i foreningerne - Tværfagligt samarbejde mellem Ungeenheden i Ringsted Kommune og lokale foreninger. 	KORT SIGT <i>Holdnings- el. adfærdændringer</i> <ul style="list-style-type: none"> - Det at være hjælpetræner i en forening opleves sjovt og meningsgivende - Øget selvværd og handlekraft - Ændret syn på egen status, muligheder og ressourcer - Styrkelse af personlige, faglige og sociale kompetencer - Styrkelse af job og uddannelsesmuligheder - Bedre trivsel 	MELLEMLANG SIGT <i>Holdnings- el. adfærdændringer</i> <ul style="list-style-type: none"> - Øget socialt netværk - Styrkede faglige kompetencer - Medskabere og deltagere i konstruktive fællesskaber - Lokalt engagement - Tilknytning til uddannelses- eller arbejdsmarkedet 	LANG SIGT <i>Holdnings- el. adfærdændringer</i> <ul style="list-style-type: none"> - Individ <ul style="list-style-type: none"> - Øget livskvalitet - Øget social kapital - Lokalsamfund <ul style="list-style-type: none"> - Øget samarbejde mellem Ungeenheden i Ringsted Kommune og lokale foreninger, der er til gavn for kommunens borgere i forskellige sammenhænge
	MEDARBEJDERRESSOURCER <ul style="list-style-type: none"> - DGI Midt- og Vestsjælland - DGI Inklusion - DGI's øvrige landsdelsforeninger 	FORENINGSUDVIKLINGSFORLØB Et udviklingsforløb for foreninger og instruktører, der åbner foreningerne op for nye målgrupper og opkvalificerer frivillige trænere og ledere til at styrke fællesskabet i deres forening og spotte mistrivsel.				
	ØKONOMI Løn, afholdelse af uddannelse og foreningsudviklingsforløb, projektledelse, administration, uddannelsesmateriale, rekruttering, formidling, evaluering mv.	PRAKTIK Tre måneders praktik som hjælpetræner eller anden rolle i en idrætsforening, idrætsbørnehave e.l.				
	EKSTERN EVALUERING Løbende evaluering af indsatsen + afsluttende evaluering.	BROBYGNING En uafhængig brobygger kobles på, når deltagerne starter praktikforløbet. Opgaver: sparringspartner for hhv. foreningen og de unge + opmuntre og støtte begge parter.				

Bilag 3 – Opgaver og ansvarsområder for projektets aktører

DGI Midt- og Vestsjælland

Det er DGI Midt- og Vestsjælland, der har det overordnede ansvar for projektets udførelse og for samarbejdet med Ungeenheden og de deltagende idrætsforeninger. DGI Midt- og Vestsjælland bidrager med en projektleder, en landsdelskonsulent samt masser af viden og erfaring fra DGI's øvrige landsdelsforeninger.

Projektledelsen, der er forankret i DGI Midt- og Vestsjælland, har det daglige ansvar for, at projektet indfrier målsætningerne og lever op til formalia vedrørende regnskab, dataansvarlighed mm. Projektlederen vil være tovholder for hele projektet og koordinerer indsatsen med projektets forskellige aktører. Projektlederen vil overordnet have følgende arbejdsopgaver: ansvar for at projektet ledes fagligt forsvarligt, organisatorisk og økonomisk, at alle deadlines overholdes, indgåelse af formelle aftaler med eksterne parter, kommunikation og PR, intern evaluering, herunder afrapportering til styregruppen og fonden samt samarbejde med Ungeenheden, brobyggeren og idrætsforeningerne.

Ungeenheden i Ringsted Kommune

Ansvarsområderne for Ungeenheden er følgende:

- Rekruttering af deltagere til projektet
- Rekruttering og ansættelse af brobygger i samarbejde med DGI Midt- og Vestsjælland
- Deltagelse i møder afholdt af DGI Midt- og Vestsjælland ifm. projektet.
- Deltagelse på Trænerspireuddannelsen (30 timer) + Foreningsudviklingsforløb (10 timer)
- Sparring med DGI omkring målgruppens særlige karakteristika og udfordringer.

Ungeenheden har ikke et ansvar ift. den endelige gennemførelse af projektet, herunder indfrielsen af målsætningerne, men udgør udelukkende en støttefunktion. Ved forankring af projektet, forventes det at Ungeenheden tager ansvar for koordinering af det videre samarbejde og det opbyggede netværk af brobygger og foreninger. Dette vil være suppleret af de resterende aktører, der ligeledes forankrer samarbejdet i deres drift.

Idrætsforeninger

Ansvarsområderne for de involverede foreninger er følgende:

- Deltagelse i et Foreningsudviklingsforløb (involverede trænere, repræsentant fra bestyrelsen mv.)
- Tilknytning af en hjælpetræner blandt projektdeltagerne
- Være imødekommende og støttende overfor hjælpetrænerne

Bilag 4 – Budget

Samlet budget	
Totale budget, inkl. medfinansiering	kr. 1.191.845
Den Sociale Investeringsfond bidrag	kr. 1.116.325
Samlet medfinansiering	kr. 75.520
DGI medfinansiering	kr. 61.760
Ungeenheden medfinansiering	kr. 13.760

Fælles budget						
	Den Sociale Investeringsfond		DGI		Ungeenheden	
	Timer	DKK	Timer	DKK	Timer	DKK
Lønudgifter						
Projektledelse	1300	kr. 429.000		-		-
Styregruppemøder		-	40	kr. 13.760,00	40	kr. 13.760,00
Administration		-	120	kr. 30.000,00		-
Kommunikation		-	60	kr. 18.000,00		-
Løn i alt		kr. 429.000		kr. 61.760,00		kr. 13.760,00
Driftsudgifter	Antal	DKK				
Forplejning til styregruppemøder	6	kr. 6.000		-		-
Evaluering (ekstern evaluator)	1	kr. 200.000		-		-
Transportomkostninger ¹		kr. 60.000		-		-
Revision		kr. 25.000		-		-
Drift i alt		kr. 291.000		kr. 0,00		kr. 0,00
Fællesudgifter i alt		kr. 720.000		kr. 61.760		kr. 13.760

¹ Dækker transport for projektleder + DGI-konsulent + Ungeenheden

Budget pr. forløb		
	Den Sociale Investeringsfond	
	Timer	DKK
Lønudgifter		
Rekruttering af deltager	24	kr. 7.200,00
Trænerspireuddannelse ²	70	kr. 24.115,00
Foreningsudvikling ³	30	kr. 9.000,00
Praktikforløb	40	kr. 12.000,00
Opfølgende brobyggerarbejde	15	kr. 4.500,00
<i>Løn i alt</i>		kr. 56.815,00
Driftsudgifter		
	Antal	DKK
Undervisningsmateriale	12	kr. 3.600,00
Transport ⁴	950	kr. 2.850,00
Tøj og udstyr til deltagerne	12	kr. 12.000,00
Markedsplads m. diplom ⁵	1	kr. 3.000,00
Forplejning i lokale arbejdsgrupper	1	kr. 1.000,00
<i>Drift i alt</i>		kr. 22.450,00
Udgifter pr. forløb		kr. 79.265,00

² 1 underviser fra DGI og 1 underviser fra Ungeenheden. 5 timers forberedelse og 30 timers undervisning pr. underviser.

³ 30 timer til ansat brobygger + 10 timer til DGI-konsulent.

⁴ 750 km til trænerspireundervisere og 200 km til foreningsudvikling.

⁵ Forplejning + kompetencebevis.

Sæsonoversigt					
2020		2021		2022	
Antal forløb	Udgifter	Antal forløb	Udgifter	Antal forløb	Udgifter
1	79.265,00 kr.	2	158.530,00 kr.	2	158.530,00 kr.

Beregningsgrundlag

Årsnorm 1600 timer	Basisløn	Timeløn
Konsulent	480000	300
Projektleder DGI	528000	330
Administration		250
Kommunikation		300
Undervisere		344,5

Møder beregnes 200 kr. pr. mand i forplejning

Transport beregnet med 3 kr. pr. kørt km.

Tøj og udstyr til trænerspillerne beregnes med 1.000 kr. pr. deltager.