

# SKABELON – ANSØGNING TIL SOCIALE INVESTERINGER



Ringsted  
Kommune

|   |   |
|---|---|
| <b>Projekt navn</b>                                     | Unge i Front<br>– Brobygning mellem kommunale beskæftigelsesindsatser i Ringsted Kommune og lokale foreninger |
| <b>Forslagsstiller (forening, afdeling eller lign.)</b> | DGI Midt- og Vestsjælland   |
| <b>Kontaktperson (navn, mail og telefon)</b>            | Lasse Russotti, lasse.russotti@dgi.dk, Tlf. 79404659  |

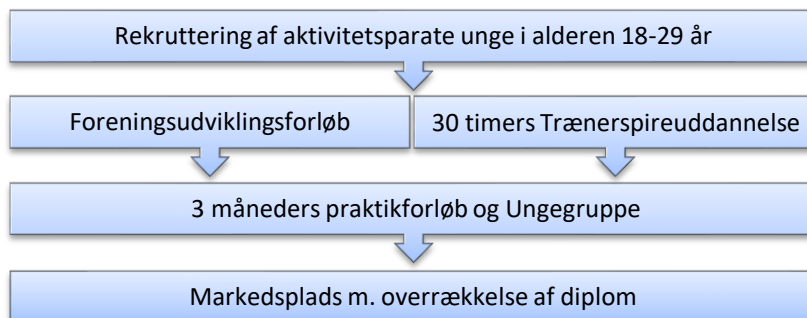
|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Er der søgt midler fra andre fonde eller lign.?</b> | Ja <input type="checkbox"/><br>Nej <input checked="" type="checkbox"/> | Hvis ja, hvilken fond, og hvor meget er der ansøgt om? |
|--|--|--|

| Overordnet beskrivelse af projektet |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Målgruppe</b>                    | Projektet er målrettet unge ledige i alderen 18-29 år, der er tilknyttet Ungeenheden i Ringsted Kommune. Mere præcist er det en gruppe af unge, som ikke vurderes at være klar til at starte uddannelse inden for det næste år og dermed indgår i den gruppe, der karakteriseres som aktivitetsparate.   |
| <b>Beskrivelse af indsats</b>       | <p><b>Formål</b></p> <p>Nærværende projekt har til formål at udvikle veldokumenterede metoder for inklusion af målgruppen i foreningslivets fællesskaber, for herigennem at finde frem til en bæredygtig model for brobygning og forankring af metoden.</p> <p>Gennem uddannelse og praktik ønsker projektet at give målgruppen en oplevelse af at kunne bidrage aktivt til frivillige indsatser i en forening, der er med til at opbygge og styrke deres sociale kompetencer, færdigheder og selvværd.</p> <p>Endvidere ønsker projektet at udvikle en model for et bæredygtigt samarbejde mellem Ungeenheden i Ringsted Kommune og lokale foreninger, der kan bringe målgruppen tættere på job eller uddannelse.</p> |



### Aktiviteter

Projektet består af følgende elementer:



### Trænerspireuddannelse

Trænerspireuddannelsen har til formål at styrke deltageres faglige kompetencer og klæde dem på med viden og værktøjer til at varetage rollen som frivillig hjælpetræner eller hjælpe til med andre opgaver i en forening. Ved at benytte elementer i uddannelsesforløbet, hvor deltagerne er aktive sammen ønsker projektet desuden at opbygge et inkluderende og forpligtende fællesskab blandt deltagerne, der styrker deres sociale relationer og kompetencer.

Uddannelsen består af følgende elementer:

- Praktisk del (sociale idrætsaktiviteter)
- Teoretisk del m. følgende emner:
  - Trænerrollen
  - Undervisningsprincipper og niveaudifferentiering
  - Hvordan møder man den unge, når der opstår udfordringer
  - Træningsplanlægning
  - Børns udvikling motorisk og socialt
  - Forventninger til den gode træner
  - Brug af rum og rekvisitter
  - Forældrekontakt
- Information om foreningspraktikken

Trænerspireuddannelsen afvikles af en DGI-konsulent med understøttelse af en medarbejder fra Ungeenheden med kendskab til målgruppen. DGI-konsulenten er ansvarlig for det faglige indhold, mens den kommunale medarbejder bidrager som støtte for de unge og er med til at opspore og takle eventuelle udfordringer. Medarbejderen fra Ungeenheden vil ligeledes agere sparringspartner for DGI-konsulenten i planlægningsfasen, og kan benyttes til vejledning omkring målgruppens særlige udfordringer og behov, således at undervisningen målrettes bedst muligt.

### Foreningsudviklingsforløb

I DGI er vi eksperter i at arbejde med idrætsforeninger og give dem den sparring, de har behov for. Vi kender vores foreninger og ved, at der er interesse for at tiltrække unge, frivillige kræfter til foreningerne. Men vi ved også, at foreningerne mangler værktøjer til at løfte den opgave, det er at inkludere udsatte unge, der ikke har erfaring med foreningslivets fællesskaber. Derfor vil nærværende projekt gennem målrettede foreningsudviklingsforløb klæde foreninger og trænere på med viden og værktøjer til at



|  |  |
|--|--|
|  | <p>arbejde med og inkludere målgruppen i foreningen og give dem konkrete redskaber og øvelser til at skabe et trygt og udviklende miljø. I udviklingsforløbene vil der blive benyttet elementer fra DGI's koncept "Forstør og forstærk fællesskabet", der er beskrevet i bilag 1.</p> <p>Udviklingsforløbet foregår sideløbende med, at projektdeltagerne gennemgår trænerspireuddannelsen og køres af en landsdelskonsulent fra DGI Midt- og Vestsjælland. DGI-konsulenten står for det faglige indhold, mens en medarbejder fra kommunen vil bistå med viden omkring målgruppen, der sætter foreningerne i stand til at arbejde specifikt med unge aktivitetsparate.</p> <p><b>Praktikforløb i en forening</b></p> <p>Gennem tre måneders praktikforløb i en forening bliver deltagerne aktiveret i frivillige indsatser og indgår som hjælpetrænere på et eller flere hold i en udvalgt forening. Træneren på holdet har ansvaret for selve træningen og for den primære forældrekontakt, mens den unge indgår som hjælpetræner og inddrages så meget som muligt. Den unge kan også hjælpe til med andre opgaver i foreningen (fx i cafeteriet, opsætning af hjemmeside, sociale medier, administration e.l.), så længe de er udførligt planlagt og beskrevet.</p> <p>Gennem praktikforløbet ønsker projektet at bringe projektdeltagernes potentiale og kompetencer i spil og gøre dem til aktive deltagere af fællesskabet, der bidrager, med det de kan.</p> <p><b>Brobygger kobles på</b></p> <p>En brobygger kobles på i den sidste del af trænerspireuddannelsen, så vedkommende kan nå at opbygge en relation til de unge inden praktikforløbet starter. Brobyggeren har til opgave at indgå som sparringspartner/mentor for hhv. foreningen og de unge under praktikken, således at begge parter har et sted at henvende sig, hvis de oplever problemer eller udfordringer. Brobyggeren vil i høj grad have til opgave at støtte den unge fx ved at tage med til praktikstedet den første gang og evt. flere gange, hvis der er behov for det. Ligeledes skal brobyggeren holde sig opdateret på hvordan det går med både trænere og deltagere, så der kan sættes ind med det samme, hvis der opstår udfordringer. Brobyggerfunktionen er velkendt i DGI og har vist sig, at have gode effekter i projekter i både DGI Nordjylland og DGI Storstrømmen. DGI Midt- og Vestsjælland har derfor mange erfaringer at trække på ift. udviklingen af brobyggerfunktionen.</p> <p>DGI Midt- og Vestsjælland finder i samarbejde med Ungeenheden den mest oplagte kandidat til at varetage brobyggerfunktionen. DGI anbefaler at brobyggeren ikke samtidig også er en myndighedsperson eller vejleder for de pågældende unge, da der her vil være et magtforhold på spil, som kan have betydning for at skabe et trygt og tillidsfuldt rum. I udvælgelsen af brobyggeren lægges der særligt stor vægt på kendskabet til målgruppen enten fordi vedkommende selv har været i samme situation tidligere eller pga. arbejdsmæssig erfaring med målgruppen. Det er af afgørende betydning at brobyggeren er fagligt klædt på til at løfte opgaven med at støtte den unge i praktikperioden. Dvs. at brobyggeren møder den unge ved at motivere og understøtte den unge i selv at handle, agere og mestre. Desuden er det nødvendigt at have en empatisk og støttende tilgang til de unge samt en evne til at analysere situationer og på baggrund af dette have mod til at rådgive og vejlede trænere og deltagere, også selv om det kan være svære emner at berøre.</p> <p>Det er en stor fordel at have kendskab til foreningslivet og det at være frivillig, så de ved hvilke særlige vilkår de frivillige trænere arbejder under.</p> |
|--|--|



Når praktikperioden afsluttes, er det hensigten, at de unge fortsætter som hjælpetrænere i foreningen med fortsat støtte fra brobyggeren, dog i mindre grad end under selve praktikforløbet, så deltagerne langsomt bliver mere selvstændige og til sidst kan klare sig uden støtte fra brobyggeren.

#### **Ungegruppe**

Sideløbende med trænerspireuddannelsen indgår deltagerne i en ungegruppe, hvor de kan udveksle erfaringer og vende eventuelle udfordringer med de andre unge i projektet. Ungegruppen faciliteres af brobyggeren som fagligt er klædt på til at skabe og udvikle et tillidsfuldt rum, hvori de unge sammen undersøger deres individuelle styrker, interesser og arbejdsidentitet.

Ungegruppen bidrager til, at den unge udvikler strategier til at møde små som større udfordringer og til den unges proces om på sigt at blive mere afklaret i forhold til valg af uddannelse og jobmuligheder.

Desuden er formålet med ungegruppen, at de unge udvikler relationer og netværk, som fortsat kan bestå, når projektforløbet med brobyggeren er afsluttet.

#### **Diplom og markedsplads**

Som afslutning på forløbet danner en markedsplads rammen for overrækkelsen af diplomer. Her er det tanken, at de unge og foreningerne mødes til fejring. I DGI har vi erfaret, at diplomer har stor værdi for deltagerne, da der sort på hvidt står beskrevet hvilke personlige og faglige kompetencer, deltagerne har erhvervet sig, samt hvad de kan bidrage med. Diplomet vil blive udarbejdet som et realkompetencebevis, som de unge kan benytte i deres CV, som de i forvejen er forpligtet til at oprette, og det kan med fordel benyttes i en eventuel jobsøgning.

Til markedspladsen inviteres også nye foreninger og lokale virksomheder med, som afsæt til nye praktikåbninger og muligheder for de unge.

#### **Mål og forandring**

I løbet af projektperioden aktiveres omkring 50 unge aktivitetsparate i frivillige indsatser i lokale foreninger i Ringsted Kommune fordelt på fem forløb. Ved at inkludere og aktivere målgruppen i foreningslivets fællesskaber, ønsker nærværende projekt, at skabe forandringer for deltagerne, der kan ændre deres livssituation i en positiv retning.

Projektets succeskriterier for den enkelte deltager:

- **BEVIDSTHED OM EGNE RESSOURCER:** Deltagerne oplever at blive set som mennesker med ressourcer.
- **ØGET SELVVÆRD & HANDLEKRAFT:** Deltagerne opnår øget selvværd og tro på egen formåen samt på, at kunne påvirke deres egen situation.
- **KOMPETENCER & MULIGHEDER:** Deltagerne oplever styrkelse af personlige, faglige og sociale kompetencer, der er med til at styrke deres job- og uddannelsesmuligheder.

I 2020 har der i perioden jan.-marts været ca. 130 aktivitetsparate borgere på uddannelseshjælp pr. måned. De har i gennemsnit fået udbetalt bruttoydelse pr. måned på kr. 7277 (PL-2020).



|                       | <p>Ringsted kommune modtog i 2019 refusion fra staten på gennemsnitligt 25,5 % af bruttoydelsen. Ringsted kommune har derfor nettoudgifter på ydelsen pr. måned på kr. 5421 (PL-2020).</p> <p>Succeskriteriet er at få de aktivitetsparate borgere væk fra offentlig forsørgelse og i ordinær beskæftigelse og at de forbliver i job i mindst et år. For hver borger der opfylder succeskriteriet opnås en kommunal besparelse pr. år på kr. 65.054 (PL-2020).</p> <table border="1" data-bbox="392 689 1450 1010"> <thead> <tr> <th>Succesrate</th> <th>Antal borgere med succes</th> <th>kommunal besparelse</th> <th>Offentlig besparelse</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>Antal</th> <th>(PL-2020) kr.</th> <th>(PL-2020) kr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10%</td> <td>5</td> <td>325.269</td> <td>436.603</td> </tr> <tr> <td>20%</td> <td>10</td> <td>650.539</td> <td>873.206</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>20</td> <td>1.301.077</td> <td>1.746.412</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25</td> <td>1.626.347</td> <td>2.183.016</td> </tr> </tbody> </table> <p>Øvrige effekter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ØGET SAMARBEJDE PÅ TVÆRS: Samarbejdet mellem Ungeenheden i Ringsted Kommune og det lokale foreningsliv øges, hvilket er til gavn for kommunens borgere i forskellige sammenhænge.</li> </ul> <p>Se vedlagte forandringsteori (bilag 2).</p> <p><b>Forankring</b><br/>Det er projektets formål at skabe en bæredygtig indsats forankret i Ungeenheden i Ringsted Kommune, som fortsættes, når projektperioden afsluttes.</p> <p>Den etablerede bro mellem DGI Midt- og Vestsjælland og Ungeenheden forankres i kommunens daglige drift, så DGI og medlemsforeningerne bliver en fast samarbejdspartner for kommunen ift. beskæftigelsesindsatser overfor målgruppen.</p> <p>De gennemførte foreningsudviklingsforløb klæder foreningerne på til at inkludere målgruppen af unge aktivitetsparate i foreningslivets fællesskaber og ikke mindst som frivillige kræfter. Gennem et fortsat samarbejde med Ungeenheden er det muligt for idrætsforeningerne at tiltrække endnu flere unge til at varetage frivilligroller i foreningen og inkludere dem i konstruktive fællesskaber.</p> | Succesrate          | Antal borgere med succes | kommunal besparelse | Offentlig besparelse | % | Antal | (PL-2020) kr. | (PL-2020) kr. | 10% | 5 | 325.269 | 436.603 | 20% | 10 | 650.539 | 873.206 | 40% | 20 | 1.301.077 | 1.746.412 | 50% | 25 | 1.626.347 | 2.183.016 |
|-----------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---|-------|---------------|---------------|-----|---|---------|---------|-----|----|---------|---------|-----|----|-----------|-----------|-----|----|-----------|-----------|
| Succesrate            | Antal borgere med succes   | kommunal besparelse | Offentlig besparelse     |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| %                     | Antal  | (PL-2020) kr.       | (PL-2020) kr.            |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| 10%                   | 5  | 325.269             | 436.603                  |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| 20%                   | 10   | 650.539             | 873.206                  |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| 40%                   | 20   | 1.301.077           | 1.746.412                |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| 50%                   | 25   | 1.626.347           | 2.183.016                |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| <p><b>Evidens</b></p> | <p><b>Projekter og erfaring på området</b><br/>Flere projekter viser en positiv effekt af at benytte fællesskabsorienterede idrætsaktiviteter i arbejdet med at hjælpe unge ledige tættere på job og uddannelse. Bl.a. har Herlev Kommune i samarbejde med DBU og en lokal fodboldklub haft succes med projektet "Fodbold som beskæftigelse" og i Hobro har de kørt projektet "Mod alle odds". I det førstnævnte projekt er knap halvdelen efter projektets afslutning kommet i job eller i gang med en uddannelse (DBU, 2017).<br/>Fælles for begge projekter er, at deltagerne (utilpassede unge ledige) har deltaget i fodboldaktiviteter i lokale foreninger sideløbende med, at de har været i</p>  |                     |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |



|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>virksomhedspraktik. I ingen af projekterne har de ledige dog gennemgået en uddannelse, som nærværende projekt ønsker at afprøve som metode.</p> <p><b>Erfaringer, der er med til at kvalificere projektet</b><br/>Nærværende projekt bygger videre på en række erfaringer fra et pilotprojekt med unge ledige i Odsherred Kommune, som vi i DGI Midt- og Vestsjælland gennemførte i 2016-2017. Projektet var ligesom nærværende projekt målrettet unge ledige i alderen 18-29 år og havde til formål at give de unge selvtilid, selvværd og nye redskaber til at se sig selv i en meningsfuld position. Projektet indeholdte idrætsaktiviteter for deltagerne, en trænerspireuddannelse samt praktik i en forening.</p> <p>Evalueringsrapporten viste, at deltagerne primært havde meldt sig til forløbet pga. trænerspireuddannelsen, og det var også den del, der gav mest mening for dem. Overordnet set gav de unge udtryk for, at de mange positive reaktioner og tilbagemeldinger de fik fra både de børn de trænede i foreningen og fra trænerne var meget opbyggende for deres selvværd. De unge fik øjnene op for hvilke ressourcer, de selv besad, men kun få fortsatte som hjælpetrænere efter projektets afslutning.</p> <p>Gennem projektet i Odsherred Kommune har vi et rigtig godt og velafprøvet koncept med dokumenteret positiv indflydelse på målgruppen. Men vi mangler mere veldokumenterede metoder til 1) Brobygningen: hvordan får vi flere unge ledige aktivt engagerede i foreningslivets fællesskaber? og 2) Forankringen: hvordan fastholder vi målgruppen i idrætsforeningerne, så de også fremadrettet kan være en del af foreningsfællesskabet og indgå på lige fod med de andre medlemmer?</p>  |
| <p><b>Baggrund</b></p> | <p><b>Problemstilling og projektets relevans</b><br/>På trods af at antallet af aktivitetsparate unge i Ringsted Kommune har været faldende siden 3. kvartal i 2017, så kan vi se, at de bliver i denne gruppe i længere tid (Jobindsats, 2020). At være aktivitetsparat betyder, at den unge ikke vurderes at være uddannelsesparat, fordi vedkommende har problemer af faglig, social og/eller helbredsmæssig karakter. Aktivitetsparate unge forventes at have behov for ekstra støtte og hjælp i mere end et år, før de kan påbegynde en uddannelse eller påtage sig et ordinært job (Socialstyrelsen, 2020). Disse unge betegnes som udsatte unge.</p> <p>Det er Ungeenhedens oplevelse, at der er en stor del af gruppen af aktivitetsparate, der har brug for en mere håndholdt og individualiseret indsats. Det skyldes bl.a. at de unge i denne gruppe kæmper med andre udfordringer end blot ledighed. Ultimo maj 2020 er der 121 aktivitetsparate unge registreret i Ringsted Kommune (Ungeenheden, 2020).</p> <p>Når unge mister kontakten til arbejdsmarkedet i længere tid og ikke er i gang med en uddannelse, er det ikke kun skidt for den unge - det er også dyrt for samfundet. Ifølge en analyse fra Rockwool Fondens Forskningsenhed var der i 2017 omkring 8 procent af de unge i aldersgruppen 25-29 år, der to år i træk hverken var i job eller i uddannelse. Det kostede samfundet op imod 15 milliarder kroner årligt (Rockwool, 2017).</p> <p>Daglig fysisk aktivitet kan medvirke til, at unge ledige får mere overskud, succesoplevelser, bedre social trivsel, mere selvtilid og øget handlegeneret kompetence (Statens Institut for Folkesundhed, 2017). En anden meget vigtig begrundelse for at benytte fysisk aktivitet i beskæftigelsesindsatser er, at de unge via fysisk aktivitet bliver en del af et fællesskab sammen med andre unge (ibid.). Mennesket udvikler sig nemlig i fællesskab med andre, hvor individet oplever at høre til. Føler man sig ikke som en del af det</p> |



# SKABELON – ANSØGNING TIL SOCIALE INVESTERINGER



Ringsted  
Kommune

|  |   |             |             |             |             |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <p>almindelige fællesskab, er der risiko for, at man havner i ensomhed eller opsøger alternative negative fællesskaber (Nielsen, 2008). Derfor er det særligt vigtigt, at unge aktivitetsparate inkluderes i sociale og udviklende fællesskaber, ligesom nærværende projekt ønsker at gøre gennem deltagelse i foreningslivet. Idrætsforeningerne har en særlig evne til at møde målgruppen i øjenhøjde, da det er et essentielt element i foreningslivet, at medlemmerne samles omkring en fælles interesse/aktivitet og deltager som ligeværdig med andre på tværs af samfundslag og kulturer.</p> |   |             |             |             |             |
| <b>Projektets rammer</b>   |   |             |             |             |             |
| <b>Lovgivning</b>  | <p>Projektet ligger inden for "Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats", der danner rammen om, hvad Ungeenheden kan tilbyde borgerne ift. vejledning og opkvalificering. Desuden ligger projektet inden for "Lov om aktiv socialpolitik", hvorunder de økonomiske besparelser ved projektet ligger.</p> |             |             |             |             |
| <b>Risici</b>  | <p>Projektets gennemførelse forudsætter, at deltagerne kan mødes fysisk til uddannelsen samt i ungegruppen. Vi følger derfor situationen omkring Covid-19 og som situationen er lige nu, kan begge dele sagtens gennemføres i overensstemmelse med sundhedsmyndighedernes anbefalinger.</p>           |             |             |             |             |
| <b>Øvrige forhold, som ikke er afdækket</b>  |   |             |             |             |             |
| <b>Projektets økonomi</b>  |   |             |             |             |             |
| <b>Økonomiske konsekvenser</b>   | <b>ÅR 1</b>   | <b>ÅR 2</b> | <b>ÅR 3</b> | <b>ÅR 4</b> | <b>ÅR +</b> |
| <b>Investeringsomkostninger</b>  | 142.615   | 285.230     | 285.230     |             |             |
| <i>Løn</i>   | 235.650   | 71.300      | 71.300      | 25.000      |             |
| <i>Øvrige udgifter</i>   |   |             |             |             |             |
| <b>Evt. ekstern finansiering (indtægter)</b>   |   |             |             |             |             |
| <i>Tekst</i>   |   |             |             |             |             |
| <b>Økonomisk gevinst* (reducerede udgifter grundet effekt af indsatsen)</b>  |   |             |             |             |             |
| <i>Tekst</i>   |   |             |             |             |             |
| <b>Nettoeffekt*</b>  |   |             |             |             |             |
| <b>Personalemæssige konsekvenser, årsværk*</b>   |   |             |             |             |             |
| * Frivillig for alle andre end kommunens enheder.  |   |             |             |             |             |
| <b>Tidsplan og antal deltagere</b>   |   |             |             |             |             |
| <b>Startår</b>   | <b>2020</b>   |             |             |             |             |

# SKABELON – ANSØGNING TIL SOCIALE INVESTERINGER



Ringsted  
Kommune

| <b>Antal år med indsatsen</b>   | <b>2,5 år</b>   |                     |                      |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
|---|---|---------------------|----------------------|---------------|---------------|------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---|-------|---------------|---------------|-----|---|---------|---------|-----|----|---------|---------|-----|----|-----------|-----------|-----|----|-----------|-----------|
| <b>Antal deltagere</b>  | <b>ÅR 1</b>   | <b>ÅR 2</b>         | <b>ÅR 3</b>          | <b>ÅR 4</b>   | <b>ÅR +</b>   |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| <i>Her skal du angive, hvor mange deltagere der for hvert år påbegynder indsatsen.</i>  | <b>10</b>   | <b>20</b>           | <b>20</b>            |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| <b>Varigheden af et forløb (sæt kryds)</b>  | <b>0-1 år</b>   | <b>1-2 år</b>       | <b>2-3 år</b>        | <b>3-4 år</b> | <b>4-5 år</b> |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| <i>Indsatsens forløb er den periode, en deltager modtager indsatsen. Forløbet begynder, når deltageren starter med at modtage indsatsen, og afsluttes, når deltageren har gennemført indsatsen.</i> | <b>x</b>  |                     |                      |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| <b>Effekt af indsats</b>  |   |                     |                      |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| <b>Primære effektmål</b>  | <p>Det primære effektmål er at skabe en forandring hos deltagerne, som styrker deres job- og uddannelsesmuligheder.</p> <p>Desuden er det et succeskræterier at få de aktivitetsparate borgere væk fra offentlig forsørgelse og i ordinær beskæftigelse, så der opnås en kommunal besparelse på kr. 65.054 pr. år pr. borger. Besparelsen er udelukkende beregnet på ydelsen, som målgruppen på nuværende tidspunkt modtager.</p>   |                     |                      |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| <b>Succesrate</b>   | <p>Nedenfor ses en oversigt over den beregnede kommunale besparelse ved en succesrate på 10%, 20%, 40% og 50%.</p> <p>Vi forventer at succesraten vil ligge et sted i mellem 10% og 50% og dermed en årlig kommunal besparelse på mellem 325.269 kr. og 1.626.347 kr.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Succesrate</th> <th>Antal borgere med succes</th> <th>Kommunal besparelse</th> <th>Offentlig besparelse</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>Antal</th> <th>(PL-2020) kr.</th> <th>(PL-2020) kr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10%</td> <td>5</td> <td>325.269</td> <td>436.603</td> </tr> <tr> <td>20%</td> <td>10</td> <td>650.539</td> <td>873.206</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>20</td> <td>1.301.077</td> <td>1.746.412</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25</td> <td>1.626.347</td> <td>2.183.016</td> </tr> </tbody> </table> |                     |                      |               |               | Succesrate | Antal borgere med succes | Kommunal besparelse | Offentlig besparelse | % | Antal | (PL-2020) kr. | (PL-2020) kr. | 10% | 5 | 325.269 | 436.603 | 20% | 10 | 650.539 | 873.206 | 40% | 20 | 1.301.077 | 1.746.412 | 50% | 25 | 1.626.347 | 2.183.016 |
| Succesrate  | Antal borgere med succes  | Kommunal besparelse | Offentlig besparelse |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| %   | Antal   | (PL-2020) kr.       | (PL-2020) kr.        |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| 10%   | 5   | 325.269             | 436.603              |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| 20%   | 10  | 650.539             | 873.206              |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| 40%   | 20  | 1.301.077           | 1.746.412            |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |
| 50%   | 25  | 1.626.347           | 2.183.016            |               |               |            |                          |                     |                      |   |       |               |               |     |   |         |         |     |    |         |         |     |    |           |           |     |    |           |           |



# SKABELON – ANSØGNING TIL SOCIALE INVESTERINGER



Ringsted  
Kommune

|  |   |
|--|---|
| <b>Tidshorizont for effekt</b>           | Tidshorizonten for effekten af nærværende projekt er svær at fastsætte, da dette tilbud indgår som en del af de øvrige aktivitetstilbud, som Ungeenheden tilbyder målgruppen. Forhåbningen er, at dette tilbud vil bidrage positivt til den øvrige proces, som de unge gennemgår og herved rykker dem tættere på job eller uddannelse.  |
| <b>Ikke-økonomiske gevinster</b>         | Udover de økonomiske gevinster der forventes at være ved projektet, forventer vi ligeledes at se positive effekter ift. deltagernes mentale sundhed og trivsel samt øvrige sundhedsrelaterede effekter.   |
| <b>Effektevaluering</b>                  |   |
| <b>Metode til evaluering af effekten</b> | <p>Der foretages både løbende evaluering mellem de fem forløb samt en afsluttende evaluering. Til dette benyttes en ekstern evaluatør som eksempelvis Center for Ungdomsforskning eller VIVE, der laver en kvalitativ samt kvantitativ evaluering sideløbende med hele projektet.</p> <p>Først og fremmest vil vi afsondre mulighederne for at indgå et samarbejde med eksempelvis Rockwoolfonden, A.P. Møller Fonden eller en forskningsinstitution som Statens Institut for Folkesundhed, der kan være interesseret i at lave følgeforskning på projektet.</p> <p>Evalueringen fokuserer først og fremmest på effekten for målgruppen, der bl.a. måles ved at undersøge deltagernes status ift. beskæftigelse/uddannelse efter 3-12 mdr. Desuden evalueres deltagernes kvalitative oplevelse ved at deltage i projektet.</p> <p>Løbende evalueres og justeres uddannelsens opbygning, indhold og uddannelsesmateriale samt projektets opbygning og aktiviteter.</p> |