

# Handleplan mod ungdomskriminalitet i Ringsted Kommune

- En sammenhængende plan for det kriminalitetsforebyggende arbejde

---

## Indledning

Denne strategi er udarbejdet i 2016, og vi vil kort gøre status over de tiltag og handlinger, der blev besluttet på dette tidspunkt. Ønsket fra Ringsted Kommune var at kvalificere den sammenhængende plan over for ungdomskriminalitet. (den røde tekst er tilføjelser ifm. evalueringen 2020)

Planen fokuserer særligt på børn og unge i alderen 12-18 (25) år, men har ligeledes en opmærksomhed på yngre og ældre børn og unge, der giver anledning til bekymring. Planen gælder for 2016 og frem til udgangen af 2017, hvor handleplanen på ny revideres. De målsætninger, som planen indeholder, skal derfor nås inden for denne toårige periode.

Ringsted Kommune prioriterer det kriminalpræventive arbejde højt. Denne strategi bygger videre på den tidligere plan fra 2013, men har samtidig til hensigt at skærpe det kriminalpræventive område yderligere. Strategien er derfor udarbejdet med afsæt i et ønske om, at den gøres mere konkret, mål- og håndterbar.

Planen indeholder beskrivelser af en række indsatsområder, som de kommende års kriminalitetsforebyggende arbejde særligt vil fokusere på. Indsatsområderne er udvalgt på baggrund af en indledende kortlægning af området, hvor lokale udfordringer og muligheder er blevet identificeret.

Planen er udarbejdet af en tværgående arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Ungdomsskolen, Folkeskolen, Erhvervsskolen, UU Vestsjælland, SSP, Politi, Frivillige foreninger, Børne- & Familierådgivningen, Ungeenheden og Socialpsykiatrien.

Planen er revideret i efteråret 2015 med rådgivningsstøtte fra VISO og Socialstyrelsen. Forløbet har bestået af tre workshops samt et præsentations- og dialogmøde med en udvidet gruppe af nøglepersoner. Planen fremlægges og godkendes politisk primo 2016.

## Vision for indsats mod ungdomskriminalitet

***Ringsted Kommune handler, når børn og unge er i fare for at komme ud i kriminalitet.***

***Ringsted Kommune sætter det enkelte barn i centrum og samarbejder på tværs af sektorer med barnet og dets familie.***

***Ringsted Kommune skal være en tryk by for alle borgere.***

## **Visioner og overordnede formål**

Jf. Servicelovens § 19 stk. 3 er planen udarbejdet med afsæt i den til hver tid gældende Børne- og Ungepolitik. Strategien skal derfor læses som et tillæg til og udmøntning af denne. Herudover har arbejdsgruppen taget afsæt i de visioner og værdimæssige pejlemærker, som det samlede børne- og ungearbejde er rundet af.

Ringsted Kommune ønsker, at alle børn og unge udvikler sig til livsduelige medborgere, der kan bidrage til de fællesskaber, de deltager i. Ringsted Kommune har derudover tre overordnede visioner, som det kriminalpræventive arbejder udspringer af. Disse visioner indebærer, at Ringsted Kommune handler, når børn og unge er i fare for at komme ud i kriminalitet, at det enkelte barn altid sættes i centrum for et tværgående samarbejde samt at Ringsted Kommune skal være en tryk by for alle borgere.

***Vi vil, at alle børn og unge udvikler sig til livsduelige medborgere, der kan bidrage til de fællesskaber, de er deltagere i.***

Ringsted Kommunes Børne- og Ungepolitik

Strategien har dertil fire overordnede formål:

- Planen skal bidrage til, at så få børn og unge som muligt udvikler kriminel adfærd
- Planen skal styrke indsatsen over for de børn og unge, der allerede begår kriminalitet
- Planen skal sikre, at alle aktører får en fælles retning for det kriminalitetsforebyggende arbejde
- Planen skal udgøre et aktivt redskab, der understøtter og anvendes i daglig praksis.

## Forståelse af det kriminalpræventive arbejde i Ringsted Kommune

Ringsted Kommunes overordnede forståelse af kriminalitetsforebyggelse tager afsæt i den eksisterende forskning om risiko- og beskyttelsesfaktorer samt Det Kriminalpræventive Råds Forebyggelsestrekant.

Risiko- og beskyttelsesfaktorer er individuelle og kontekstuelle faktorer, der kan beskrive forhold, som enten fremmer eller hæmmer risikoen for kriminalitet. For at styrke indsatsen mod ungdomskriminalitet, er det derfor afgørende, at der arbejdes med at fremme og hæmme disse forhold (Ungdomskommissionen 2009, SFI 2011).

### Eksempler på beskyttelsesfaktorer

- Positive skoleerfaringer, lovlige kammerater og et aktivt fritidsliv
- God tilknytning til omsorgsfulde og opmærksomme forældre
- Forældre med uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet
- Følelsen af at være god til noget, høre til og være en del af et positivt fællesskab
- Stærke sociale færdigheder, høj selvfølelse og selvkontrol.

### Eksempler på risikofaktorer

- Nederlag i skolen, meget fravær og hyppige skoleskift
- Mangelfulde forældrefærdigheder, dårlig opdragelsespraksis og omsorgssvigt
- Opvækst i fattigdom, social isolation og udsatte boligområder
- Kriminel omgangskreds, brug af rusmidler og gadeorienteret livsstil
- Psykiske og adfærdsmæssige lidelser, lav IQ og manglende selvkontrol

De ovenstående eksempler skal ikke opfattes som statiske fænomener. Børn og unge er forskellige, og de individuelle opvækstvilkår betyder, at risikofaktorer kan påvirke på forskellige måder. Risikoens styrke afhænger af varighed og intensitet samt af de beskyttelsesfaktorer barnet har i og omkring sig. Når vi beskæftiger os med børn og unge, anser vi derfor heller ikke dem som problemet. Problemet er problemet, og barnet eller den unges adfærd er et produkt af dets forudsætninger og muligheder.

Risiko- og beskyttelsesfaktorer er tæt forbundet med Det Kriminalpræventive Råds Forebyggelsestrekant. Trekanten illustreres på den følgende side, og modellen viser, at kriminalitetsforebyggelse altid bør ses i en større sammenhæng. En effektiv indsats sætter derfor fokus på samspillet mellem tre niveauer: Opbyggende, foregribende og indgribende indsatser.

Herudover indeholder trekanten et overordnet niveau, der omhandler de enkelte borgers oplevelse af tryghed. Ambitionen er således ikke kun at reducere den konkrete forekomst af kriminalitetsproblemer, men også at øge borgernes oplevelse af tryghed i relation til kriminalitet.

De tre indsatsniveauer beskrives her:

***For at styrke indsatsen mod ungdomskriminalitet, er det afgørende, at der arbejdes med at fremme og hæmme beskyttelses- og risikofaktorer.***

Ungdomskommissionen 2009

### **Niveau 1: Opbyggende indsatser**

De opbyggende indsatser findes nederst i trekanten og har til formål at skabe gode, trygge og udviklende livsvilkår for alle i samfundet. Det handler således om at fremme de beskyttende faktorer, og indsatserne retter sig mod alle børn og unge i kommunen, men også alle øvrige borgere.

Eksempler på opbyggende indsatser kan fx være et rigt fritidsliv, et synligt politi i gadebilledet, SSP-undervisning samt Ringsted Kommunes udviklingsmodel, der bl.a. indebærer trivselsvurderinger af alle børn mellem 0-16 år (se bilag 1).

### **Niveau 2: Foregribende indsatser**

De foregribende indsatser skal forhindre, at problemer, der kan føre til kriminalitet, opstår eller forværres. Indsatserne har et bredere sigte end kriminalitetsproblemer og henvender sig til en gruppe af udsatte børn og unge med begyndende risikofaktorer.

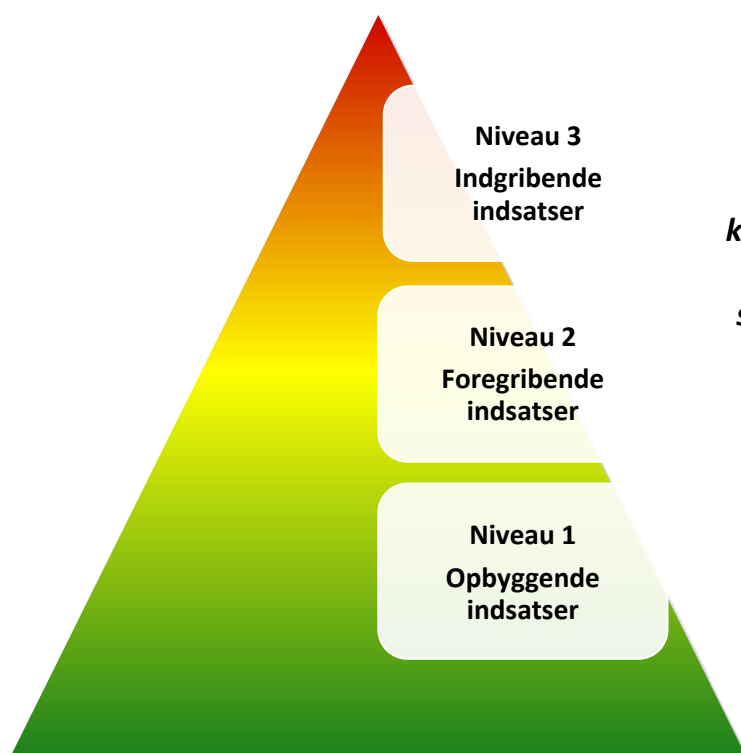
De foregribende indsatser kan fx være samtaler med frafaldstruede børn og unge, samt afholdelse af tværfaglige dialogmøder, der ligeledes er en del af Ringsted Kommunes udviklingsmodel.

### **Niveau 3: Indgribende indsatser**

Øverst i trekanten findes de indgribende indsatser. De skal forhindre, at en kriminel hændelse opstår, gentages eller forværres, og som trekanten illustrerer, retter de sig mod de få meget belastede børn og unge prægede af mange risikofaktorer.

Eksempler på opbyggende indsatser kan fx være etablering af kontaktpersonsordning, anbringelse uden for hjemmet og afholdelse af netværkssamråd.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at placeringen af indsatser ikke skal opfattes endegyldigt, da nogle eksempler kan iværksættes på flere niveauer. Bilag 2 indeholder en kortlægning over indsatser i Ringsted Kommune.



***Trekanten viser, at kriminalitetsforebyggelse altid bør ses i en større sammenhæng. En effektiv indsats sætter derfor fokus på samspillet mellem tre niveauer: Opbyggende, foregribende og indgribende indsatser.***

[www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)

I overensstemmelse med Ungdomskommissionens anbefalinger må det kriminalpræventive arbejde således indeholde tidlige, helhedsorienterede, tværsektorielle og sammenhængende indsatser

***Mange forskellige aktører må samarbejde om opgaven og herigennem skabe et solidt fundament af opbyggende initiativer, der understøtter og spiller sammen med de kriminalitetsforebyggende indsatser.***

Figur 1: Det kriminalpræventive Råds forebyggelsestrekant

(Ungdomskommissionen 2009). En effektiv indsats er derfor funderet i et bredt samarbejde, der også rækker ud over kommunale myndigheder og eksempelvis inddrager aktører fra civilsamfundet.

VISO 2013

Ringsted Kommunes plan mod ungdomskriminalitet er således tilrettelagt ud fra en viden om, at det kriminalpræventive område er komplekst, og der findes ikke én tilgang eller faggruppe, der kan løse alle problemer. Mange forskellige aktører må samarbejde om opgaven og herigennem skabe et solidt fundament af opbyggende initiativer, der understøtter og spiller sammen med de kriminalitetsforebyggende indsatser. Denne sammenhæng er derfor vægtet i de kommende års arbejde.

Nedenstående oversigt illustrerer de mange parter, der skal samarbejde.

### **Det politiske og strategiske niveau:**

#### **Kredsråd**

Hvem: Politidirektør (formand) samt borgmestre i politikredsen

Opgaver:

- Udarbejder strategiske mål og prioriteringer samt rammer og retningslinjer for indsatsområder. Mål og prioriteringer for samarbejdet mellem politi, kommunale myndigheder og andre interesseorganisationer skal offentliggøres i plan
- Drøfter spørgsmål om politiets indsatser i politikredsen samt samarbejdet mellem politi og lokalsamfund.

### **Det koordinerende niveau:**

#### **Lokalråd**

Hvem: Repræsentanter for chef-niveauet i hhv. politi og de involverede kommunale forvaltninger samt evt. repræsentanter fra lokale interesseorganisationer, fx idrætsorganisationer

Opgaver:

- Udmønter de beslutninger, der træffes i Kredsrådet Sikrer at praksis på det kriminalitetsforebyggende arbejde stemmer overens med øvrige kommunale politikker, først og fremmest den sammenhængende børne- og ungepolitik

### SSP-Koordineringsudvalg

Hvem: Repræsentanter for chef-niveauet i hhv. politi, kriminalforsorg og de involverede kommunale forvaltninger

Mødes hver 3. måned.

Opgaver:

- Koordinerer det arbejde, der skal foregå på det udførende niveau
- Sikrer at det udførende niveau har de bedst mulige vilkår at udføre arbejdet på

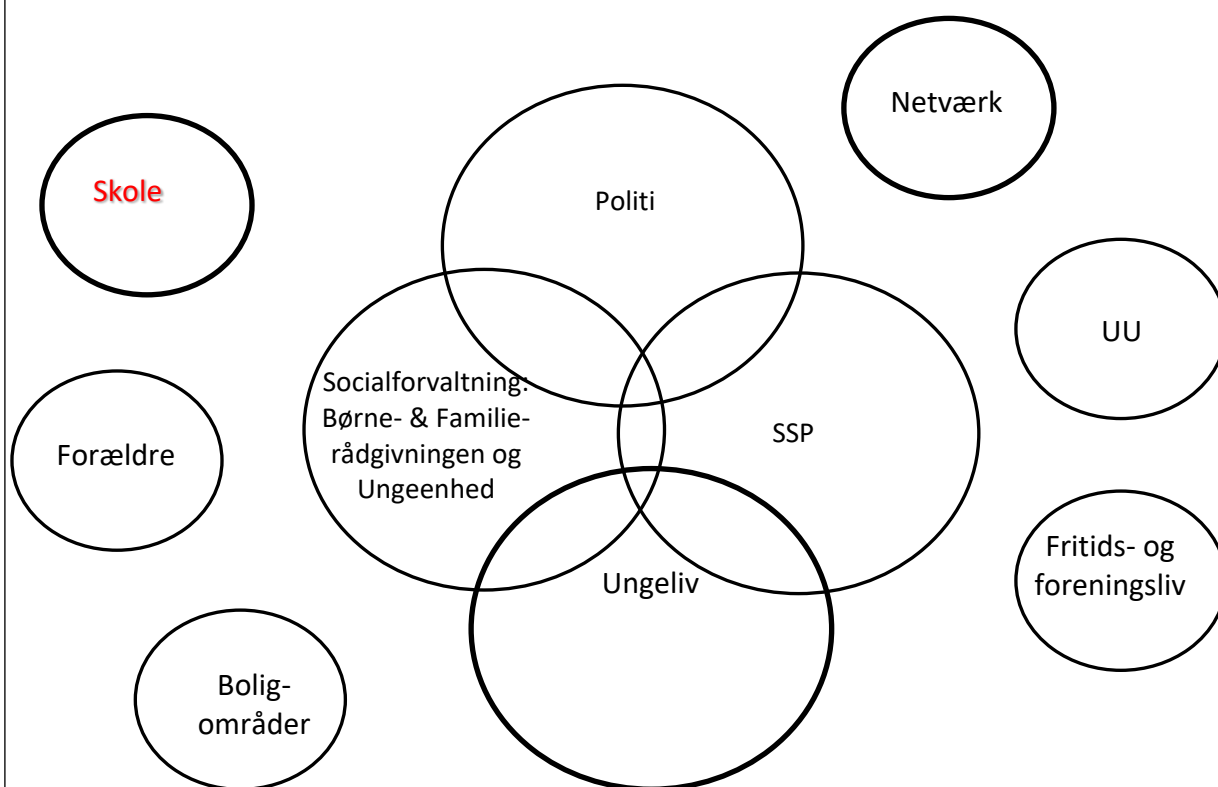
### Det udførende niveau:

#### SSP-samarbejds møder (§115)

Hvem: Skole, Børn- og familierådgivningen, Ungeenheden, Politi, UU samt andre aktører på området. Mødes hver 14. dag.

Opgaver:

- Udfører det kriminalitetsforebyggende arbejde i praksis.



## Målgruppebeskrivelse

Omfanget af ungdomskriminalitet (antal sigtede) har været svagt stigende de sidste år i Ringsted Kommune (Årsrapport fra Ringsted Kommunes SSP 2018). Lokalt har der særlig været en stigning i antal sigtelser på børn og unge under 15 år. Dette er det ikke nødvendigvis et entydigt billede af en stigning i kriminaliteten, men også en politisk dagsorden sat i 2015, hvor der fremadrettet skulle være mere fokus på at sigte børn og unge under 15 år. Denne tendens ses også på landsplan (se Danmarks Statistik og Justitsministeriet rapport fra 2018).

I overensstemmelse med udviklingen på landsplan, bliver børn og unge således mere lovlige, men samtidig er der en lille gruppe af unge, der gentagende gange begår lovovertrædelser.

Cirkelfiguren illustrerer de tre målgrupper, som det kriminalitetsforebyggende arbejde henvender sig til:

### Størstedelen af børn og unge

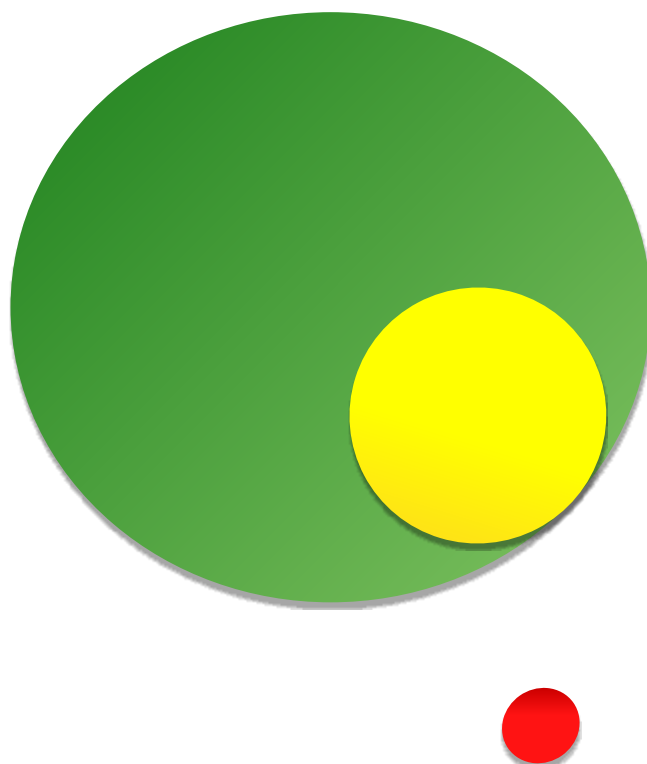
Den grønne cirkel illustrerer, at langt de fleste børn og unge i Ringsted Kommune trives. Denne gruppe af børn og unge er kendetegnet ved at være omgivet af mange beskyttende faktorer. Det kan være i form af positive erfaringer med skole- og uddannelsessystemet, gode kognitive evner, et aktivt fritidsliv med lovlige kammerater samt en god relation til forældre og andre positive rollemodeller.

### En mindre gruppe af børn og unge

Den gule cirkel illustrerer en mindre gruppe af børn og unge, som er i fare for at komme i berøring med kriminalitet. Denne gruppe er både omgivet af beskyttende faktorer og risikofaktorer. Sidstnævnte kan eksempelvis være vold og rusmiddelbrug hos forældre, børn og unge med meget skolefravær og hyppige skoleskift, vanskeligt temperament og udad reagerende adfærd, eksperimentering med rusmidler og alkohol samt begyndende tilknytning til den kriminelle subkultur, fx gennem ældre søskende og vennekreds.

### Et fåtal af børn og unge

Den mindste røde cirkel udgør den lille gruppe af unge, der begår kriminalitet, som ofte gentagens og forværres. Denne gruppe af unge lever med komplekse problemstillinger og mange risikofaktorer tæt inde på livet. Mange er eksempelvis faldet helt ud af uddannelse og arbejdsmarkedet, er i misbrug og mangler tilknytning til positive rollemodeller og fællesskaber. Dette fåtal af unge mangler ofte motivation for forandring. De unge kan være svære at samarbejde med og har få beskyttende faktorer.



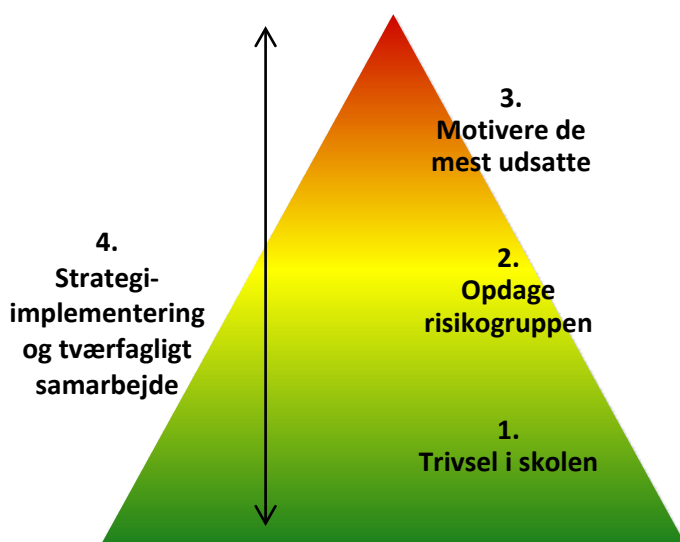
## Strategiens indsatsområder

Ringsted Kommune har udvalgt fire indsatsområder, som vil stå i centrum for de kommende års kriminalitetsforebyggende arbejde.

Indsatsområderne fordeler sig på Forebyggelsestrekantens tre niveauer, således at der sikres en sammenhæng mellem opbyggende, foregribende og indgribende indsatser. Herudover omhandler et fjerde indsatsområde implementeringen af den reviderede strategi og styrkelse af det tværfaglige samarbejde. Dette indsatsområde går på tværs af modellen.

De fire indsatsområder er:

1. Øget trivsel i skolen med særligt fokus på fravær og gode overgange
2. Styrket tværfagligt samarbejde med henblik på at opdage børn og unge i risikogruppen
3. Øget fokus på motivation til forandring for de mest udsatte unge i forhold til kriminalitet
4. Implementering af strategien og styrkelse af det tværfaglige samarbejde.



Figur 3: Udvalgte indsatsområder i Ringsted Kommune

Hvert af de følgende indsatsområder indledes med en kort begrundelse for, hvorfor netop dette område er udvalgt og prioriteret. Dernæst følger et overordnet mål for det pågældende område samt konkrete handleanvisninger, der beskriver, hvad der skal iværksættes for at dette kan realiseres. Endelig har hvert indsatsområde fået tildelt en eller flere aktører, som har ansvaret for at målsætningerne nås.

## Indsatser i forhold til det opbyggende niveau

### Øget trivsel i skolen med særligt fokus på fravær og gode overgange

Trivsel i skolen er beskrevet som en af de væsentligste faktorer, der kan forebygge risikoadfærd og ungdomskriminalitet. Børn og unge, der har meget skolefravær, og som oplever hyppige skoleskift udgør derfor en bekymring, som der skal handles på. Det skal tages hånd om alle børn og unge, der har meget fravær og fokus på gode overleveringer i skolesystemet, så vigtig viden ikke går tabt.

#### Mål:

- Skolefraværet blandt Ringsted Kommunes børn og unge skal løbende registreres og analyseres med henblik på at mindske ulovligt eller uhensigtsmæssigt fravær.

Det vil vi gøre ved	Det vil vi måle ved	Aktører	Status
At alle folkeskoler udarbejder en opdateret fraværspolitik, der sikrer rettidig opfølgning og konkrete handlinger.	Der skal foretages løbende og systematisk dokumentation af elevers fravær og iværksatte handlinger.  At fraværet falder.	Skolebestyrelser, skoleledere og UU  Ansvarlig: Skolechef løfter opgaven ind i skoleledergruppen, og her afklares det, hvem der er ansvarlig for indsatsområdet.	Der er udarbejdet en fraværspolitik centralt fra skolecenteret.
At alle ungdomsuddannelser udarbejder en opdateret fraværspolitik, der sikrer rettidig opfølgning og konkrete handlinger	Der skal foretages løbende og systematisk dokumentation af elevers fravær og iværksatte handlinger.  At fraværet falder.	Ungdomsuddannelser og UU  Ansvarlig: Helle Jacobsen og Jan Mandrup Jacobsen tager det med på næste ledermøde. Helle Jacobsen er ansvarlig for, at indsatsområdet løbende drøftes i ledernetværket.	De enkelte uddannelsesinstitutioner har deres egen fraværspolitik.

#### Mål:

- Alle skoler skal have fokus på gode overgange ved skoleskift mellem 6. og 7. klasse samt 9./10. klasse og videre til ungdomsuddannelse.

Det vil vi gøre ved	Det vil vi måle ved	Aktører	Status
<p>At udarbejde procedurer for, hvordan skoler håndterer overgange i grundskolen. Herunder udarbejde en konkret handleplan for overgangen til ungdomsuddannelserne.</p>	<p>At procedurerne udarbejdes, gøres kendte og anvendes i daglig praksis.</p>	<p>Den afgivende institution og modtagende institution i samarbejde med UU.</p> <p>Ansvarlig: Skolechef er ansvarlig for igangsættelse i samarbejde med UU, så skolelederne kan implementere det.</p>	<p>Der er udarbejdet et fælleskommunalt grundlag for overgange fra mellemtrin til overbygningen.</p>
<p>At have fokus på overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelser i Ringsted Kommune.</p> <p>At implementere UU's procedurer for fokuselever på alle overbygningsskoler og ungdomsuddannelser.</p> <p>At der foreligger opdaterede beskrivelser/handleplaner for elevers behov for støtte.</p>	<p>Alle aktører omkring de unge skal kende og anvende procedurer for fokuselever.</p> <p>Særlige indsatser skal være igangsat fra overgangens start.</p> <p>At frafaldet for fokuselever på ungdomsuddannelserne falder.</p>	<p>Ansvarlig: Helle Jacobsen og ledernetværket på ungdomsuddannelsesområdet. Herunder inddragelse af skoleledergruppen fra de 3 overbygningsskoler i Ringsted.</p>	<p>Der er etableret garantiskolesamarbejde samt uddannelsesnetværk.</p> <p>UU udsender overleveringsskema til skolerne vedr. fokuselever i 9. kl. Skemaerne videregives til modtagende uddannelsesinstitution.</p>

## Indsats i forhold til det indgribende niveau

### Styrket tværfagligt samarbejde med henblik på at opdage børn og unge i risikogruppen for kriminalitet

Forskning viser, at der er en klar sammenhæng mellem social udsathed, misbrugsproblemer og kriminel adfærd. En tidlig debut med alkohol og hash forstærker risikoen for senere i livet at udvikle misbrug og kriminel adfærd. Der er derfor behov for at styrke det tværfaglige samarbejde og kvalificere den faglige viden på området med henblik på at opdage børn og unge i risikogruppen tidligere. Dertil ønsker Ringsted Kommune at sætte fokus på forebyggelse af radikaliserings blandt unge.

#### Mål:

- At opdage de børn og unge der er i risiko for at udvikle kriminel adfærd tidligere.

Det vil vi gøre ved	Det vil vi måle ved	Aktører	Status
<p>At alle relevante fagpersoner, der arbejder med Udviklingsmodellen har opmærksomhed på børn og unge, der er i risiko for at udvikle kriminel adfærd. I første omgang ved at have et særligt fokus på rusmiddelbrug og radikaliserings.</p> <p>Det skal bl.a. ske ved:</p> <p>At gøre rusmiddelbrug og radikaliserings til elementer i dialogkulturen via Udviklingsmodellen.</p> <p>At holde oplæg og dialogmøder for relevante fagpersoner om rusmiddelbrug og radikaliserings.</p>	<p>At der afholdes en temadag om rusmiddelbrug og radikaliserings i forbindelse med præsentation af planen</p> <p>At retningslinjer og guidelines gøres kendte og anvendes i praksis.</p>	<p>Børne- &amp; Familierådgivnings, Ungeenheden, SSP, Socialpsykiatrien, UU, skole og andre relevante aktører.</p> <p>Ansvarlig: Vedr. Rusmiddelbrug: Anja Resen fra Socialpsykiatrien Vedr. Radikaliserings: SSP-konsulent Stig Søgaard Laursen</p>	<p>Alle relevante medarbejdere arbejder med Udviklingsmodellen.</p> <p>På dialogmøderne, som er en del af Udviklingsmodellen, tales der sjældent om radikaliserings, da det ikke er en aktuel lokal udfordring pt.</p> <p>Ungeliv afholder oplæg og dialogmøder for fagpersoner om rusmiddelbrug og radikaliserings.</p>

<p>At udarbejde fælles retningslinjer for bekymring og udarbejde guidelines, der beskriver, hvem man skal gå til, når man er bekymret.</p>			<p>SSP og Ungeliv deltager på monitoreringsmøder hos Politiet ift. radikalisering og bandeaktiviteter, hvor der også er deltagere fra omkringliggende kommuner.</p>
<p>At arbejde på hvordan udviklingsmodellen kan udvides, så den også gælder efter det 16 år.</p>	<p>Inden for den treårige udviklings- og implementeringsperiode skal der ligge en beskrivelse af, hvordan udviklingsmodellen skal udvides.</p>	<p>Marc Krabbe-Sørensen fra Ungeenheden er ansvarlig og indkalder relevante fagpersoner.</p>	<p>KE og Ungeenheden er i proces med, at få udvidet Udviklingsmodellen så den også er gældende for arbejdet med de unge efter det 16. år.</p>

## Indsatser i forhold til det indgribende niveau

### Øget fokus på motivation til forandring for de mest udsatte unge i forhold til kriminalitet

Det fåtal af unge, der begår kriminalitet, skal stoppes hurtigst muligt. Der skal være færre gengangere i statistikken, og færre unge skal rekrutteres til det kriminelle miljø. Det kalder på en særlig indsats i forhold til arbejdet med unges motivation og ønske om forandring, men også konkrete aftaler om, hvilke planer, der skal iværksættes, når unge begår gentagende kriminalitet.

#### Mål:

- At det fåtal af unge, der begår kriminalitet, stoppes hurtigt samt at der ikke rekrutteres flere unge til denne gruppe.

Det vil vi gøre ved	Det vil vi måle ved	Aktører	Status
<p>At anvende mere målrettet og specialiseret viden og indsatser. Fx rådgivningsforløb hos Socialstyrelsen eller VISO.</p> <p>At udvikle metoder, der kan arbejde med de unges motivation for forandring. Fx ved at inddrage virksomheder, foreningsliv og kommunale institutioner i arbejdet med de unge.</p> <p>At arbejde på at få en fælles forståelse for udveksling af oplysninger i forhold til denne gruppe af unge. Samt afklare hvordan det er muligt at arbejde med dem som gruppe, når det er relevant og muligt</p> <p>Have fokus på brugen af netværkssamråd og hvordan denne metode kan styrke indsatsen.</p>	<p>At udarbejde konkrete samarbejdsaftaler og retningslinjer, der beskriver, hvordan vi samarbejder omkring unge, der begår gentagende kriminalitet.</p> <p>Undersøge muligheden for at bruge redskaber, i form af risikovurderinger, i forbindelse med at målrette indsatsen til unge med særlige behov.</p>	<p>Ungeenheden, SSP-konsulenter, Ungdomsskole, Politi, Børne- &amp; Familierådgivningen, Vestervejens skole og familietilbud (FOS), Skolecenter, Ungeliv, UU og andre aktører som er relevante.</p> <p>Ansvarlige: Marc Krabbe-Sørensen fra Ungeenheden og SSP-konsulenter er ansvarlige for indsatsområdet.</p> <p>Der følges op med konsulenter fra VISO ultimo 2016 med henblik på at iværksætte aktiviteter primo 2017.</p>	<p>Ungeenheden benytter VISO i vid udstrækning i relevante sager.</p> <p>Der er ikke udarbejdet en tværkommunal metode, men i arbejdet med demotiverede børn og unge, er vi altid opmærksomme på at inddrage virksomheder, foreningsliv og kommunale institutioner m.h.p. at styrke deres motivation.</p> <p>Det er en on-going proces, at få en fælles forståelse for udveksling af oplysninger ift. denne gruppe af unge, men der er generelt opnået en klart større fælles forståelse.</p> <p>Netværkssamråd bruges, når det er relevant for sagen.</p>

			Der er ikke fulgt op med konsulenter fra VISO.
--	--	--	--

## Overordnet indsatsområde:

### Implementering af strategien og fortsat styrkelse af det tværfaglige samarbejde

Det kriminalpræventive område er komplekst, og det kræver at mange forskellige og tværgående aktører samarbejder. Derfor er det en forudsætning, at alle kender hinanden, har en god kommunikation og løbende mødes til en fælles drøftelse af området.

Mål:

- At Ringsted Kommune, som et led i implementeringen af planen og fastholdelsen af at alle styrer efter de samme pejlemærker, hvert år indkalder til en temadag.

Det vil vi gøre ved	Det vil vi måle ved	Aktører	Status
At afholde en årlig temadag med henblik på at drøfte situationen i forhold til kriminalitetstruede børn og unge samt for at samle op på strategiens tre overordnede indsatsområder.	At afholde en årlig temadag i første halvdel af kalenderåret.  At arbejdsgruppen mødes forud for temadagen og samler op på, hvor vi er med opfyldelsen af mål. Disse opsamlende dage skal finde sted i anden halvdel af kalenderåret.	Alle relevante fagpersoner.  Ansvarlige: Ungdomsskolen og Ungeenheden skiftes til at være ansvarlige for den årlige temadag. I 2016 er det Ungdomsskolen, der har ansvaret for at planlægge den første temadag.	Der er ikke afholdt en årlig temadag; dog afholdes der en i 2020, hvor planlægningen foregår i fælleskab blandt relevante fagpersoner.

## **Bilag 1**

### **Ringsted Kommunes udviklingsmodel for 0-16 års området**

Alle børn i Ringsted Kommune skal trives bedre og lære mere. Derfor har Ringsted Kommune udviklet en udviklingsmodel for 0-16 årsområdet, der skal understøtte medarbejdere, forældre og børn i denne fælles opgave.

Med udviklingsmodellen kvalificerer Ringsted Kommune den forebyggende indsats, så det enkelte barns trivsel fremover vurderes systematisk tre gange årligt fra det bliver født til det er fyldt 16 år.

Udviklingsmodellen giver de professionelle en fælles systematik til at udvikle den faglige indsats, når børn og børnegrupper er i udfordringer, og på tværs af fagområder sættes der en fælles ramme for møder mellem forældre og professionelle.

Formålet med modellen er, at der tages hånd om enhver tvivl og ethvert tegn på begyndende mistrivsel. Børn og forældre skal mærke, at de professionelle arbejder efter de samme ideer både i det daglige, og når børn befinder sig i udfordringer.

Se endvidere [www.ringsted.dk/udviklingsmodellen-0-16-aars-omraadet](http://www.ringsted.dk/udviklingsmodellen-0-16-aars-omraadet)

## Bilag 2

I forbindelse med arbejdsgruppens indledende workshop blev der udarbejdet en kortlægning af indsatser i Ringsted Kommune. Kortlægningen blev anvendt til at give arbejdsgruppen et overblik over de eksisterende indsatser og dermed også blik for, hvor der er brug for nye indsatser. Indsatserne er her placeret i Det kriminalpræventive Råds Forebyggelsestrekant og er udtryk for et øjebliksbillede, der hele tiden er under forandring.

