

Styringsstrategi: Organisering af specialområdet

Åben dagsordenpunkt

Sagsid: 20/4450

Sagen afgøres i: Byrådet

1 - 2844922	Åben	Grafisk fremstilling af forslag til organisering af specialtilbud.pdf	(44641/20)	(H)
2 - 2884593	Åben	Analyse af Ringsted Kommunale specialtilbud 2018.docx	(63726/20)	(H)
3 - 2884610	Åben	Oversigt over Ringsteds specialtilbud.pdf	(63743/20)	(H)
4 - 2884607	Åben	Tidsplan styringsstrategi.pdf	(63740/20)	(H)
5 - 2884602	Åben	Uddannelse til alle unge.pdf	(63735/20)	(H)
6 - 2884600	Åben	Styringsstrategi .PDF	(63733/20)	(H)

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling		x				x		
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Byrådet vedtog 12. november 2018 Styringsstrategi for det specialiserede område og på Byrådets møde 10. december 2018 blev tidsplan for Styringsstrategien vedtaget, herunder at et nyt forslag til organisering af specialtilbuddene fremlægges til politisk beslutning i 1. kvartal 2020. Med denne sag fremlægges derfor forslag til en ny organisering af specialtilbuddene.

Beskrivelse af sagen

På baggrund af vedtagelsen af styringsstrategien iværksatte skolecenteret et udviklingsprogram for det almene og specialiserede område på skoleområdet med henblik på at alle elever uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger trives og bliver så fagligt dygtige, som de kan. Udviklingsprogrammet består af fem indbyrdes sammenhængende delprojekter – *denne sag omhandler projekt b*. Projekter markeret med * fremlægges til politisk behandling

- Udvikling af kvalitet i undervisningen (pejlemærker for god undervisning).*
- Organisering af specialundervisningen*
- Kvalitet i myndighedsudøvelse: Projektet skal styrke kvalitet og gennemsigtighed i beslutningsprocesserne i forbindelse med beslutning af specialpædagogiske tilbud.
- Ressourcetildelingsmodel: Projektet skal resultere i en justeret ressourcefordelingsmodel.*

- e) Ledelsesinformation: Projektet skal skabe et fælles udgangspunkt for skoleområdet til at aflæse præstationer og identificere områder, som kræver en særlig indsats, for at fremme skolernes præstationer fremadrettet.

Efter Byrådets vedtagelse af styringsstrategien har en bredt repræsenteret arbejdsgruppe arbejdet med projektet. Arbejdsgruppen har bestået af: Lederne af Kompetenceenheden, Vestervejens Skole, Ådalskolen, Byskovskolen, A-huset, Asgård-afdelingen, SSP. Medarbejderrepræsentanter fra folkeskoler i faggrupperne lærer, pædagog og pædagogmedhjælpere samt en UU-vejleder. Forslaget her er udarbejdet på baggrund af projektgruppens arbejde. Målet for gruppen er at understøtte målsætningen fra styringsstrategien:

(Projektet skal sikre) at vi i Ringsted Kommune har den nødvendige organisering, ledelse og de relevante tilbud med henblik på at sikre, at vi i videst muligt omfang har egnede specialpædagogiske tilbud til alle elever med behov herfor samt at disse har en høj kvalitet, så eleverne trives og lærer så meget de kan så tæt som muligt på deres nærmiljø.

Skolecenteret iværksatte forud for vedtagelsen af styringsstrategien en analyse af de specialiserede tilbud i Ringsted Kommune (undtaget var Asgårdcenteret og Ådalskolen). Analysen viste at der var en række områder, hvor kvaliteten af opgaveløsningen var utilfredsstillende. De største udfordringer var:

- For mange elever fik ikke undervisning i alle fag
- Meget få elever havde tilknytning til almenområder endside kom tilbage til almenområdet, når de først var visiteret til et specialiseret tilbud
- Højere fravær og dårligere trivsel i de specialiserede tilbud end i almenområdet
- For få elever gik til afgangsprøver og havde dermed dårligere muligheder for at påbegynde ungdomsuddannelse efter folkeskolen

Det er skolecenterets vurdering, at der er sket stor fremgang i kvaliteten af tilbuddene gennem en målrettet indsats siden analysen af området i 2018, hvor alle elever i specialtilbud nu modtager undervisning i alle fag og flere elever end tidligere går til afgangseksamen. Der ses dog samtidig et øget behov for at imødegå problemer i almenområdet hvor særligt gruppen af unge med adfærdsproblematikker (udadreagerende adfærd), skolevægning og angst er stigende.

Folkeskolerne er udfordret af denne gruppe børn og unge. Skolerne efterlyser hjælp i form af resurser, vejledning og sparring til personalet, efteruddannelse af personale ift. angst og håndtering af skolevægning samt udadreagerende adfærd m.m.. Der ses derfor stadig et behov for at fortsat forbedre kvalitet, styring og samarbejdet på det specialiserede område i tæt sammenhæng med det almene. Problematikkerne kræver en hurtig, målrettet og kvalificeret indsats i dels de eksisterende skoletilbud, i specialtilbud, ved særlige forløb enten i eller uden for distriktsskolerne. I dette forslag til ændret struktur lægges der derfor op til en mindre organiseringsændring af de specialiserede tilbud hvor

- 1) der på alle skoler kan oprettes "mellemløsninger", som kan bruges når elever i en kortere eller længere periode har brug en anden undervisningsform end den almindelige undervisning på distriktsskolen. Mellemløsninger kan være at gå i et mindre tilbud på skolen eller på en anden lokation i en periode, at gå i familieklasse, at skolen gennem en visiteret periode modtager midler til at have to-voksen ordning.
- 2) meget små tilbud (K-klasser og N-klasse) tilbud nedlægges. Eleverne visiteres til enten et tilbud (mellemløsning) på lokal skole, eller et af kommunens øvrige specialiserede tilbud alt efter elevens behov.

- 3) At den nuværende Vestervejsskole nedlægges og erstattes af et tilbud (Kompetencecenter) der ud over dagbehandling også tilbyder specialundervisning for elever med socio-emotionelle vanskeligheder og samtidig står for kommunens "mellemløsninger" i form af f.eks. midlertidige tilbud til elever som har brug for at komme i et mindre tilbud i en periode, et pædagogisk taskforce, rådgivning og konkrete indsatser. For at sikre at eleverne har bedst mulighed for at spejle sig i alderssvarende kammerater, foreslås det at Kompetencecenterets aktiviteter fordeles på to matrikler – en med 0-6 klasse samt en udskolingsmatrikel der er tæt på et ungdomsuddannelsesmiljø.
- 4) At alle specialtilbud opdaterer deres beskrivelser, således at den pædagogiske profil er tilpasset de behov der aktuelt er på området.

Forslag til organisering fremgår af vedhæftede oversigt over de eksisterende tilbud samt en ny enhed "KC (indtil videre navngivet Ringsted Kompetencecenter).

Specialklassernes nuværende organisering i Ringsted Kommune:

I Ringsted Kommune kan den specialpædagogiske indsats gives enten gennem "Inklusionstilbud" hvor der tildeles resurser til folkeskolen eller i et specialtilbud. Hvis eleven vurderes at have behov for at komme i specialklasse er der flere muligheder alt efter elevens behov – af kommunale specialtilbud findes følgende (en specifikation af de enkelte tilbud findes i bilag):

K-klasse, Byskovskolen
Campus+, Campusskolen
N-klassen, Valdemarskolen
Ådalskolen*
Asgårdcentret, Byskovskolen*
A-huset, Vigersted Skole*
Nebs Møllegård dag- og døgnbehandling med intern skole*

Skole- dagbehandling (visiteres af børn- og familie)
Vestervejs Skole

*Takstfinansierede tilbud som er omfattet af den tværkommunale Rammeaftale der regulerer tilbuddets målgruppe og takstfastsættelse.

Tilbuddene ovenfor udbyder jf. bekendtgørelsen om specialpædagogisk bistand en bred vifte af tilbud fra elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser over sociale- og emotionelle vanskeligheder til adfærdsproblematikker til øvrige vanskeligheder med syn, hørelse, m.m.

Nogle tilbud er placeret på selvstændige matrikler: Ådalskolen, Nebs Møllegård samt Vestervejs skole i midlertidige pavilloner på Vibevej. De øvrige tilbud er tilknyttet kommunes folkeskoler – A-huset på Vigersted skole, Center Asgård og K-klasserne på Byskovskolen, N-klassen på Valdemarskolen, Campus+ på Campusskolen.

Både N-klassen og K-Klassen har så få elever, at det er svært at tilbyde et pædagogisk miljø som er tilfredsstillende. En ny organisering skal sikre sammenhænge for børnene i specialtilbuddene ved at have større kapacitet. I dag er der udfordringer med at flere årgange er samlet i samme klasse. Elever fra flere årgange kan dermed ikke samles og spejle sig i andre på samme alder.

Visitation til specialpædagogisk bistand både i almenområdet og i specialtilbud sker i Ringsted kommune via det centrale visitationsudvalg.

Inddragelse og høring

Forslaget er udarbejdet på baggrund af projektgruppens arbejde. Det foreslås i denne sag at forslag til ændringer sendes i høring hos aktører og interessenter på både special- og almenområdet.

Økonomi

Ingen

Vurdering

Det er administrationens vurdering at forslaget til ny organisering, vil øge kvaliteten af undervisningen, til alle elever der har brug for særlig tilrettelagt undervisning. Det er ligeledes administrationens vurdering at forslaget vil give folkeskolerne bedre mulighed for at håndtere svære situationer omkring enkelt elever eller elevgrupper hurtigere og mere fleksibelt. Det er administrationens vurdering at oprettelsen af et højt specialiseret tilbud (i sagen beskrevet som Ringsted Kompetencecenter) til elever med socio-emotionelle vanskeligheder der kan arbejde både i det almene og det specialiserede område, vil være med til at øge kvaliteten på begge områder. Med oprettelse af et praksisnært Kompetencecenter vurderes det at muligheden for at hjælpe folkeskolerne med at håndtere svære situationer på en kvalificeret måde øges.

Indstilling

Direktionen indstiller, at interessenter og aktører på området høres i følgende forslag:

- 1) At der på alle skoler kan oprettes "mellemløsninger", som kan bruges når elever i en kortere eller længere periode har brug en anden undervisningsform end den almindelige undervisning på distriktsskolen.
- 2) At tilbuddene K-klassen (Byskovskolen) og N-klassen (Valdemarskolen) nedlægges. Eleverne visiteres til enten et tilbud (mellemløsning) på lokal skole eller et af kommunens øvrige specialiserede tilbud alt efter elevens behov.
- 3) At den nuværende Vestervejens Skole nedlægges og erstattes af et tilbud (Ringsted Kompetencecenter) der ud over dagbehandling, også tilbyder specialundervisning for elever med socio-emotionelle vanskeligheder og samtidig står for kommunens "mellemløsninger" i samarbejde med folkeskolerne.
- 4) At administrationen udarbejder forslag for at Ringsted Kompetencecenter placeres på to matrikler – en med udskoling og en med indskoling/mellemtrin
- 5) At alle specialtilbud opdaterer deres beskrivelser, således at den pædagogiske profil er tilpasset de behov der aktuelt er på området
- 6) At sagen genoptages efter endt høring på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i maj

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 20-04-2020

Indstillingen godkendt. Børne- og Undervisningsudvalget sender sagen i høring hos alle berørte aktører.