



MILIFE

EVALUERING
FORÅR 2020

**Ung
Ringsted**

Baggrund

I starten af september 2019 blev det vedtaget politisk, at UngRingsted skulle udvikle et nyt tilbud, som er mere tidssvarende end den tidligere erhvervsklasse. UngRingsted har derfor udviklet MILIFE; et tilbud til unge i 7.-9. klasse, som ikke trives på distriktsskolen. MILIFE er desuden en del af Ringsted Kommunes inklusionsindsats for unge, der ikke vurderes uddannelsesparate.

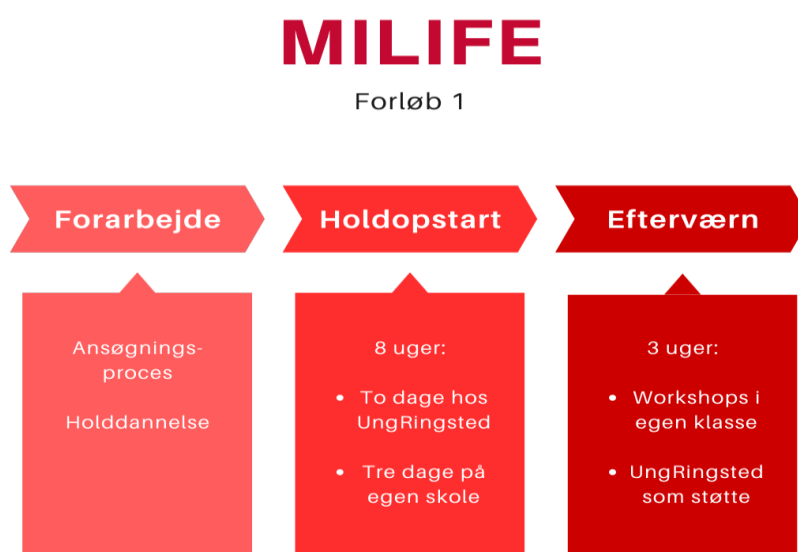
Beskrivelse

MILIFE er et evidensbaseret læringskoncept, som tager udgangspunkt i personlige og sociale kompetencer (se evt. www.milife.dk). MILIFE er baseret på den nyeste forskning, der med al tydelighed viser, at den bedste læring sker i forbindelse med højt selvværd, høj involvering, positiv energi, fysiske aktiviteter, støttende relationer samt med indhold og læringsmiljøer, der er udfordrende, engagerende og meningsfulde.

MILIFE kan skabe bedre trivsel for unge i mistrivsel og tilbyde dem et fællesskab, hvor de føler sig accepteret og møder nye kammerater, de kan spejle sig i. MILIFE skaber tryghed gennem fællesskabet, giver de unge en fornyet selvsindsigt og opmuntrer til at søge ny læring og nye muligheder.

Forløb

Forløbet foregår i tæt samarbejde med folkeskolen og forældrene fra start til slut og er bygget op ud fra nedenstående model:



Ansøgningsproces

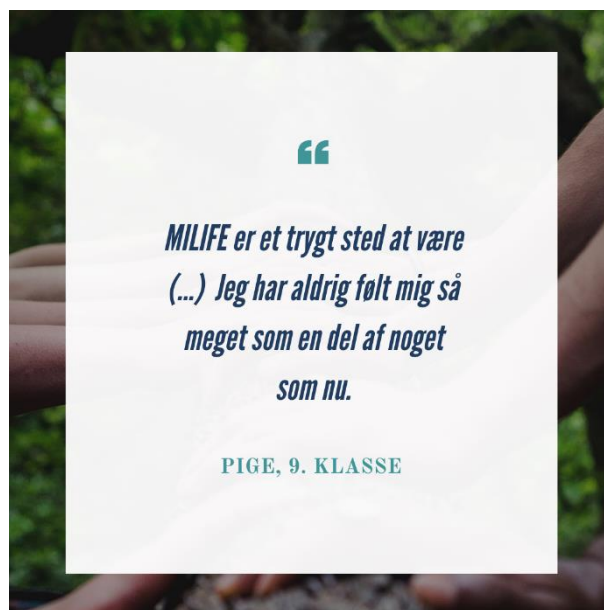
Samarbejdet med folkeskolen starter i ansøgningsprocessen, hvor UngRingsteds koordinator deltager på årgangsteammøder på skolerne og er i dialog med lærere og skoleledere om mulige deltagere. Ansøgningskemaet udfyldes af kontaktlæreren, men også den unge, da det skaber høj grad af involvering på et tidligt tidspunkt. Det endelige hold sættes i samarbejde mellem skoleledelserne og UngRingsted.

Målgruppe

I MILIFE lægges der vægt på at fremme den unges trivsel for derigennem at kunne løfte den unge fagligt. Overordnet set arbejdes der med unge, som siger ja til at arbejde med sig selv, og som er motiverede for at ændre deres personlige udgangspunkt og faglige standpunkt.

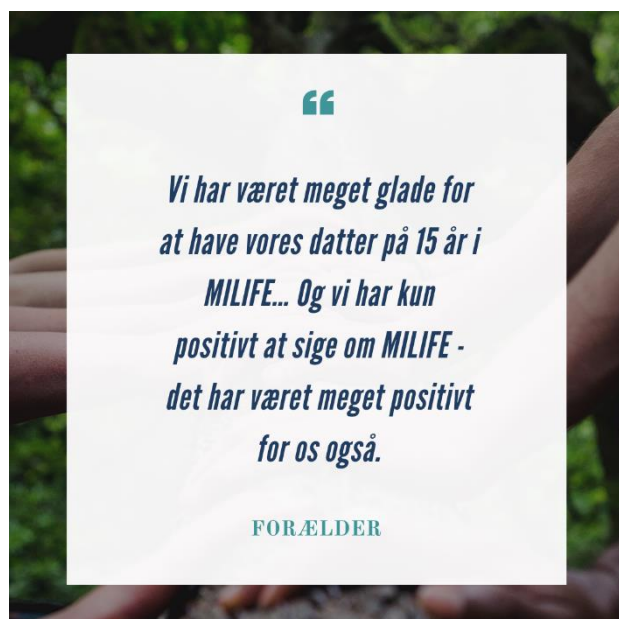
Målgruppen er kendetegnet ved, at den unge

- har mistet motivationen og drivkraften ift. egen udvikling og viser begyndende tegn på skoletræthed og måske skolevægning.
- er uden for fællesskabet og ikke deltager fagligt/socialt.
- måske har faglige udfordringer, der kan få konsekvenser for fremtidig uddannelse.
- er usikker på sig selv.



Indhold

Vores udgangspunkt er bl.a. materialet 'Kend dig selv' (www.milife.dk) samt energizers, teambuildingsøvelser og brain breaks. Alt dette skaber en høj grad af involvering, og vi udfordrer derigennem de unges hjerner til at bryde vaner og udfordre egen komfortzone.



Pædagogisk legende aktiviteter har haft afgørende betydning for skabelsen af tryghed, motivation og fællesskab, og det samme gælder en daglig gåtur, som giver en friere samtale i mindre grupper.

Vi arbejder ud fra overskrifterne:

- Min historie og mine drømme
- Mine værdier og mine styrker
- Min hjerne og mine intelligenser
- Kropssprog og kommunikation

De unge arbejdede med hver deres opgaver fra skolen i det daglige faglige bånd, og det gav udfordringer. Undervisningen blev i denne form fragmenteret fra arbejdet med de personlige og sociale kompetencer; både for vores unge og for de voksne. Derimod fungerede det godt, når der blev arbejdet med fælles boglige opgaver for hele holdet, hvor alle unge udviste engagement og var aktive i processen. Derfor vil vi fremadrettet have fokus på, hvordan det boglige arbejder kan understøtte den enkelte unges faglige udvikling uden at gå på kompromis med arbejdet omkring den personlige og sociale udvikling.

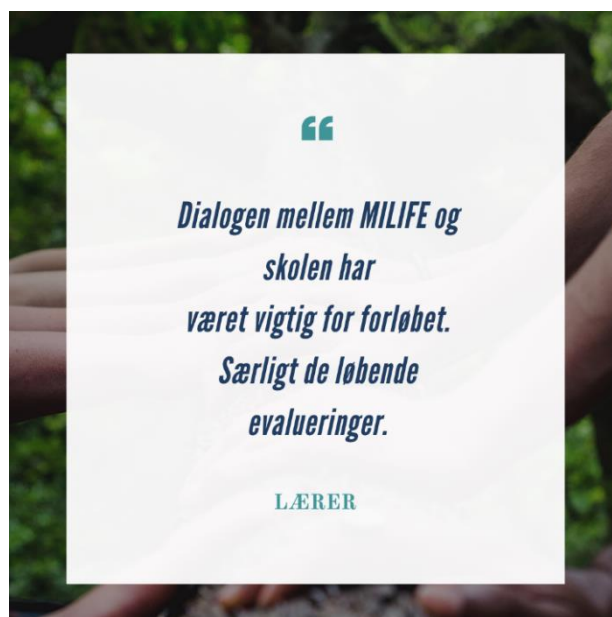
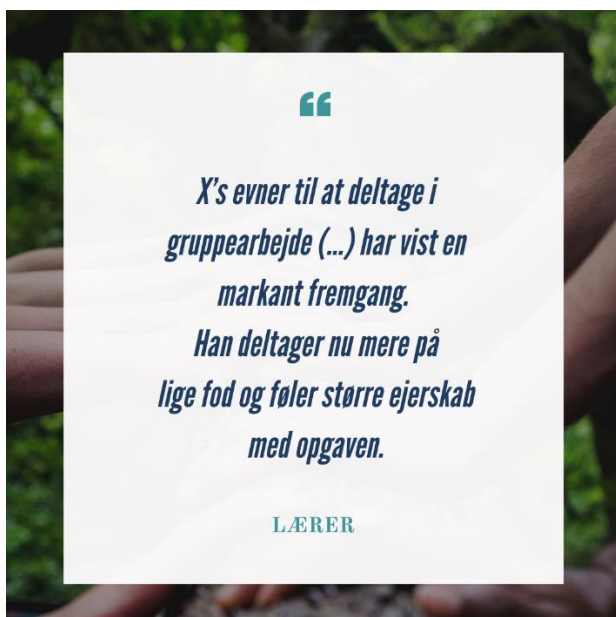
Når en ung deltager i MILIFE, er det vigtigt, at den unge bevarer relationen til sine klassekammerater på egen skole. Derfor får den unge en udvalgt klassekammerat som buddy, og de to har en tæt kontakt

gennem forløbet. For den unge handler det om stadig at være en del af det faglige og sociale fællesskab, og det skaber en tryghed for den unge ikke at føle sig glemt.

I MILIFE indgår desuden en klatretur, en dramaworkshop med en MILIFE-uddannet dramalærer samt besøg af en UU-vejleder. MILIFE er desuden en stort set elektronikfri zone og der tilbydes mad, så de unge oplever et større nærvær, koncentration, der giver anledning til samtale om kostens betydning for indlæring og motivation.

Samarbejde og feedback

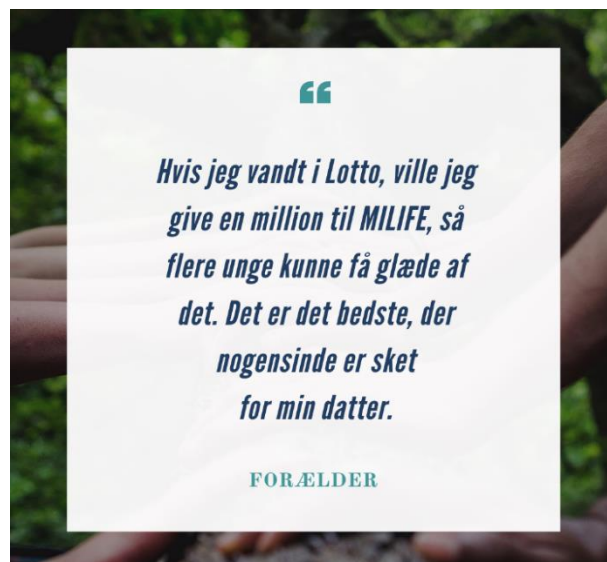
Der har gennem hele forløbet været et tæt samarbejde mellem UngRingsted, og skoleledere og lærere. Skolelederne har udtrykt stor tilfredshed med, at UngRingsted har haft det koordinerende ansvar for samarbejdet. Et lærerteam fra Vigersted Skole, 8. årgang, udtaler bl.a. følgende:



Vi har i forløbet også lavet workshops i de klasser, hvorfra de unge i MILIFE har deres skolegang. Vores erfaring med workshops var, at det skabte en god kobling for de unge i MILIFE, at deres klassekammerater og lærer fik indblik i MILIFE's metoder og aktiviteter. Til at starte med følte MILIFE-eleverne at det var akavet, men efterfølgende var de stolte af at være med i noget, som gav klassen en god fælles oplevelse.

Endvidere har erfaringer fra første forløb vist, at den tætte relation med forældrene i opstarten skaber et godt udgangspunkt for samarbejdet gennem hele MILIFE forløbet. Vi fornemmer, at forældrene også har behov for tæt kontakt vedr. deres barns sårbare situation, og den ekstra opmærksomhed skaber i høj grad tryghed hos forældrene.

En forælder til en pige med massivt skolefravær udtalte følgende:





Jeg synes, at MILIFE var godt, fordi at vi lærte en masse om os selv, og hvad vi er gode til. Vi fik nye venner og kom væk fra skolen.

DRENG, 8. KLASSE

Evalueringen med de unge foregik fælles og med personlige samtaler. Fælles for alle var, at de satte især stor pris på at blive en del af et fællesskab, hvor de følte sig accepteret og kunne mærke, at andre havde de samme udfordringer som dem selv. De gav udtryk for, at de var blevet mere sikre på sig selv og nu turde sige noget i klassen og gå hen til kammeraterne i frikvarterne. Alt sammen er vigtige kompetencer for at kunne blive uddannelsesparat og turde kaste sig ud i et videre uddannelsesforløb.

En ting, som alle var enige om var, at de ville holde sammen og glædede sig til den kommende reunion.

MILIFE's Coronastøtte

MILIFE blev som alt andet ramt af coronanedlukningen, og vores andet forløb blev derfor aflyst. Vi valgte i stedet at tilbyde MILIFE's Coronastøtte.

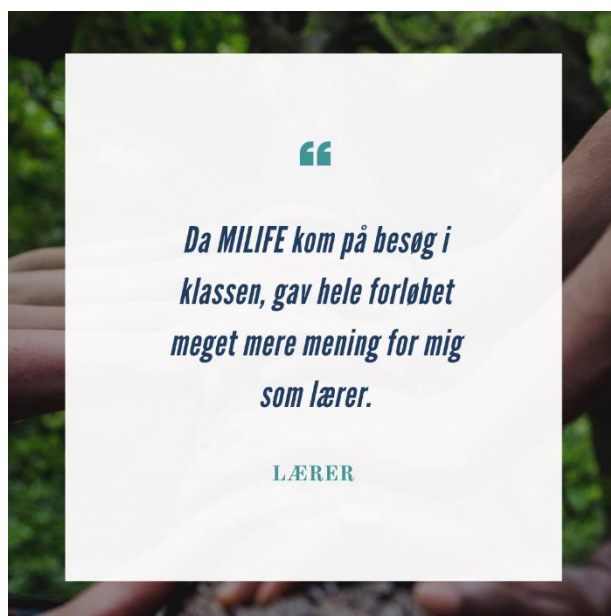
I skrivende stund har vi haft 10 unge samlet under coronavenlige vilkår tre gange. Coronastøtten er som udgangspunkt tre dage om ugen og med et særligt fokus på at støtte de unge i deres fjernundervisning, men samtidig inddrage elementer fra MILIFE.

Vi er i den næste tid i tæt dialog med forældre og kontaktlærere for at indgå individuelle aftaler, når de unge igen skal møde fysisk op i skolen.

Opmærksomhedspunkter

For at give lærerne og klasserne et større indblik i, hvad MILIFE går ud på og dermed inddrage dem mere, prioriterer vi mindst to workshops i klasserne næste skoleår. Det vil skabe mere sammenhæng for den unge, kontaktlæreren, klassen og UngRingsted. Derudover er det også vores ambition, at finde løsninger på etablering af buddyordning, som har været udfordrende på første hold.

Som tidligere nævnt vil vi fremadrettet have fokus på, hvordan det boglige arbejder kan understøtte den enkelte unges faglige udvikling uden at gå på kompromis med arbejdet omkring den personlige og sociale udvikling.



Da MILIFE kom på besøg i klassen, gav hele forløbet meget mere mening for mig som lærer.

LÆRER

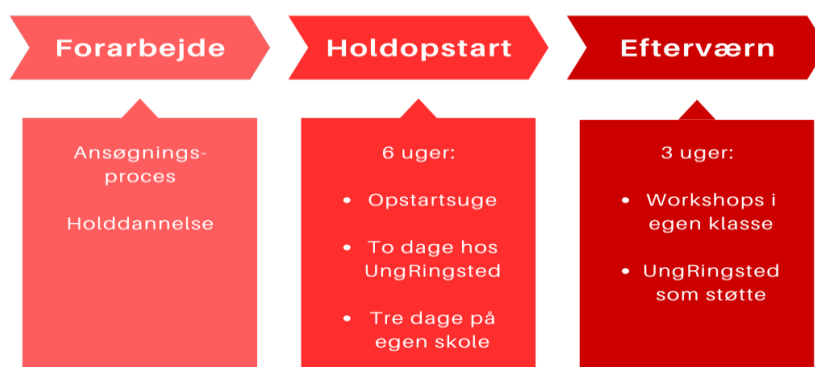
MILIFE 2020/2021

Ud fra de erfaringer vi har fået på første MILIFE-hold, har vi lavet relevante justeringer til efterårets hold.

Vi vil f.eks. prøve en anden struktur, som forhåbentlig vil bryde lidt mindre ind i skolernes hverdag, og som samtidig kan give en mere sammenhængende start for holdet. I stedet for otte uger vil forløbet strække sig over seks uger, hvor vi den første uge har eleverne alle fem dage, og derefter går vi over til to dage om ugen. Det betyder, at der vil være 15 undervisningsgange i stedet for 16.

MILIFE

Forløb 2



UngRingsted er i dialog med UU Ringsted om at udvikle et tilbud på en uge for IUP-elever fra 9. årgang. Samarbejdet med UU Ringsted vil være tæt, da det er dem der i sammen med kontaktlærerne visiterer unge til et mindre hold på maks. 12 og også har kontakten til forældrene. Tilbuddet vil vi kalde 'Mit Roadmap', da vi vil læne os op af materialet af samme navn fra MILIFE.

Vi udvider desuden MILIFE som et Åben Skoletilbud for 7.-8. klasse. Tilbuddet hedder 'MILIFE Mini' og foregår over en eller to dage alt efter klassens behov.



UngRingsted arbejder hele tiden med at udvikle og tilpasse tilbud, så de giver mening for de unge, og derfor vil vi fortsat være optaget af at give MILIFE de rigtige rammer, det rigtige indhold og den rigtige form.