

Bilag 7:

Oversigt over de eksisterende specialtilbud og inklusionstaskforcen, baseret tilbuddenes egne beskrivelser

A-huset, Vigersted Skole. Tilbuddet er et 35 timers skoletilbud, samt et SFO-tilbud. Desuden tilbydes et klubtilbud to g. månedligt for de ældste elever.
Målgruppe: Elever med autismespektrum forstyrrelse som primær diagnose, dertil oftest andre diagnoser, eks. ADHD og angst. En del elever har haft/har skolevægning
Elevtal: 25 – 30 børn fra tre forskellige kommuner, heraf 25 fra Ringsted Kommune
Undervisningspris pr. elev pr. år: kr. 408.800 (pris i 2019) (skoletilbud)

Byskovskolen, K-klasse
Målgruppe: Forskellige udfordringer inden for autismeområdet, typisk ift. kontakt, kommunikation, adfærd og indlæring.
Elevtal: 5
Pris pr. elev pr. år: 183.600

Vestervejs Skole
Målgruppe: Børn i følelsesmæssige og sociale udfordringer som ikke kan gå på egen distriktsskole. Både elever med et omfattende specialpædagogisk behov og elever med et dagbehandlingsbehov
Elevtal: 27
Pris pr. elev pr. år: 367.000

Byskovskolen, Asgårdcentret	
Målgruppe: Elever i svære tale- sprogvanskeligheder og/eller elever, der har fysiske funktionsnedsættelser - herunder elever med høretab og Cochlear Implant (CI).	
Elevtal: 94 elever, heraf 48 Ringstedborgere (heraf 17 fra Byskovskolens distrikt).	
Pris pr. elev pr. år: Priser for 2019, fordelt på flg. kategorier:	
A+B	309.516,-
C	346.020,-
D	401.496,-
E	427.416,-
F	619.044,-
Center-SFO morgen	48.540
Center-SFO eftermiddag	67.896

<p>Tilbuddet: Campus+ er Campusskolens specialiserede indsats. I Campus+ går der elever fra 7-10 klassetrin, som er visiteret hertil af kommunens centrale visitationsudvalg.</p>
<p>Målgruppe: Fælles for elevgruppen i Campus+ er, at de aktuelt er udfordret i forhold til at kunne deltage og bidrage i en almen klasse, og derfor i en periode har behov for at deltage i særligt tilrettelagte læringsforløb samtidig med, at det almene læringsmiljø arbejder med at kunne inkludere eleverne i tolerante og udviklende fællesskaber – det være sig både det faglige og det sociale fællesskab.</p> <p>Elevernes konkrete udfordringer kan være forskellige. Der kan være tale om kognitive funktionsnedsættelser, diagnoser som kræver et særligt hensyn, adfærdsmæssige og familiemæssige udfordringer eller lignende. Fælles er, at eleverne aktuelt befinder sig i en kompliceret livs- og/eller læringssituation, som kræver en fokuseret og specialiseret indsats. Der tilbydes derfor målrettede udviklingsforløb, som søger at tilgodese de forskellige elevers forudsætninger, potentialer og behov.</p>
<p>Elevantal: 25 elever - heraf 20 drenge og 5 piger</p>
<p>Pris pr. elev pr. år: Kr. 146.000</p>

<p>N-klassen, Valdemarskolen</p>
<p>Målgruppe: N-klassen er et specialtilbud for børn i udfordringer. Et tilbud gældende fra 0 - 6 klasse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målgruppen er børn med neurologiske, sociale, følelsesmæssige og/eller adfærdsmæssige udfordringer. • Vi arbejder ud fra fast struktur, forudsigelighed, guidning og brug af "sociale historier". • Vi arbejder med udgangspunkt i det enkelte barns behov, med særlig tilrettelagt undervisning og social træning. Vi har et tæt forældresamarbejde og har mulighed for at tilknytte en familieterapeut fra Kompetenceenheden.
<p>Elevtal: 10 elever</p>
<p>Pris pr. elev pr. år Skole: 154.956 kr. SFO: 66.588 kr.</p>

<p>Ådalskolen</p>
<p>Målgruppe Børn med psykiske- og fysiske funktionsnedsættelser. Børn med udviklingshæmning, børn med retardering af middel til svær grad samt diverse syndromer.</p>
<p>Elevtal 81 børn fra 10 kommuner. Ca. 30 af disse børn er fra Ringsted Kommune</p>
<p>Pris pr. elev pr. år: Takster i 2018: Takstgruppe I – 258.896.-* Takstgruppe II – 349.128.-* Takstgruppe III – 429.432.-* *pris for skoledel</p>

<p>Inklusionstaskforce (ITF)</p> <p>Målgruppe: IFT arbejder aktuelt med disse fem kategorier af problemstillinger i deres indsatser: Skolevægning, angst problematik, mistrovisel generelt, autisme og ADHD (dog meget mindre en autisme).</p> <p>Metode og indsatser: Den centrale ITF består af 7 praktikere (ca. halvdelen af deres tjenestetid i ITF og den resterende tid på egen skole) med særlige vejledningskompetencer inden for inkluderende specialpædagogik (og PAF). ITF har arbejdet tæt sammen med skolens ledelser og udvalgte teams. Fokus for samarbejdet har været at etablere lokalt forankrede vejledningsforløb med blik for lokale udfordringer og muligheder med ambitionen om en fleksibel og skræddersyet inklusionsindsats, der har et professionelt fokus på både elev og læringsmiljø i bred forstand. I disse vejledningsforløb har elever i en udsat position medvirket til at kaste lys på de steder i konteksten, hvor der er behov for justeringer, samt hvor ledelsesmæssige og organisatoriske justeringer er nødvendige som forudsætning for at en inkluderende praksis kan udvikles i den konkrete sammenhæng.</p> <p>Et gennemgående træk i indsatserne er at der lægges vægt på at styrke den inklusionsfaglige viden og inklusionsfaglige færdigheder og -kompetencer. Herudover styrke teambaseret læringskultur med fokus på systematisk analyse af pædagogiske udfordringer og handlebaserede didaktiske forandringer.</p> <p>ITF-teamets primær målgruppe har været:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledere og teams hvor der har fundet en udslusning sted fra et specialiseret til et alment tilbud, eller hvor visitation til et specialiseret miljø er afvist, og hvor der peges på etableringen af et inkluderende tilbud i en almen kontekst. • Ledere og teams hvor en lokal indsats understøttet af lokale og centrale PAF-vejledere ikke har været tilstrækkelig til at udvikle et inkluderende og højtydende læringsmiljø i den konkrete kontekst. • Skoler, ledere og teams hvor en høj segregeringsgrad samt organisatoriske og ledelsesmæssige udfordringer i forhold til udvikling af en inkluderende kultur, organisationsstrategier og inkluderende praksisformer er blevet afdækket. <p>ITF's sekundære målgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokale ressourcepersoner (PAF-vejledere) og centrale ressourcepersoner i KE • Forældre fællesskaber og forældre til børn i en kompliceret livs- o læringsituation
<p>Udbredelse: ITF har i skoleåret 2018/19 har 35 indsatser.</p>

Erhvervsklassen

Tilbuddet er et 30 timers skoletilbud, hvor af 12 timer afvikles i erhvervspraktik.

Målgruppe: Unge med personlige, sociale og/eller faglige udfordringer, der vil profitere af et anderledes tilrettelagt skoletilbud. Der lægges særlig vægt på praktikforløb, uddannelses- og erhvervsrettet undervisning, dansk, matematik, engelsk samt andre af folkeskolens fag. Der arbejdes med at lukke de faglige huller, afklare egne muligheder samt udvikle personlige og sociale kompetencer.

Elevtal:

10-12 unge fra Ringsted Kommune

Undervisningspris pr. elev pr. år:

kr. 125.000 kr. (Budget ca. 70.000 kr. pr. ung/år + afgivende skole betaler 55.000 kr. om året)

Nebs Møllegård dag- og døgnbehandling med intern skole

Nebs Møllegård er oprettet efter lov om Social Service § 66, stk. 1-6. (døgntilbud)

Samt specialundervisning i henhold til folkeskolelovens § 20 stk. 2

Nebs Møllegård er Ringsted kommunes specialinstitution for børn og unge, med omfattende udviklingsforstyrrelser og personlighedsmæssige vanskeligheder, der tilbydes intensiv dag - og døgnbehandling

Nebs Møllegård har tre døgnafdelinger og intern skole for 24 børn. Herudover et skiftende antal børn i dagbehandling-skole, samt udrednings-og observationsopgaver, dels ambulante og dels ved kortere indskrivningsforløb.

Vi arbejder ud fra psykodynamisk grundtænkning og mentaliseringsbaseret miljøterapi

Nebs Møllegård bestræber sig på at skabe et terapeutisk miljø, som giver det enkelte barn muligheder for personlighedsmæssig integration, samt øget social og faglig udvikling

Målgruppe

Målgruppen er normalt begavede børn, eller potentielt normalt begavede, der ikke har udviklet indre kontinuitet, selvfølelse og alderssvarende jeg-funktioner.

Børn der er svært traumatiserede i deres første leveår, eksempelvis som følge af pludselige tab, mange skift, mangelfuld omsorg, fysiske, seksuelle og/ eller psykiske overgreb. Diagnosticeret som reaktiv tilknytningsforstyrrelse. (WHO ICD-10 F-94.1)

- Børn med alvorlige forstyrrelser i deres selvopfattelse og relationer til andre mennesker, dvs. børn med træk af adfærdsforstyrrelser og borderline / affektive forstyrrelser/ momentvise psykotiske tilstande, samt børn med træk af tidlig frustration.
- Børn med psykiatriske symptomer, f.eks. opmærksomhedsforstyrrelser (ADHD).
- Symptomer der funktionelt svarer til autismspektrum forstyrrelser.

Børnenes vanskeligheder kan komme til udtryk på mange forskellige måder. Op til anbringelsen kan barnets manglende trivsel vise sig ved, at barnet har vanskeligheder med at begå sig socialt og ikke er i stand til at indgå i dets daglige miljø på en hensigtsmæssig eller udviklende måde. Barnet kan være motorisk uroligt, virke ængsteligt, være udad reagerende eller selvdestruktiv eller måske snarere være tilbøjelig til at trække

sig tilbage og fremstå trist og sårbart. Børn i målgruppen er gennemgående præget af manglende tillid til andre mennesker og ofte med et forstyrret selvbillede, f.eks. selvoovervurderende eller – undervurderende. Mange børn er ved anbringelsen impulsprægede og har vanskeligheder ved at overskue konsekvenserne af deres handlinger.

Behandlingshjemmet Nebs Møllegård modtager fortrinsvis børn, der på henvisningstidspunktet er 6-13 år, men indskrivning af ældre børn kan forekomme afhængigt af det enkelte barns problematik og baggrund. Erfaringsmæssigt har børnenes alder ved anbringelsen betydning for udbyttet af et behandlingsforløb, hvor tidlig anbringelse øger sandsynligheden for god behandlingseffekt.

Nebs Møllegård modtager børn fra kommuner i hele Danmark.

Elevtal

24 døgnpladser jf. godkendelse fra socialstyrelsen

24 skolepladser ifm. døgnindskrivning

+ Et ikke nærmere defineret antal dagbehandlingspladser/ skole

Takster 2019

	Takst pr. dag	Takst pr.mdr	Takst pr.år
Boafdeling (døgn)	3017 kr.	91.767 kr.	1.101.205 kr.
Skole (ifm. Døgnindskrivning)	841 kr.	25.580 kr.	306.965 kr.
Dagbehandling og skole	1443 kr.	43.891 kr.	526.695 kr.