

Høringsvar vedr. ny organisering af modtagerklasser.

Campusskolens LMU hilser muligheden for at udtale sig om den påtænkte ny organisering af modtagerklasserne i Ringsted kommune velkommen.

Campusskolen er grundlæggende enig i forslaget om ny organisering af modtagerklasserne. Campusskolen har en del års erfaring med modtagerklasser, som vi gerne deler ud af til Byskovskolen.

Nedestående har vi samlet de væsentligst punkter.

Fordele og ulemper ved forventede reduktionen.

- Det giver mulighed for et mere specialiseret tilbud at samle ressourcen på et sted.
- Det kan blive vanskeligt for almen klasserne på Byskovskolen, at integrere det relativ store antal modtagerklasseelever.
- Det giver en mulighed for at opbygge høj kvalitet inden for dansk som andet sprog på alle klassetrin.
- Rigtig at se besparelsen på denne måde og inden for dette område.
- Det er en styrke, at Byskovskolen kan tilbyde alle klassetrin. Det giver mulighed for, at modtagerklasseeleverne indsluses på et alderssvarende og relevant kompetenceniveau, og derved kan også klasse- og skoleskift reduceres.
- Det er lovpligtigt, at modtagerklasse eleverne udsluses til almenklasserne efter maksimalt 2 år. Der bør afsættes ressourcer til modtager skolerne, fordi hovedparten af eleverne ikke har opnået aldersvarende sproglige, sociale og faglige kompetencer.

Andre opmærksomhedspunkter

- For de elever der udsluses til andre skoler end Byskovskolen, svækkes muligheden for den faglige indsats mellem modtagerklassen og almenklassen på f.eks. Campusskolen.
- Der bør afsættes ressourcer til koordination i forbindelse med udslusning fra Byskovskolen til øvrige skoler i Ringsted Kommune. Der er stor risiko for at modtagerklasseelevernes kompetencer tabes som resultat af ufyldstgørende overlevering.
- En grundig evaluering og afdækning af modtagerklasseelevernes sproglige, sociale og faglig kompetencer inden endelig udslusning til distriktsskolen.
- Det kan overvejes at etablere kompetenceforløb, for de lærere i almen klasserne, der stå overfor at modtage elever fra modtagerklasserne.
- Der bør tage hensyn til forældrene til modtagerklasseeleverne. De er ofte ikke bekendte med det danske skolesystem og taler dårligt eller slet ikke dansk/engelsk.
- Det er Campusskolens erfaring, at dialogen med forældre og elever afstedkommer omkostninger til tolkebistand.

Eventuelle andre forslag til besparelser

- LMU ved Campusskolen har ikke yderligere forslag til besparelser.

LMU på Campusskolen indgår gerne i en drøftelse og erfaringsudveksling om ny organisering af modtagerklasserne i Ringsted Kommune.

Mvh. LMU Campusskolen.