

Skolebestyrelsen på Nordbakkeskolen har noteret sig, at tildelingsmodellen tilsyneladende bygger på en incitamentsstruktur, som i højere grad end tidligere skal motivere større skoler til at arbejde inkluderende og samtidig skabe bedre mulighed for, at mindre skoler ikke afholder sig fra at visitere elever til vidtgående skoletilbud af økonomiske årsager.

Det er bestyrelsens klare holdning, at det altid må være de pædagogiske hensyn til det enkelte barn og børnegruppen omkring det, der må være afgørende for, hvilket skoletilbud en elev med særlige behov modtager, og ikke økonomiske årsager.

Tildelingsmodel C bygger på en rapport, som beregner den statistiske sandsynlighed for, at elever i henholdsvis skoledistriktet og på skolen har behov for særlige inkluderende indsatser eller eksterne skoletilbud. Skolebestyrelsen henstiller til, at rapporten med korte intervaller bliver justeret ud fra de konkrete børn og familier, der udgør datagrundlaget, så tildelingsmodellen bedst muligt afspejler virkeligheden på skolerne.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Nordbakkeskolen