



Ringsted 20. april 2020

Økonomisk tildelingsmodel på specialområdet  
- Hørings svar fra Campusskolens bestyrelse

Campusskolens bestyrelse er positive overfor og udtrykker tilfredshed med, at der i Ringsted kommune arbejdes med optimeret økonomisk tildeling på det specialiserede område, hvormed Ringsted kommune i højre grad vil kunne understøtte det pædagogiske arbejde og den ansvarlige inklusion på skoleområdet. Model C forekommer at være en tilfredsstillende model for hele kommunens skoler, men som Campusskole, udskolingsskole for 3 fødeskoler, medfører det også en del bekymringer og opmærksomhedspunkter.

Campusskolens bestyrelse ønsker derfor at henlede opmærksomheden på følgende punkter:

- Forskningen peger på, at det segregerede område fylder mest i udskoling og blandt eleverne fra 13-16 år. Med denne viden ønskes en udmelding om, hvorfor model C er valgt. Model C tilgodeser først og fremmest de små skoler, herunder nogle af kommunens fødeskoler. Hvordan hænger valget af model C sammen med, at en udskolingsskole, som Campusskolen, står med den største gruppe af elever på dette område og den største udgift pr. elev?
- Med en balance på 842.960 kr. i tredje implementeringsår 2022/2023 er bestyrelsen bekymret for Campusskolens mulighed for at lave gode inkluderende indsatser på Campusskolen. Hvis fødeskolerne overleverer en større gruppe af elever, som er visiteret til et eksternt vidtgående skoletilbud, kan omkostningerne blive meget store for Campusskolen, og der vil ikke være den tilsigtede gevinst af model C. Udfordringen vil blot være flyttet fra den mindre skole til den store skole.
- Hvis ovenstående bliver en udfordring, ønsker bestyrelsen viden om, hvordan forvaltningen vil støtte op om, at Campusskolen fortsat har mulighed for at lave det gode inklusionsarbejde, som praktiseres på nuværende tidspunkt. Bestyrelsen er vidende om, at Campusskolen inkluderer flere elever end forventet jf. den socioøkonomiske tildeling, og bestyrelsen ønsker at støtte op om, at dette fortsat er en mulighed.
- Bestyrelsen ønsker en beskrivelse af, hvordan man som forvaltning vil sikre, at modellen ikke bliver et incitament for de mindre skoler til ikke at lave den gode og ansvarlig inklusion på

skolen, men måske være tilbøjelig til at få visiteret elever til et eksternt vidtgående specialtilbud, da den økonomiske omkostning vil være betydeligt reduceret med model C.

- Bestyrelsen er i tvivl om, hvorvidt der jf. model C er indtænkt muligheden for efter- og videreuddannelse for personalet inden for bekendtgørelsen for det specialiserede område, som dækker både specialeundervisning og inklusionsindsatser i almenområdet på Campusskolen. Med Campusskolen mangfoldighed af elever og svære specifikke udfordringer hos flere elever, er det vigtigt, at sikre efter- og videreuddannelse.

Med venlig hilsen

Campusskolens bestyrelse