



Ringsted  
Kommune

### Skoleledernes høringsvar om nationale test

I forbindelse med sagsfremstillingen vedr. beslutning om afholdelse af nationale test, er Ringsted Kommunes skoleledere blevet bedt om høringsvar ift. sagen. I det følgende er de enkelte svar refereret og efterfølgende sammenfattet.

- For min del tænker jeg at vi skal fastholde brugen af de nationale test i den udformning de har, indtil der er et bedre alternativ. Resultaterne er en del af skolernes målsætninger i VS. Vi har med andre ord brug for resultaterne, for at kunne følge op på vores mål.
- Så længe der ikke er et andet normativt testberedskab i kommunen som vil kunne understøtte data, så tænker jeg også, at det vil være bedst at fortsætte med nationale test, selvom mine lærere nok mener noget andet. Hvis ikke der centralt fra kommer en ny testplan, i (skoleleder/konsulentgruppen) i dansk, mate og trivsel (ud over børnepolitikken og "rød-gul-grøn"), så synes jeg man skal fortsætte med NT som er vores eneste fælles evidens p.t.
- Jeg synes, vi skal droppe dem for at sætte noget andet i stedet. Vi har brug for at fastholde vores professionalisme og følge udviklingerne på vores skoler fra den enkelte lærer til vores virksomhedsstrategi, men det skal ikke være med de nationale tests som udgangspunkt. Det giver ikke mening at bruge noget, der er sat spørgsmålstegn ved.
- Vi skal fortsætte pga. 20%-reglen. Synes klart, de skal fastholdes.
- Jeg tænker at det er vigtigt at bibeholde arbejdet med elevernes progression og nationale test i dansk og matematik indtil et bedre testredskab er udarbejdet.
- Jeg tænker at der påhviler politikerne præcist at kommunikere ud, hvorfor de ønsker, at vi skal fortsætte testen i fald de godkender indstillingen. Hvad er det, de ønsker der skal komme ud af det? Som det fremgår af ovenstående, synes jeg efterhånden at NT er en så dårlig historie, at jeg er villig til at gå glip af et datasæt, og så vente indtil

der er rettet op på systemet.

Der er grund til, at testene skal til serviceeftersyn.

- Ærlig talt er jeg noget ambivalent i denne sag. På den ene side synes jeg, at NT skal droppes. De er alt for usikre til, at vi kan bruge dem på individniveau, og skal de bruges på skoleniveau, så skal der ca. 100 besvarelser til, for at usikkerheden udlignes, hvilket vi ikke har elever til på alle årgange. De er i bedste fald spildt arbejde for både elever og lærere, og i værste fald skaber de unødigt frustration og er demotiverende for eleverne.

For mig at se findes der ganske umærkede tests på både matematik, dansk og sprog, der kan benyttes i stedet, og som kan give et mere rettidigt billede af elevernes faglige udbytte og kunnen. Ikke mindst vil det være rart at få nogle tests, som kan bruges til at måle elevernes faglige niveau og bruges didaktisk for at udvikle det faglige niveau. På den anden side er de en vigtig del af vores VS! Men grundlæggende er jeg for at droppe dem!

### **Sammenfatning**

Sammenfattende afspejles en bredde i synspunkterne, som afspejler spektret generelt. Argumenterne for at fastholde afholdelsen af de nationale test i den periode, hvor de nye test udvikles og indtil en forbedret udgave kan tages i brug, er, at de dels udgør et vigtigt element i skolernes arbejde med virksomhedsstrategierne, og for at fastholde arbejdet med progressionen i elevernes udvikling indtil bedre testredskaber er udviklet. Desuden fremføres det, at de nuværende test er en vigtig del af den kommunale testplan, og at der pt. ikke er noget bedre alternativ til dette. Atter andre mener, at testene helt klart bør fastholdes uanset.

De argumenter, der vægter tungest ift. at afvente nye forbedrede test, bunder i den usikkerhed, der er blevet påvist ift. pålideligheden på individniveau i de nationale test. Den usikkerhed taler for, at testene indstilles indtil nye er udviklet, da det betragtes som mest væsentligt, at de test, der anvendes er brugbare som pædagogisk didaktisk værktøj. Da dette er tvivlsomt på individniveau, bør de indstilles midlertidigt. Det fremføres desuden, at der findes andre test i dansk, matematik og sprogfag, som kunne anvendes i den mellemliggende periode som erstatning. Det understreges, at det professionelle arbejde med at følge udviklingen forudsætter data, der er pålidelige. Derfor påpeges det, at den megen kritik, der har været af testene bør tages alvorligt, og at det er vigtigt at begrunde udfaldet af den politiske beslutning.