

Kriterie 3:

Vurdering af behov i forhold til understøttelse af mål i skolernes virksomhedsstrategi

Campus skolen

MANGLER

Byskov

Afd. Asgård

Vi har stadig behov for at udskifte vores gamle pc'ere, så vi til stadighed kan holde vores fokus på elevernes læsning- og matematikfærdigheder ved at de kan have materiel til at benytte relevante læringsportaler og varieret og differentieret undervisning, samt at være skabende og kreative producenter i dansk og matematik, jf. målene vores virksomhedsstrategi.

Hovedparten (2/3) af vores devices på afd. Asgård er fra 2014. Der er behov for løbende udskiftning

Vi sørger derfor om tilskud til 48 pc'ere (Lenovo 3080,- pr. Stk). Vi søger altså **73.920,- kr.**

Afd. Benløse

Efter at have udskiftet vores IT-'vognpark' på afd. Benløse til et mere fornuftigt niveau, via medfinansiering fra IT-puljen, ønsker vi at opgradering af den pædagogiske brug af vores devices.

Det betyder bl.a. at mulighederne for instruktion i undervisningen, anvendelse af pædagogiske IT-baserede læremidler o.a. skal forbedres.

Vi søger derfor om 4 projektorer, inkl. Installation til 15.000,- pr. stk. Vi søger **30.000,- i alt.**

Vi har stadig brug for at flere devices pr. elev, især i udskolingen, hvor der i stadig højere grad stilles krav til elevernes ift. Brug af hjælpemidler og onlinebaserede undervisningsforløb, tests og prøver.

Vi har behov for at udskifte vores gamle pc'ere, så vi til stadighed kan holde vores fokus på elevernes læsning- og matematikfærdigheder ved at de kan have materiel til at benytte relevante læringsportaler og varieret og differentieret undervisning, samt at være skabende og kreative producenter i dansk og matematik, jf. målene vores virksomhedsstrategi.

Vi søger derfor om 24 pc'ere (Lenovo, 3080,- pr. Stk.) Vi søger altså af **36.960,-**

I alt 66.960,-

Vigersted skole

Vi søger om penge til et sæt bærbare computere til deling mellem indskoling og mellemtrin. Vi har arbejdet massivt med udskolingen i forhold til ordblindhed og at eleverne aktivt bruger computere i undervisningen.

Det skal vi nu have fokus på længere nede i grundskolen og vi har behov for at få flere computere ind, så flere kan være i gang.

Herudover vil der understøtte vores arbejde på PLC, da vi er ved at udvikle her og vil gerne tænke nye tanker, herunder at gøre computerne her mere mobile.

Vi havde indbrud på skolen d. 19. Feb. Hvor udskolingen mistede deres 2 sæt computere som de havde. Dem skal vi have erstattet, på skolen.

Søholm

Vores virksomhedsstrategi der omhandler **udvikling af læringsmiljøer** har bl.a. *“Elevernes faglige niveau skal hæves uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger. Progression i alle elevers læring og trivsel”* som formål. For at understøtte det har vi bl.a. valgt at alle elever i 0.-5. klasse skal have adgang til Ipad. I 6. klasse har hver elev en computer.

Det er bevist at brug af iPads i undervisningen kan øge elevernes motivation og engagement og forbedre deres undervisningsresultater.

Kildeskolen

Kildeskolen ansøger om tilskud 50 procent til indkøb af 15 nye computere, som dels skal erstatte computere der er ældre end 5 år og nedslidte samt muliggøre at vores elever i 2.-3. kan komme til at arbejde på computer i stedet for de gamle I.pads.

Det vil bevirke at eleverne kan bruge digitale læremidler i undervisningen. Det handler om at give eleverne muligheden for at anvende de digitale læremidler og læringsplatforme, som efterhånden erstatter det trykte bogmateriale.

Vi skal i grundskolens 0.-6. klasse have mulighed for at understøtte elevernes IT-kompetencer inden for brugen af de gængse programmer, som er en forudsætning, når de begynder i overbygningen samt i ungdomsuddannelsen.

Kildeskolen har, som mange andre skoler i landet, tidligere prioriteret at indkøbe iPads til undervisningsbrug. Der er ingen tvivl om, at iPads kan være et godt redskab til at fremme elevernes læring og motivation, men det har også en del begrænsninger – særligt for eleverne fra 2.-3. klasse og op, som har brug for at arbejde med bl.a. tekstbehandling og andre programmer som er nemmere at arbejde på en computer.

Valdemarskolen

Vi har brug for iPads til hver klasse plus et lille antal de lærere, der varetager T/B (trivsel og bevægelse) på Valdemarskolen. Dette fag er ofte aktiviteter uden for klasserummet og det kræver en let adgang til internettet og lignende til registreringer, målinger etc. Denne opgave/funktion kan en iPad til hver klasse løfte. Dette tiltag er en vigtig del af vores virksomhedsstrategi og arbejdet med hvordan undervisning udøves i praksis, så fokus på faglighed og udvikling af klassekulturer præget af trivsel går hånd i hånd?

Dagmar

I bestræbelserne på igen at blive en tilvalgsskole, har vi i vores eget budget sat 250.000 kr til IT-investeringer. Vi søger derfor penge til at dække halvdelen af den samlede investering på ca. 500.000 kr. Vi ønsker i alt at købe 16 touch-skærme (ca. 20.000 kr. Stk.) i stamklasserne (I øjeblikket har vi et stk. velfungerende smartboard) + ca. 70 bærbare, således at vi kan lave en 1:1 løsning fra 3. årgang og op. Sidste år fik vi kun 30.000 kr. af denne pulje, hvilket er langt under gennemsnittet, hvis man indregner vores antal af elever. Vi håber derfor at kunne få tildelt over gennemsnittet i år.

Vi ønsker at gå all in ift. Igen at blive en tilvalgsskole. Derfor vil vi fra næste skoleår opgradere brugen af digitale læremidler i undervisningen. De “nye” digitale læremidler og læringsplatforme kan efterhånden erstatte meget af det trykte bogmateriale. Vi skal i grundskolens 0.-6. klasse have mulighed for at understøtte elevernes IT-kompetencer inden for brugen af de gængse programmer, som er en forudsætning, når de begynder i overbygningen.

På nuværende tidspunkt bruger vi alt for meget af lærernes forberedelsestid på at booke rullemarker og fragte dem rundt mellem klasserne. Eleverne har derfor heller ikke den samme maskine hver gang, hvilket giver længere opstartstider end nødvendigt. Derudover har vi en elevgruppe, hvor det meget sjældent er muligt, at de selv medbringer en bærbar hjemmefra.

Vi har desværre gennem de sidste år oplevet at det danskfaglige niveau er faldet drastisk. IT-satsningen er også på denne front at give os håb om bedre faglige resultater i fremtiden.

Vi er i gang med at planlægge en proces, således at det ikke kun er på udstyrsfronten, at vi opgradere, men at vi samtidigt i de kommende elevfrie dage omkring sommerferien opprioritere uddannelse af det pædagogiske personale, således at de også får reel mulighed for at “opgradere” deres færdigheder og didaktiske evner i inddragelsen af IT i undervisningen.

Delstrategi for matematik er målet for lærere/pædagogers praksis bl.a. at systematisere indsamling af data, tydelige læringsmål samt implementering af IT værktøj.

Vi får brug for løbende at udskifte de ældre devices både computere og iPads for at kunne opretholde vores indsats med én til én enhed. Herudover er lærernes pc'ere ved at være forældede og skal løbende udskiftes.

Ådalsskolen

Indkøb af devices på Ådalsskolen sker i forlængelse af skolens IT-strategi, og med fokus på en fremtidig prioritering af dette som indsatsområde. Dette naturligvis i forlængelse af skolens samlede virksomhedsstrategi. Hovedfokus på Ådalsskolen er pædagogisk- didaktiske indsatser og udvikling i forhold til IT området. Udvikling sker i en kendt ramme (hardware) og med et solidt fundament for fortsat pædagogisk didaktisk udvikling til gavn for det

enkelte barn og dets omgivelser. På Ådalskolen har vi fokus på eleven som aktiv deltager i arbejdet med IT, støttesystemer, teknologiværksted, kommunikation samt medarbejderens rolle i dette. I den forbindelse arbejder vi bl.a. med kompetenceudviklingsforløb for alle medarbejdere, en IT fokusgruppe samt koblingen mellem vores teknologiværksted og elevernes devices.

I betragtning til ovenstående tal bør der naturligvis tages højde for at vores elevgruppe har et specifikt behov for 1:1 plus, og derfor ikke på samme måde kan karakteriseres som almenområdet. Vores elever har specifikt behov for personlig iPad og desuden behov for adgang til computere inkl. kommunikationsudstyr hvor udvalgte dele af vores arbejde sker da iPad ikke rummer disse funktioner. Ådalskolen har løbende foretaget udskiftning/kassering af udstyr hvilket bør tages i betragtning når man ser på tallene. Der er ligeledes et behov hos os for at have det nyeste udstyr, da det for mange elevers vedkommende samtidig er et kommunikationsredskab.

A-huset

A-huset er fortsat i gang med at udskifte iPads og computere til både elever og lærere, dette vil vi gerne have understøtte så elever med de ældste devices kan få udskiftet deres.