

Bilag 2 - Skolernes høringsvar vedr. kvalitetsrapporten – samlet dokument

Byskovskolen:

Ingen bemærkninger

Campusskolen:

Kvalitetsrapporten Ringsted Kommune 2018-2019

- Høringsvar fra Campusskolens bestyrelse

Campusskolens bestyrelse udtrykker tilfredshed med den gode skoleudvikling på Ringsted Kommunes folkeskoler. Det er tilfredsstillende at se, at de lokale indsatser bærer frugt, og vi derved får flere elever til eksamen, får hævet andelen af elever som får mindst 02 ved eksamen i dansk og matematik, samt at vi lykkes med at have flere elever, som forbliver i den valgte ungdomsuddannelse efter folkeskolen.

Campusskolens bestyrelse ønsker dog at henlede opmærksomheden på følgende punkter:

- Flere elever går til eksamen, hvilket for bestyrelsen er en god og vigtig udvikling. Bestyrelsen anser dog, at kommunen må kalkulere med, at dette vil have en indvirkning på karaktergennemsnittet, da de elever, som nu går til eksamen, ikke nødvendigvis kan hæve gennemsnittet. Det ønskes, at dette fremgår tydeligere under afsnittet omkring Campusskolen.
- Generelt læser vi, at Campusskolen ligger noget under landsgennemsnittet i dansk og matematik. Vi ved, at der er gode tiltag i gang på skolen, men vi anser det som bekymrende at næsten alle årgange på kommunens skoler ligger under landsgennemsnittet i dansk og matematik.
- Vi læser derudover også, at elevfraværet på Campusskolen er højt og kan have en sammenhæng med elevernes trivsel. Vi tænker, at elevernes trivsel kan være betinget af meget vikardækning. Vi ved, at skolens ledelse er meget opmærksomme herpå, og har gjort nødvendige og konkrete tiltag for at nedbringe antallet af vikartimer og øge kvaliteten af timerne. Dette kunne med fordel nævnes under afsnittet om Elevtrivsel på Campusskolen.
- Der bliver redegjort for arbejdet med elevernes trivsel både lokalt på Campusskolen og generelt i Ringsted kommune. Vi er interesserede i at vide, hvordan kommunen forholder sig til de spørgsmål, som stilles i trivselsmålingen. Trivsel er et vidt begreb, og det er derfor interessant at vide, om eleverne forstår de spørgsmål som stilles, om de bliver hjulpet til at forstå spørgsmålene korrekt, og om skolerne må give eleverne denne hjælp uden at medvirke til svarenes legitimitet.

Med venlig hilsen

Campusskolens bestyrelse

Dagmarskolen:

Vi tager kvalitetsrapporten til efterretning.

Dagmarskolen havde et turbulent skoleår i 2018-2019. Resultaterne var på ingen måde tilfredsstillende. Skolebestyrelsen arbejder godt sammen med ledelsen og medarbejdergruppen om at forbedre resultaterne i de kommende år.

Skolebestyrelsen anerkender rapportens gode resultater ifm. antallet af elever, der går til prøver og faldet i elever, der ikke opnår 02 til eksamen.

Dagmarskolen er bevidst om at arbejdet med at forbedre resultater lokalt på Dagmarskolen kan være med til at gennemsnittet i kommunen kan komme tættere på eller over landsgennemsnittet i de kategorier, hvor kommunen samlet ikke når tilfredsstillende resultater.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Dagmarskolen

Kildeskolen:

Kildeskolen tager Kvalitetsrapporten til efterretning.

Nordbakkeskolen:

Skolebestyrelsen på Nordbakkeskolen tager de fremlagte resultater til efterretning og glæder sig især over, at andelen af elever, der opnår 02 i afgangsprøverne i dansk og matematik i Ringsted Kommune er gået massivt frem i det seneste skoleår. I særdeleshed fordi den samlede andel af elever, der går til afgangsprøve i fagene samtidig er steget.

Til gengæld giver det anledning til bekymring hos bestyrelsen, at andelen af elever med den højeste generelle trivsel i samme periode er faldet i en grad, der overstiger det gennemsnitlige niveau på landsplan. I bestyrelsens øjne er det et udtryk for, at elevernes trivsel fremadrettet bør have et endnu større fokus i Ringsted Kommune. Dette understøttes af den lokale brugertilfredshedsundersøgelse, der entydigt peger på, at elevernes trivsel for forældregruppen er den klart vigtigste faktor ift. deres tilfredshed med og valg af skole.

Søholmskolen:

Høringssvar til Kvalitetsrapport for Skoleåret 2018-2019, udarbejdet af Ringsted kommune.

Skolebestyrelsen på Søholmskolen
d. 28/2-2020

Efter at have gennemlæst rapporten synes vi klart der er store muligheder for forbedringer, set i forhold til vigtigheden samt mængden af arbejdet der er lagt for dagen for at føde ind i

denne rapport. Der er mange specifikke detaljer at kommentere på i rapporten, men vi har afholdt os fra at kommentere på disse, men ser på de store linjer igennem dokumentet. Fra dokumentet indledning er det skrevet at "Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling". Vi finder dog ikke systematikken tilfredsstillende, da det ikke er de samme målepunkter der er for de forskellige skoler - det virker til man blot har copy/pasted informationer fra skolerne direkte uden at koncentrere sig om at sammenskrive disse. Der mangler noget arbejde i at lave dette til en læsbar, værdiskabende rapport. Ligeledes er det meget en overlevering af statistikker og måltal, som ikke giver værdi for os i skolebestyrelserne på skolerne, da vi ikke forstår arbejdet udført for at opnå disse tal. Ligesom på Skoleforum mødet d. 16. januar 2020, burde en del af fokus være på vidensdelingen – hvad virkede og hvad virkede ikke – og ikke blot tal fra et regneark. Dette for at det bliver en brugbar rapport, frem for blot en afrapportering på resultatmål. Man kunne overveje at lave en rapport delt i 2 dele; måltal og erfaringer. På denne måde kunne man få et hurtigt overblik, samt finde de relevante oplysninger at efter hvilke dele der er vigtige for de forskellige læsers funktioner.

Valdemarskolen:

Valdemarskolen tager Kvalitetsrapporten til efterretning.

Vigersted Skole:

Høring kvalitetsrapport 2018-19

Skolebestyrelsen på Vigersted Skole har på sit møde mandag 17/2 2020 drøftet den fremsendte meget omfattende rapport.

Omfanget af rapporten gjorde det vanskeligt at behandle materialet grundigt, at få overblik over det og dernæst at kommentere materialet i detaljer.

Vi savner en konklusion på det omfattende materiale.

Endvidere vurderer vi at materialet, trods de nævnte fremskridt, giver anledning til bekymring og tydeligt afspejler behovet for fortsat og gerne yderligere fokus på skoleområdet.

Vi deltager gerne i yderligere drøftelse om mål og indsatser på skoleområdet.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Vigersted Skole