



UDDANNELSESREGNSKAB FOR ODSHERRED KOMMUNE - 2018

UNGEENHEDEN

Indhold

1. Indledning.....	2
Ny uddannelsespolitisk målsætning.....	2
Tal, målinger og sammenligninger	2
Ungeindsatsen i Odsherred Kommune	3
Vejledning, koordinering, støtte og indsatser i én samlet plan.....	3
1.1 Hovedkonklusioner - læsevejledning	5
2. UU-Odsherred – status på alle unge i Odsherred.....	7
2.1 Placeringsstatistik	7
2.2 Uddannelsesparathedsvurderinger	8
2.2.1 Samarbejdet mellem UU-Teamet og Guide-teamet om UPV	9
2.3 Overgange til ungdomsuddannelser og 10. klasse.....	10
3. De unge i Ungeenheden	12
3.1 Hvor mange guidesager.....	13
3.2 Hvordan går det dem?.....	14
3.3 Samarbejdet mellem Ungeenheden og Uddannelsessporet.....	15
3.4 Efterværn.....	16
3.5 STU.....	16
3.6 UCO.....	17
3.5.1 UCO Skoleåret 2018/2019	19
3.7 Andre projekter under Ungeenheden - Udfordringer og strategier	19
3.6.1 Projekt 'Guidet Efterværn'	19
3.6.2 Det frivillige mentorkorps.....	20
3.6.3 Del din passion med andre	21
3.6.4 MyPlace	21
4. Uddannelsesstatus generelt	21
4.1 Profilmodellen	21
4.2 Faktiske tal 6 år efter 9. klasse	22
Bilag 1	24
Bilag 2 – Profilmodel afgangsåret 2016	25

1. Indledning

I 2010 igangsatte Odsherred kommune en storstilet indsats med henblik på at skabe en øget vækst i antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Der blev nedsat et særligt §17.4 udvalg – UTA udvalget (Uddannelse Til Alle) – som førte til vedtagelsen af en omfattende UTA strategi i maj 2012. Strategien adresserede 8 overordnede temaer og indeholdt i alt 72 indsatser der skulle iværksættes. UTA Strategien er løbende blevet evalueret, både selvstændigt og via tidligere versioner af dette uddannelsesregnskab og i 2015/2016 nedsattes endnu et §17.4 udvalg - UTA2 Udvalget – hvis arbejde mundedede ud i et sæt anbefalinger og prioriteringer, både af helt nye tiltag og tiltag baseret reviderede elementer af UTA Strategien fra 2012.

Med uddannelsesregnskabet monitoreres de unges vej til uddannelse og gennemførslen heraf og der gives et overblik over nogle af de faktorer der påvirker dette, herunder demografiske og socioøkonomiske forhold.

Mange af de grundlæggende parametre, som f.eks. befolkningens alderssammensætning og samlede uddannelsesniveau, ændres stort set ikke fra år til år, men medtages fast i regnskabet.

Ny uddannelsespolitisk målsætning

Både UTA Strategien og UTA II anbefalingerne er lavet med udgangspunkt i den såkaldte 95 % målsætning - regeringens uddannelsespolitiske målsætning om at 95% af en ungdomsårgang skal have mindst en ungdomsuddannelse senest 25 år efter afslutningen af 9. Klasse.

Denne målsætning erstattes dog jfr. Regerings udspil 'Bedre veje til uddannelse og job' af 13. oktober 2017 af en målsætning, der har et tydeligere jobperspektiv og således anerkender at vejen til uddannelse kan være arbejde.

Den nye målsætning er:

Alle 25 årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder at:

- I 2030 skal mindst 90 % af de 25 årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og længere sigt.

Sammen med målsætningen følger et krav til kommunerne om at sikre en koordineret ungeindsats og en håndholdt sagsbehandling og vejledning af de udsatte unge. Sidstnævnte ved at tilbyde alle unge i målgruppen en særlig 'kontaktperson,' der bliver gennemgående i hele forløbet og samlende i forhold til den unges plan og delindsatser. (Denne funktion er i Odsherred allerede etableret)

En 3. og særdeles omfattende del af udspillet er samlingen af en række forberedende tilbud i en ny 'Forberedende Grunduddannelse' - FGU pr. august 2019.

Tal, målinger og sammenligninger

At måle og sammenligne tal på uddannelsesområdet er generelt en udfordring. I forbindelse med en ny uddannelsespolitisk målsætning arbejdes der på at etablere en 'baseline' for måling af forholdene og fremgangen, både på landsplan og lokalt.

I den forbindelse opleves samme vanskeligheder vi i Odsherred har mødt, i forhold til at definere 'restgruppen' og hvorledes man kan måle reelt på deres vej til og igennem uddannelsessystemet.

Ligeledes er det en udfordring at forskellige instanser måler på forskellige tidspunkter på året og at der ikke opgøres med samme bagudrettede tidsperspektiv.

Således kan nogle tal, som det også gør sig gældende i denne rapport, kun opgøres for årgange der er to-tre år 'gamle' imens andre kan trækkes mere aktuelt og direkte. Ligeledes er de nuværende opgørelser i nationale statistikker, opdelt i andre intervaller end de 15-24 årige, man ønsker at monitorere

Ungeindsatsen i Odsherred Kommune

Odsherred Kommune har i dag en ungeindsats som er resultatet af politiske strategier, målrettet udviklingsarbejde og tilpasning af indsatser og arbejdsgange på tværs af sektorer, gennem 6 år.

Kommunens organisering på området og de specifikke indsatser har været en inspirationskilde for 'aftale om bedre veje til uddannelse og job'- særligt i forhold til den kontaktpersonfunktion, som alle kommuner nu skal indføre. Vi er en af seks kommuner, som KL fremhæver i deres inspirationsmateriale om den kommunale ungeindsats og Undervisningsministeriet henviser ofte andre kommuner til at se nærmere på vores model når de skal etablere eller udvikle deres egen indsats.

Vores indsats er baseret på samarbejde på tværs af alle sektorer, velafprøvede organisatoriske procedurer og en håndholdt tilgang til hver enkelt udsat ung, med 'én samlet plan' som omdrejningspunkt.

Vi har i forbindelse med opløsningen af Ungdommens Uddannelsesvejledning Nordvestsjælland, hjemtaget UU funktionen og integreret den som tværgående i den samlede indsats.

Vejledning, koordinering, støtte og indsatser i én samlet plan

Den grundlæggende indsats er således en koordineret sammenkædning af uddannelsesvejledning, håndholdte uddannelsesparatgørende indsatser og sagsbehandling omkring de udsatte unge, rettet mod at gøre dem klar til at påbegynde en ungdomsuddannelse og støtte dem i gennemførelsen af denne.

Hovedaktørerne i indsatsen er:

- **Ungeenheden**

- Arbejder koordinerende på tværs af alle lovgivingsområder i forhold til at sikre sammenhænge i indsatserne helt fra grundskolen (13 år) – til den unge har afsluttet en ungdomsuddannelse (25 år)
- Tilbyder alle unge med sager i flere myndigheder og komplekse udfordringer en 'ungeguide' som én indgang til kommunen og udarbejdelse af én samlet plan (alt efter den unges alder og indsatser, i samarbejde med forskellige myndighedsområder)
Funktionen som ungeguiderne har, bliver obligatorisk for alle kommuner pr. aug. 2019
- Udvikler og driver konkrete støttetiltag, iværksætter projekter og samarbejder på tværs af både kommunale og andre aktører
Herunder er Ungeenheden meget aktive i fundraising og driver pt. flere eksternt finansierede projekter
- Har myndighed på STU området og Efterværnsområdet (Servicelovens §76)
- Arbejder med unge op til 25 år, uanset om de er omfattet af indsatser under jobcenteret eller ej
- Hovedparten af målgruppen guides uden om offentlig forsørgelse og har/får således ikke en sag i jobcenteret

- **Uddannelsesportet –Jobcenteret**

- Har myndigheden ift. Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (LAB)
- Arbejder med de borgere mellem 18 og 30 år, der ikke er i beskæftigelse eller uddannelse og som i den forbindelse har søgt om uddannelseshjælp (forsørgelsesydelse)
- Arbejder med de unge opdelt i målgrupperne: 'aktivitetsparate, uddannelsesparate og åbenlyst uddannelsesparate' (LAB-lovens målgrupper)

- Udvikler og driver den fremskudte indsats 'Ungeguiden' på EUC for de uddannelsesparate og åbenlyst uddannelsesparate unge
 - Udvikler og driver specifikke tiltag for målgruppen enten i eget regi eller i samarbejde med andre aktører (Mentorindsatser, fastholdelsesindsats, LAB §32 tilbud mv.)
- **Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)**
 - Vejleder alle unge i grundskolen ift. uddannelsesvalg (Vejledningsloven)
 - Vejledning for hovedparten af de unge foregår ved 'kollektiv vejledning'
 - Lovgivningsbestemt tilbydes 'ikke uddannelsesparate unge' individuel vejledning – dette er i Odsherred ca. 30% af de unge i grundskolen
 - Vejleder unge efter undervisningspligtens ophør, ved uafklarethed, frafald, omvalg mv.
 - Ungevejledningen dækker også et udvidet samarbejde med Uddannelsessporet (Jobcentret)
 - UU vejlederne er et selvstændigt fagteam men integreret del af Ungeenheden

Tilsammen dækker disse tre teams i en tæt koordineret indsats alle udsatte unge udenfor eller på kanten af uddannelse og/eller beskæftigelse.

Opgaven løses altid i samarbejde med myndighedsindehavere på de forskellige lovgivningsområder (i det omfang indsatsen ikke selv har myndighed) og med øvrige kommunale funktioner, der har opgaver på ungeområdet.

Dette gennem velbeskrevne fora og arbejdsgange, med sikring af én samlet plan for hver ung.

Kommunale samarbejdspartnere, ud over de centrale teams, på ungeområdet er:

- Center for Børn og Familie
- Skoler i kommunen med overbygning
- PPR (Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning)
- Voksen/myndighed
- SSP (Skole, Social og Politi)
- Rusmiddelteamets ungebehandlere
- Ung i Odsherred
- Socialpsykiatriens ungeteam

Ungeenheden blev oprettet som en del af udmøntningen af UTA-strategien. Ungeenheden har blandt andet til opgave at sikre, at unge med særlige problematikker eller udfordringer, også starter på- og gennemfører en ungdomsuddannelse. Dette sikres bl.a. ved at garantere den enkelte unge én samlet plan, der tager udgangspunkt i den unge, og som er koordineret mellem alle instanser.

Fra august 2017 er Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) blevet en del af Ungeenheden. Således er der nu et guideteam og et UU team, med hver deres koordinator. Sammenlægningen giver stor mening i det daglige arbejde; vi identificerer, hvilke unge der har behov for noget ekstra støtte, hjælp eller vejledning til at blive uddannelsesparate, og til efterfølgende at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Pr. 1. maj 2018 indgik Ungeenheden i projekt 'Investering i efterværn' under socialministeriet, med delprojektet 'Guidet efterværn'. Projektet sigter mod at styrke efterværnsindsatsen, blandt andet ved at benytte guidefunktionen i efterværnssagsbehandlingen. Dette betyder, at de unge der har en sag i Børn og Familie, som vurderes til på sigt at kunne berettiges til efterværn, får tildelt en guide fra det 16. år, som

følger den unge ind i efterværnsperioden. Dette vil give en mere håndholdt efterværnsindsats og ydermere mindske den unges oplevelse af skift i forbindelse med det 18. år.

1.1 Hovedkonklusioner - læsevejledning

UU-Odsherred fører udførlig statistik over de unge i Odsherred, herunder statistikker for uddannelsesparathedsvurderingen, placeringsstatistikker mv.

I forhold til andelen af uddannelsesparate unge i grundskolernes overbygning er der fortsat en stor udfordring, idet der i skoleåret 2017/2018 kun er 63 % i 8. klasse og 68 % i 9. klasse, som vurderes uddannelsesparate

Placeringsstatistikkerne giver et mere positivt billede af de unge i Odsherred, hvor et øjebliksbillede pr. 1. maj 2018 viser, at der i alt kun er 18,45 % i kategorierne 'opsøgende og opfølgende vejledning' og 'forberedende og udviklende aktiviteter' i modsætning til 20% det forrige år.

I forhold til overgange til ungdomsuddannelser, er der er sket et fald i andelen af 9. klasses elever, der tager på efterskole. Forholdet mellem hvor mange, både 9. og 10. klasses elever, der søger ind på hhv. en erhvervsuddannelse og på en gymnasial uddannelse er opsigtsvækkende, med hele 26 %, der har søgt ind på en erhvervsuddannelse!

Tallene fra UU giver os både et overordnet øjebliksbillede af de unge i Odsherred, og giver os samtidig mulighed for at dykke yderligere ned i den gruppe, der ikke øjeblikkeligt starter på- og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Nogle af de unge, som ikke starter på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, er rene UU-sager. De tager for eksempel på produktionsskole, udlandsophold, arbejder et år, tager på ungdomshøjskole eller noget helt andet.

En anden del af de unge, der ikke umiddelbart starter på en ungdomsuddannelse, kan have personlige eller faglige udfordringer i en grad der gør, at en uddannelse må vente lidt. Disse unge får typisk tilknyttet en guide fra Ungeenheden og der er oftest er en eksisterende sag i børn og familie, PPR eller på sigt, i Jobcenterets uddannelsesspor. Der kan også være tale om unge, der indstilles til STU eller EGU og som følges tæt i forløbet af Ungeenheden.

Der er blandt de unge som følges tæt også en del unge, som er anbragt af en anden kommune, hvor vi er handlekommune.

Der er pr. 1/7 -2018 311 aktive guidesager i Ungeenheden. Størstedelen er enten i gang med grundskolen (115) eller med en ungdomsuddannelse (99). Det vil sige, at 68 % er i gang med noget direkte kompetencegivende, hvilket må betegnes som succes.

Ungeenheden foretager i løbet af efteråret 2018 en egentlig analyse af de unge i guiderne sagsstamme, for at blive klogere på hvilke problematikker de unge oplever, hvilken baggrund de har og hvilke indsatser der virker for de forskellige kategorier. I næste års uddannelsesregnskab, vil denne analyse blive præsenteret.

Tidligere år har vi i Ungeindsatsen arbejdet henimod 95% målsætningen, altså at alle unge 25 år efter endt 9. klasse skulle have 'mindst en ungdomsuddannelse'. Dette blev målt igennem 'profilmodellerne' udarbejdet af undervisningsministeriet. I år viser modellen at det forventes at 87,7 % af ungdomsårgangen med afgang fra 9. klasse i 2016 (seneste behandlede årgang) har en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse. Dette er for første gang siden 2008 et fald. Faldet går igen i tilsvarende prognoser for hele landet og

skyldes til dels at der er indført nye måleparametre i selve prognosemodellen (profilmodellen), samt en ændret konjunktur, hvor det igen er blevet lettere for unge at komme i (ufaglært) job i stedet for at påbegynde en uddannelse tidligt. Samtidig betyder reformerne af uddannelsesområderne, herunder skærpede adgangskrav, at det nu er svære for de svageste unge at komme ind på en ungdomsuddannelse.

De faktiske tal fra Odsherred kommune ser dog anderledes ud. Her er stigningen i andelen af unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse 6 år efter 9. kl., fra 2009 til 2010 markant. Der er altså en form for uoverensstemmelse mellem de faktiske tal og profilmodellen.

Stigningen i de faktiske tal kan forhåbentligt bl.a. tilskrives, at indsatser fra UTA-strategien er begyndt at give resultater. I det hele taget, kan man efterhånden begynde at se de mere statiske og langsigtede resultater af arbejdet med en sammahængende ungeindsats.

I forbindelse med den nye "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" er 95% målsætningen dog blevet ændret. Således arbejder vi nu med den nye målsætning, nemlig: at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse.

Den nye målsætning vil på sigt gøre det nemmere for os måle både progressionen i vores egen resultater, samt at sammenligne med referencegrupper. Det skal dog bemærkes at der endnu ikke er offentliggjort et centralt måleredskab fra ministeriets side.

2. UU-Odsherred – status på alle unge i Odsherred

UU-Odsherred skal vejlede eleverne i grundskole – herunder også 10. klasse, samt unge generelt op til 25 år

UU-Odsherred står for den kollektive vejledning for alle 8. - 9. og 10. klasser, og de laver, i samarbejde med de enkelte skoler, uddannelsesparathedsvurderinger af alle 8. - 9. og 10. klasses elever. Derudover står de for den individuelle vejledning af de 8.- 9. og 10. klasses unge, der vurderes ikke-uddannelsesparate.

UU-Odsherred er endvidere ansvarlig for tilrettelæggelse af diverse vejledningsaktiviteter som praktik, Introkurser og brobygning. Derudover dækker ansvarsområderne: samarbejde med lærerne om Uddannelse og Job undervisning, hjælp til ikke-uddannelsesparate elever ved tilmelding til ungdomsuddannelse, sikre forældre mulighed for at opnå viden om ungdomsuddannelser (inviterer til informationsaftener i hhv. Nord og Syd). Sidst men ikke mindst indstiller UU unge til STU og følger op på igangværende STU-forløb.

UU har ydermere opfølgingsforpligtigelse overfor de unge under 18 år, der har opfyldt deres skolepligt, men som ikke er i gang med andet, og altså sikre at de 15-17-årige opfylder loven om ”Pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet”

Konkret foregår dette ved, at UU’s IT-system registrerer når en elev enten ikke er tilmeldt en ungdomsuddannelse, ikke er i gang med anden kompetencegivende aktivitet aftalt med UU, eller hvis en elev bliver meldt ud af en ungdomsuddannelse. I så fald kontakter UU den pågældende elev, og sammen udarbejder de en plan for, hvordan den unge kan komme i gang igen. Hvis UU vurderer, at den unge har andre problematikker end blot uddannelsesvalg, tager UU-vejlederen, efter aftale med den unge, kontakt til Ungeenhedens Guideteam, mhp. tildeling af en ungeguide.

UU-Odsherred skal derudover tilbyde vejledning til de 18-24-årige, som ikke er i gang med, eller har fuldført en ungdomsuddannelse. Også her har UU mulighed for at samarbejde med en guide fra Ungeenheden eller med en Ungekonsulent fra Jobcentrets uddannelsesspor.

2.1 Placeringsstatistik

Placeringsstatistikkerne giver et øjebliksbillede over de unges uddannelsesmæssige status. Seneste træk på de 15- 24 årige i Odsherred Kommune, i alt pr. 1 maj 2018; 3327 borgere.

Første tabel viser de overordnede tal i procent. Tallene bliver indsamlet to gange årligt, for at give et så retvisende billede som muligt. I år er der sket et positivt fald i den sidste gruppe ”Ikke i grundskole, i- eller gennemført ungdomsuddannelse”, fra 20 % i maj 2017 til 18,45 % i maj 2018.

Måned og år	I/ gennemført ungdoms - uddannelse	Grundskolen	Ikke i grundskole, i/gennemført ungdomsuddannelse
Maj 2013	53,80%	25,90%	20,30%
Sep 2013	59,80%	18,60%	21,60%
Maj 2014	54,60%	25,70%	19,70%
Okt 2014	61,20%	20,00%	18,80%
Maj 2015	53,20%	26,30%	20,50%
Nov 2015	59,30%	20,50%	20,20%
Maj 2016	54,00%	26,00%	20,00%

Nov 2016	60,10%	19,70%	20,10%
Maj 2017	55,30%	24,70%	20,00%
Nov 2017	60,28%	21,25%	18,48%
Maj 2018	55,61%	25,94%	18,45%

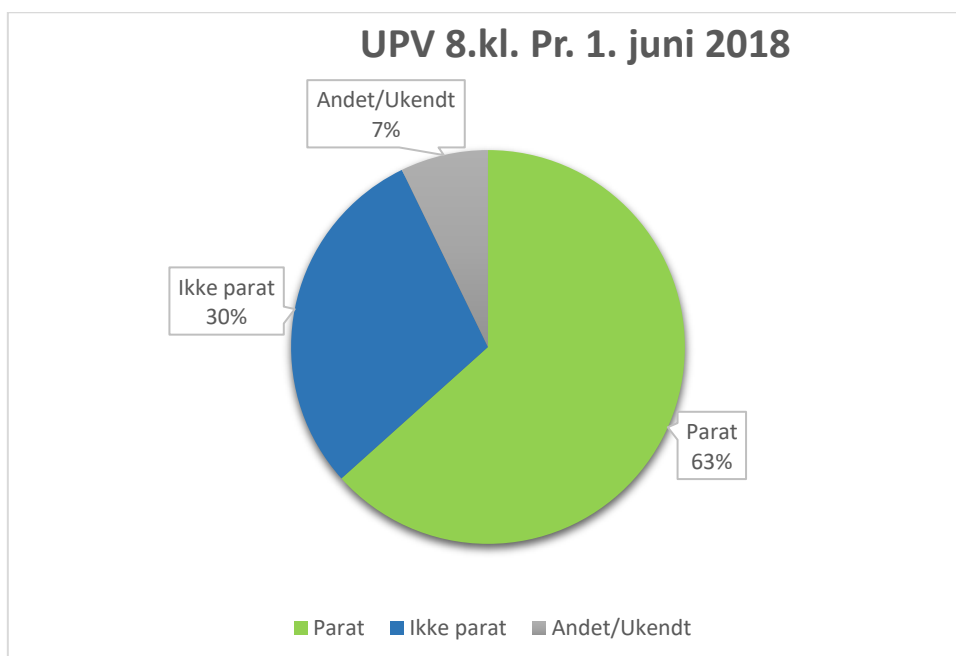
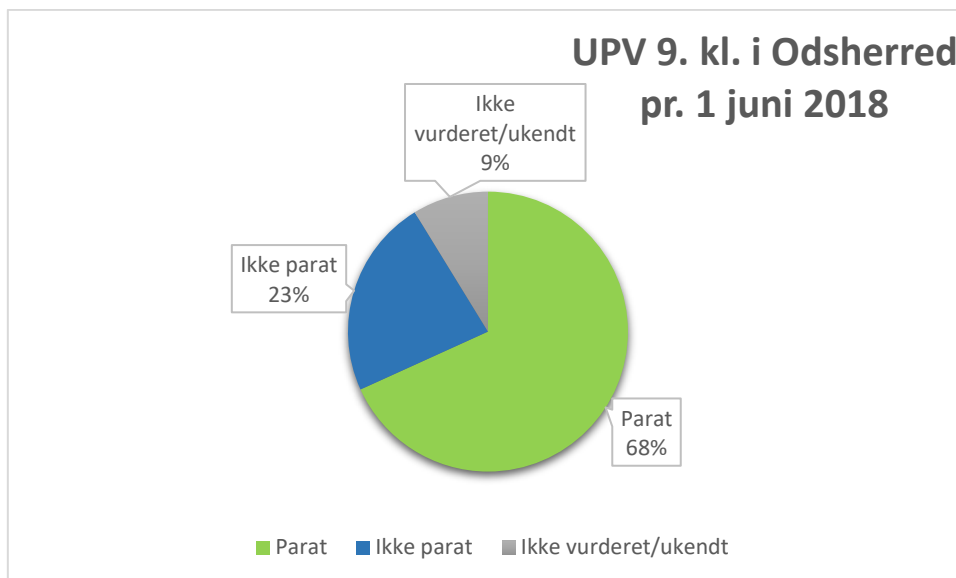
I nedenstående tabel, ses faldet i grupperne "Forberedende og udviklende aktiviteter" og "Opfølgende og opsøgende vejledning". Her er det også værd at lægge mærke til, at procentdelen i den sidste kategori stadig er faldende. Generelt er det et billede af at stort set alle unge er i gang med noget målrettet, idet kun 2,55 % står som uden tilbud og disse er der hånd om fra ungeindsatsens side, ift. udredning, målsætning og igangsættelse af forløb.

Måned og år	Gennemført ungdomsud-dannelse	Grundskolen	I ungdoms-uddannelse	Forberedende og udviklende aktiviteter	Opfølgende og opsøgende vejledning
Maj 2013	19,80%	25,90%	34,00%	16,10%	4,20%
Sep. 2013	23,20%	18,60%	36,60%	16,20%	5,40%
Maj 2014	21,70%	25,70%	32,90%	18,60%	1,10%
Okt 2014	24,50%	20,00%	36,70%	14,10%	4,70%
Maj 2015	21,40%	26,30%	31,80%	14,80%	5,70%
Nov 2015	24,80%	20,50%	34,50%	15,70%	4,50%
Maj 2016	22,50%	26%	31,50%	16,20%	3,80%
Nov 2016	24,00%	19,70%	36,10%	14,40%	5,70%
Maj 2017	22,50%	24,70%	32,80%	17,20%	2,80%
Nov 2017	25,24%	21,25%	35,04%	16,32%	2,16%
Maj 2018	23,87%	25,94%	31,74%	15,90%	2,55%

2.2 Uddannelsesparathedsvurderinger

UU-vejlederne foretager hvert år uddannelsesparathedsvurderinger (UPV) af alle 8., 9. og 10. klasser på skolerne i Odsherred. Vejlederne vurderer, i samarbejde med de enkelte elevers lærere, elevernes kompetencer på 3 områder: det sociale, det faglige og det personlige område. På den måde kan både eleven, læreren og forældrene få en status på, om eleven er klar til at påbegynde en ungdomsuddannelse, eller om der skal arbejdes ekstra på nogle af områderne.

Nedenstående tabel viser UPV for hhv. 9. klasserne og 8. klasserne i Odsherred, hvor det ses at blot 68 % (af 9. klasserne og 63 % af 8. klasserne er vurderet som uddannelsesparate



Det skal dog bemærkes at der bag tallene, er store forskelle fra matrikel til matrikel og fra skoletype til skoletype (privat, friskole, folkeskole).

Et af fokuspunkterne det sidste år, som vil gå igen i det kommende år, er iværksættelse af en tidlig indsats ift. at højne andelen af unge, der kan vurderes uddannelsesparate i 9. klasse.

2.2.1 Samarbejdet mellem UU-Teamet og Guide-teamet om UPV

For at forøge andelen af elever der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, har Ungeenheden (UU-teamet og Guide-teamet) efter hjemtagelsen af UU, iværksat en procedure, hvor UU-vejlederen tilbyder de 8. klasses elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate, og hvor det skyldes andet og mere end blot manglende faglighed og modenhed, en guide fra Ungeenheden. På den måde arbejdes der på, at de unge kan få den nødvendige hjælp og støtte tidligere i processen.

Dertil kommer, at overbygningsskolerne har fået en UU-vejleder og en guide fra Ungeenheden, som deltager i alle TVÆRS-møder for overbygningselever.

2.3 Overgange til ungdomsuddannelser og 10. klasse

I Odsherred har vi igennem en årrække haft en stor andel af vores 9. classes afgangselever, der har valgt at tage et 10. skoleår, som 1. prioritet. I år er der ligeledes en stor andel, der vælger at tage 10. klasse (42%), men det er dog markant faldende, og under landsgennemsnittet. Ydermere udmærker Odsherreds 9. klasser sig ved, at 19 % har erhvervsuddannelser som første prioritet, mod kun 8% på landsbasis.

Skoleår	Ansøgt uddannelse	Andel elever fordelt på ansøgt uddannelse, Odsherred	Andel elever fordelt på ansøgt uddannelse, hele landet
2015/2016	10. kl.	44%	46%
2015/2016	Erhvervsfaglig	14%	7%
2015/2016	Gymnasial uddannelse	39%	43%
2015/2016	Øvrigt	4%	4%
2016/2017	10. kl.	53%	46%
2016/2017	Erhvervsfaglig	9%	8%
2016/2017	Gymnasial uddannelse	37%	42%
2016/2017	Øvrigt	-	4%
2017/2018	10. kl.	42%	46%
2017/2018	Erhvervsfaglig	19%	8%
2017/2018	Gymnasial uddannelse	38%	42%
2017/2018	Øvrigt	-	3%

Uddannelsesstatistik.dk. I alt i 2017/2018 = 216 elever

Der er altså i alt 57 % af 9. classes afgangseleverne, der har søgt ind på en ungdomsuddannelse.

Følgende tabel viser 10. classes afgangselevers uddannelsesvalg. Også her er andelen af elever, der søger ind på en erhvervsuddannelse, væsentlig højere end landsgennemsnittet, samtidig med at udviklingen internt i kommunen nærmest er eksploderet fra 24 % i 2015/2016 til **49%** i 2017/2018. En af grundene til dette, kunne være, at de unge er blevet mere bevidste om, at det er muligt at få en erhvervsuddannelse i nærområdet (NCLF og Savklingen). Dog med det i mente, at når antallet af 10. classes elever kun er 63¹, skal det nævnes, at hvis blot få elever vælger en erhvervsuddannelse i stedet for en gymnasial uddannelse, ser det samlede billede meget anderledes ud.

Skoleår	Ansøgt ungdomsuddannelse	Andel elever fordelt på ansøgt ungdomsuddannelse, Odsherred	Andel elever fordelt på ansøgt ungdomsuddannelse, hele landet
2015/2016	Erhvervsuddannelse	24%	35%
2015/2016	Gymnasial uddannelse	70%	54%
2016/2017	Erhvervsuddannelse	29%	36%
2016/2017	Gymnasial uddannelse	66%	52%
2017/2018	Erhvervsuddannelse	49%	38%
2017/2018	Gymnasial uddannelse	43%	49%

¹ Dette tal er kun for folkeskoler i Odsherred

Nedenstående tabel viser et samlet billede af 9. og 10. klasses afgangselevs første prioritet. Odsherred kommune sammenlignet med hele landet.

Skoleår	Ansøgt uddannelse	Andel elever fordelt på ansøgt uddannelse, Odsherred kommune	Andel elever fordelt på ansøgt uddannelse, hele landet
2015/2016	10. kl.	36%	36%
2015/2016	Erhvervsuddannelse	16%	14%
2015/2016	Gymnasial uddannelse	45%	46%
2015/2016	Øvrigt	2%	4%
2016/2017	10. kl.	44%	37%
2016/2017	Erhvervsuddannelse	12%	14%
2016/2017	Gymnasial uddannelse	42%	45%
2016/2017	Øvrigt	1%	4%
2017/2018	10. kl.	32%	37%
2017/2018	Erhvervsuddannelse	26%	14%
2017/2018	Gymnasial uddannelse	39%	44%
2017/2018	Øvrigt	2%	4%

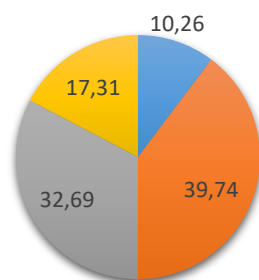
Uddannelsesstatistik.dk

Alt i alt ser fordelingen mellem erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser fornuftig ud.

Det skal dog bemærkes, at alle ovenstående tal udelukkende baserer sig på kommunale skoler, dvs. at hverken elever fra friskoler eller private skoler, figurerer. Desuden skal det nævnes, at procentdelen er baseret på det antal elever, der reelt har søgt ind på en ungdomsuddannelse. Dette vil sige, at de ca. 18% der er registreret som 'Forberedende og udviklende aktiviteter' eller 'Opfølgende og opsøgende vejledning', ikke er en del af det samlede procenttal.

Nedenstående diagram er hentet fra vores UU's eget IT-system, og giver et alternativt billede, da privat- og friskoler her er inkluderet, og da antallet i kategorierne 'Forberedende og udviklende aktiviteter' eller 'Opfølgende og opsøgende vejledning' også er talt med i det samlede procenttal (i nedenstående markeret som 'ikke valgt').

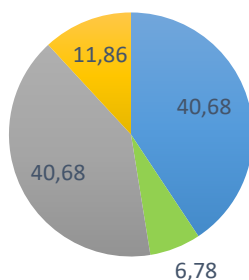
Uddannelsesvalg i procenttal efter 9. klasse, pr. 10 april 2018



■ Erhvervsuddannelser ■ Grundskolen (10. klasse)
■ Gymnasiale uddannelser ■ Ikke valgt

n = 312 elever

Uddannelsesvalg i procenttal efter 10. klasse, pr. 10 april 2018



■ Erhvervsuddannelser ■ Forberedende og udviklende aktiviteter
■ Gymnasiale uddannelser ■ Ikke valgt

n = 59 elever²

3. De unge i Ungeenheden

Ungeenheden har i løbet af det sidste år, oplevet en stor opmærksomhed fra andre kommuner. Dette skyldes en meget positiv omtale fra såvel KL som Undervisningsministeriet og Socialministeriet. Dét, som de andre kommuner finder interessant, er den helhedsorienterede tilgang til de unge, i kombination med guidefunktionen, som er omdrejningspunktet for det daglige arbejde i Ungeenheden. Specielt indholdet i

² Gælder for unge der gik på 10. erhverv, 10. gym. og 10. klasse i Holbæk. De elever der var på efterskole er således ikke registrerede, men det må formodes at en del af dem, vælger en gymnasial uddannelse. Desuden skal det bemærkes, at der er to forskellige tal fra 10. klasse. Dette skyldes, at de er trukket på to forskellige tidspunkter, og derfor varierer.

guidefunktionen, kan oversættes til kravet om én koordinerende kontaktperson for alle unge i "Aftale om bedre veje til uddannelse og job".

Ungeenheden har prioritet at formidle vores erfaringer i forbindelse med 'FGU-reformen' og har været inviteret til at holde flere oplæg i KL-regi, i Ungdomsskoleforeningen, UU-Danmark og i en række kommuner, ligesom at vi har haft besøg af delegationer fra mere end tredive kommuner og fortsat har henvendelser om besøg eller oplæg.

Her er Odsherred for alvor sat på danmarkskortet som 'first mover' og 'best practice.' Vores model fremhæves også som en del af inspirationen for selve reformen, særligt i forhold til den kontaktperson funktion (ungeguide), som bliver en obligatorisk del af ungeindsatsen i alle kommuner pr. august 2019.

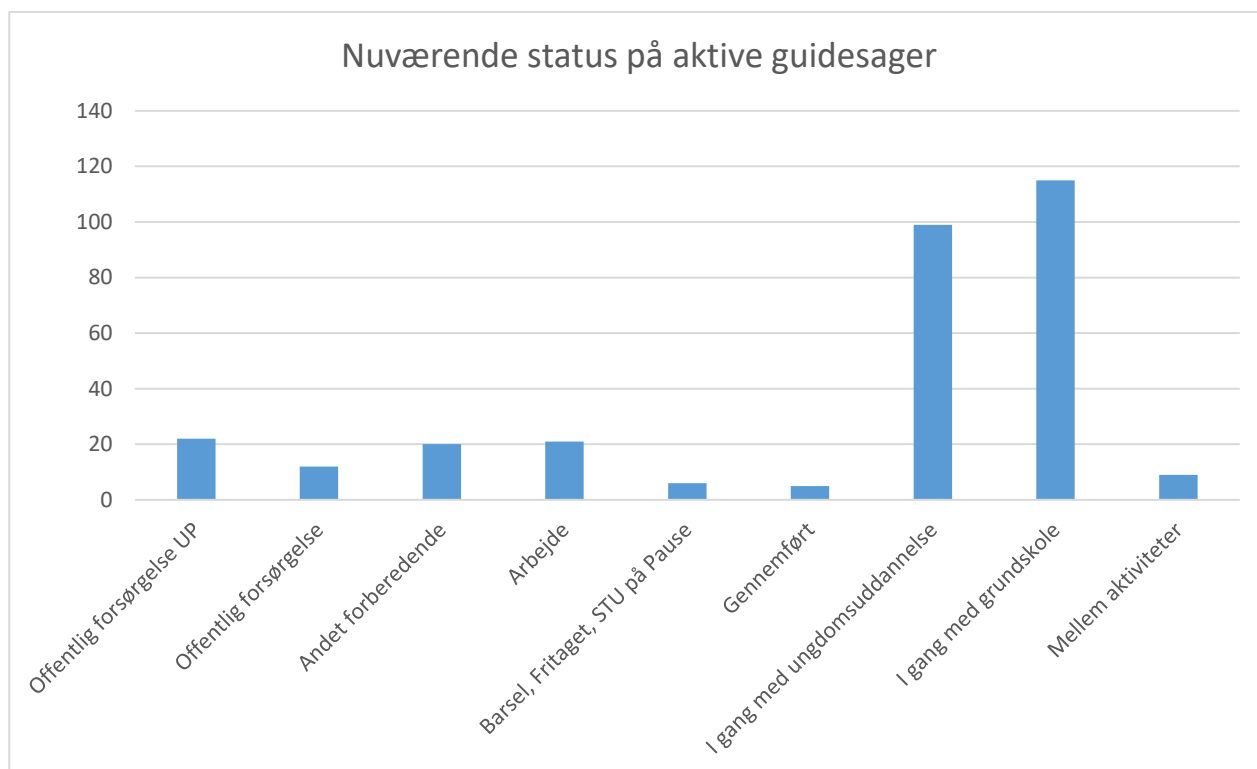
3.1 Hvor mange guidesager

Pr. 1. juli 2018 er der i alt 311 aktive guidesager i Ungeenheden³. Her er 81 sager markeret som 'alene opfølgning', hvilket vil sige, at den unge bliver ringet op med aftalte intervaller for en kort statussamtale, og den unge kan til stadighed kontakte sin guide, hvis der opstår en situation, der er uhensigtsmæssig, hvor den unge har brug for støtte eller vejledning. Ud af de 311 aktive guidesager, er 78 af dem også efterværnssager. De aktive sager har i gennemsnit været aktive i 24,12 måneder.

De 311 aktive guidesager bliver fordelt på ca. 6 guider, hvor to af guiderne pt. også har alle efterværnssager, og hvor den ene guide er på deltid. Dette giver et caseload på 66,45 unge pr. fuldtidsstilling. Det skal dog her påregnes at ca. 17 af de sager er 'alene opfølgning'. Dvs. at der pr. fuldtidsstilling er 49,45 sager, der er aktive.

Størstedelen af de unge i Ungeenheden er enten i gang med grundskole (115) eller med ungdomsuddannelse (99). 22 af disse unge er på offentlig forsørgelse – med uddannelsespålæg (UP), mens 12 unge er på offentlig forsørgelse – uden uddannelsespålæg. 20 unge er i gang med andet forberedende, for eksempel produktionsskole, højskole eller lignende, og 21 er i arbejde.

³ Til forskel fra andre år, er der i år kun optalt sager hvor en guide er tilknyttet. 'Rene' STU og 'rene' efterværnssager er altså ikke med, men bliver behandlet særskilt.



Det er altså et overordnet positivt billede, der tegner sig, ift. at de unge i Ungeenheden får mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse, da størstedelen af de unge er i gang med enten grundskole, eller en egentlig ungdomsuddannelse.

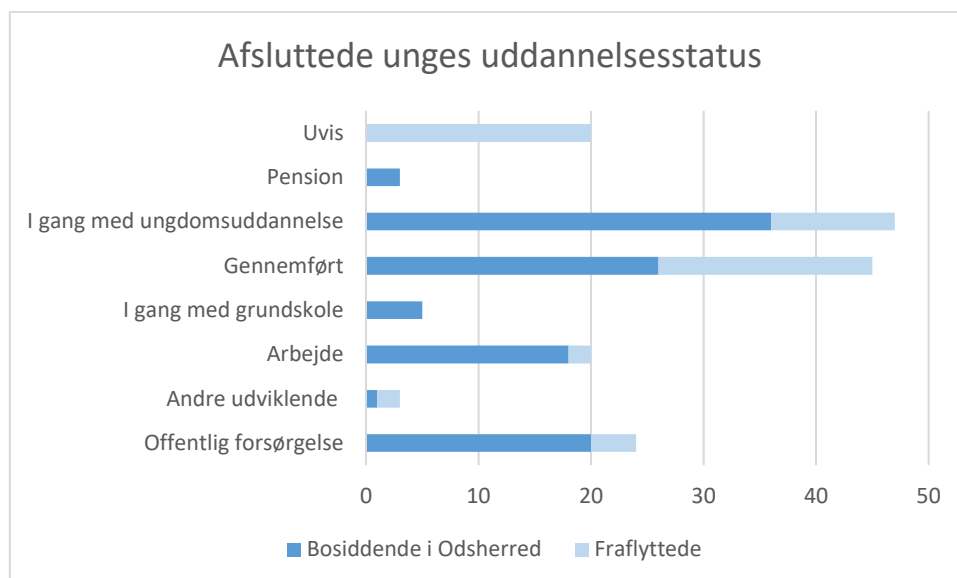
3.2 Hvordan går det dem?

I alt er der afsluttet 165 guidesager, som i gennemsnit har været aktive i Ungeenheden i 21,98 måneder. Følgende tabel er trukket fra UU's system, og sammenholdt med egne tal fra Ungeenheden. Søjlerne angiver det samlede antal "afsluttede unges uddannelsesstatus", den mørkeblå del angiver, hvor mange der stadig er bosiddende i Odsherred, og den lyseblå angiver, hvor mange der er flyttet.

I år er tabellen delt op således, at man kan se hvad de unge, som har fået afsluttet deres sag i Ungeenheden, laver i dag.

Tabellen viser, at en stor del af de afsluttede guidesager enten har gennemført (45), eller er i gang med en ungdomsuddannelse (47). Gruppen "Uvis" omhandler unge, hvis data ikke figurer. En lille del er udvandret, resten er fraflyttet kommunen.

Gruppen "offentlig forsørgede" dækker over unge, der er tilknyttet uddannelsessporet. Går man i dybden med sagerne, er der tale om nogle af de tungere guidesager, hvor et uddannelsesmæssigt sigte ofte ligger meget langt væk, og der af samme årsag ikke er brug for guidefunktionen længere.



Ydermere kan det nævnes, at der er 50 unge, der blev en del af Ungeenheden i 2013 og 2014, og som stadig har en guide. Ud af de 50 unge er 29 i gang med en grundskole, eller en ungdomsuddannelse, og 2 har gennemført. 3 unge er i gang med 'andet forberedende', 6 arbejder, 3 er i gang med, eller holder pause med deres STU. 7 er på offentlig forsørgelse. Det er dermed over halvdelen (62 %) der er 'godt på vej'.

3.3 Samarbejdet mellem Ungeenheden og Uddannelsessporet

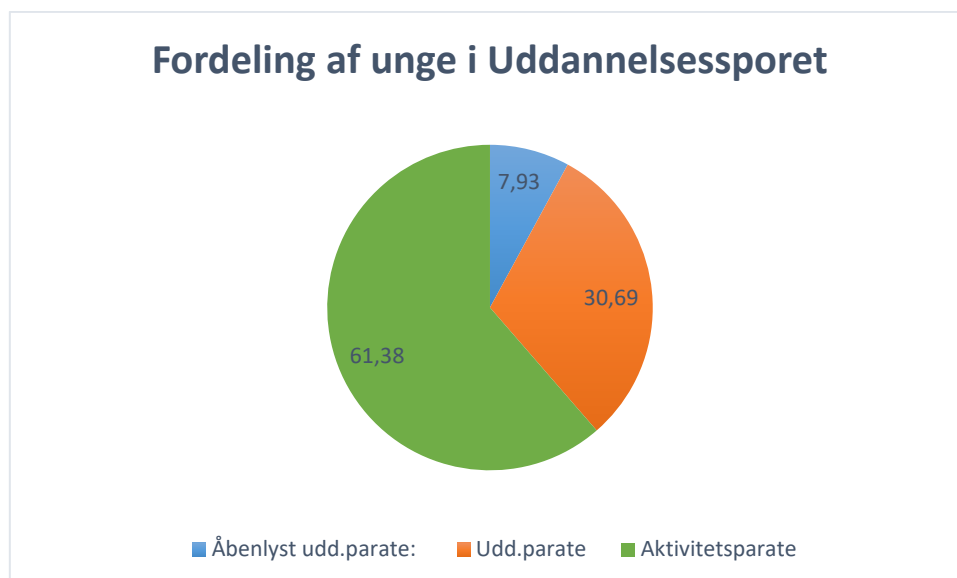
I Odsherred Kommune er idéen om en sammenhængende ungeindsats ikke så ny, idet vi siden UTA – arbejdet gik i gang, har sigtet mod netop dette.

Begge teams i Ungeenheden (UU-teamet og Guideteamet), har således længe haft et tæt samarbejde med Uddannelsessporet og efterhånden er dette samarbejde blevet mere og mere struktureret, til gavn for de unge.

Der er nedsat et Visitationsudvalg (ungevis 2), hvor Guiderne i Ungeenheden bærer de unges sag over i Uddannelsessporet, og hvor det vurderes om Guiden fortsat skal være den primære tovholder, eller om det er bedre at uddannelsessporets sagsbehandlere tager teten. Det er fortrinsvis det første der er tilfældet, men det vurderes fra ung til ung. Værdien i Ungevis 2 er, at sagsbehandlere fra Uddannelsessporet, får præsenteret den unges sag sammen med en godt gennearbejdet plan – kaldet samarbejdsaftalen. Guiderne i Ungeenheden har selvfølgelig sikret sig – da det er hele idéen med samarbejdsaftalen – at den kan overholde de lovgivninger der findes i jobcenterregi og/eller andre lovgivningsområder. Som en naturlig videreførelse af idéen med Ungevis 2, bliver der pt. arbejdet med hvordan Ungeenheden – såvel guider som UU-vejledere, og sagsbehandlere i Uddannelsessporet kan arbejde endnu tættere sammen med et fælles redskab hvori den unges plan bliver journaliseret og kan tilgås af alle relevante aktører.

Uddannelsessporet fører ikke som sådan statistik med hvorvidt de unge de har, også har en guide. Og det generelle billede af hvordan det går de unge i Odsherred på dette område er selvfølgelig også meget afhængigt af de generelle konjunkturer i hele Danmark. Det skal dog nævnes at der pr. 1 sep. 2018, er bemærkelsesværdigt få unge, tilknyttet Uddannelsessporet = 297. De fordeler sig som følger:

Fordeling af unge i Uddannelsessporet



Igen bør det lille antal unge der er tilknyttet Uddannelsessporet, kunne tilskrives den nu mangeårige ungeindsats i kommunen, sammen med flere lokale uddannelses tilbud, målrettede fastholdende indsatser i lokale erhvervsuddannelser og konjunkturer på arbejdsmarkedet.

3.4 Efterværn

Ungeenheden har pt. sagsbehandlingen på næsten alle efterværnsager (Servicelovens §76). I løbet af de kommende år arbejdes der med en egentlig omlægning af efterværnet, til et mere forebyggende og inddragende perspektiv. Dette er yderligere beskrevet i afsnittet om 'Projekt Guidet efterværn'.

3.5 STU

I alt er der 103 STU sager registreret i UU's system. De fordeler sig som følger:

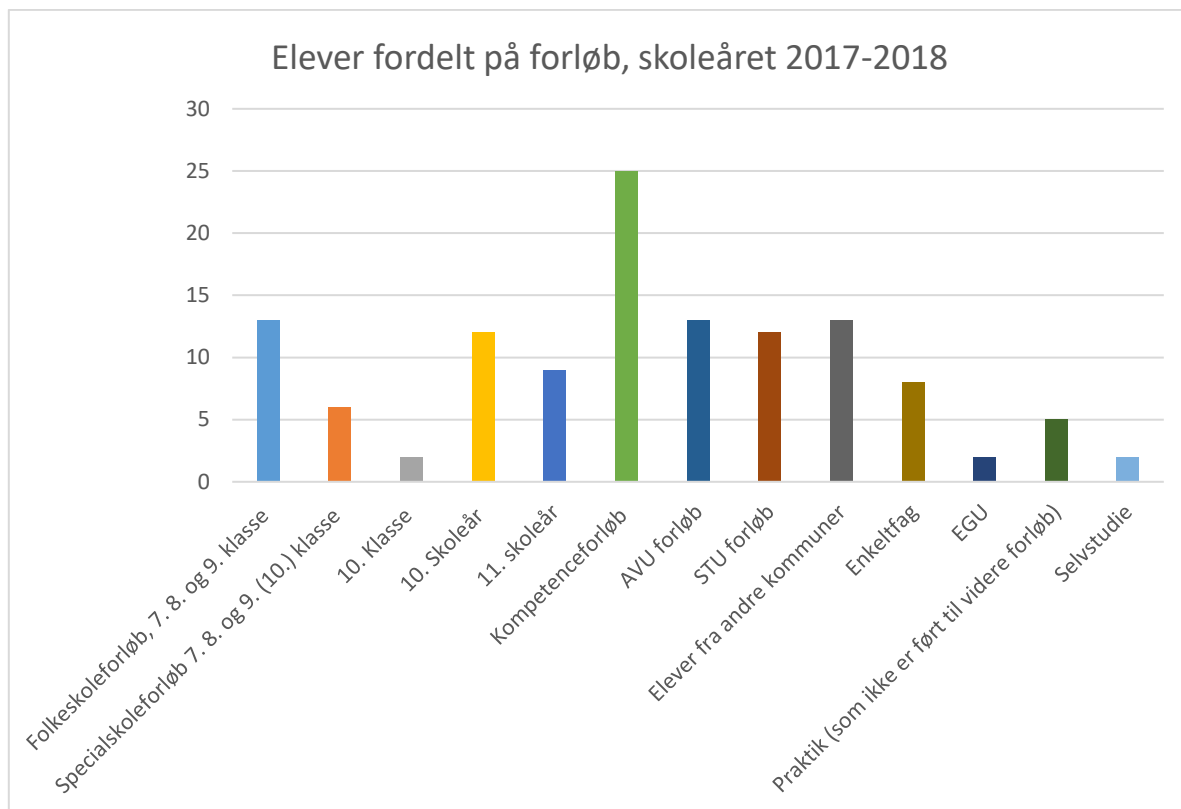
STU Status	Odsherred	Andre Kommuner	Total
Afbrudt	10	1	11
Afklaring	0	2	2
I gang	46	5	51
Indstillet	4	3	7
Pause	20	7	27
Uden status	2	3	5
Total	82	21	103

Af de 103 STU sager har 27 af dem også tilknyttet en guide. Dette kan enten skyldes, at de tager hele eller en del af deres STU på UddannelsesCenter Odsherred (UCO), eller at de har haft en guide tilknyttet, før de blev indstillet til STU, hvilket vil sige, at de højst sandsynligt har haft en sag i Børn og Familie. De unge som er på en STU, der ikke har en guide, bliver vejledt og fulgt af UU-vejlederen.

3.6 UCO

Uddannelsescenter Odsherred er Ungeenhedens interne skole. Her kan unge fra 13-25 år, som af forskellige årsager ikke kan fungere i den almindelige folkeskole, blive opgraderet fagligt og tage folkeskolens afgangsprøver. Der tilbydes desuden mere dannende fag, der udvikler den unge personligt og socialt.

I skoleåret 2017-2018 har der været 121 elever tilmeldt. De fordeler sig som følgende:



Det er tydeligt at vores egne distriktsskoler (her både folkeskole, specialskole, 10. & 11. kl. samt 10. skoleår) kigger til UCO for hjælp til de unge, som ikke kan passe ind i den almene folkeskolestruktur. Der kan være tale om elever med angst, stress, psykiske diagnoser eller udfordringer på hjemmefronten, som ikke kommer til undervisningen, og derfor får for meget fravær til at kunne tage en afgangsprøve. Der kan også være tale om unge, der kommer tilbage efter endt ophold på en (special)efterskole eller lignende. De unge der har uddannelsessporet som betaler, er typisk unge der har været tilknyttet UCO før det 18. år, og hvor det giver mening, at de fortsætter lidt endnu. Det kan også være unge, der mangler deres afgangsprøver, men som, af den ene eller anden årsag, ikke er i stand til at følge et VUC eller AVU-forløb på et ordinær vis, og som samtidig har brug for at udvikle deres sociale og/eller personlige kompetencer.

Nedenstående tabeller viser afgangsprøvegennemsnittet for elever på UCO til hhv. vinter og sommer, fordelt på 9. og 10 klasser:

	Dansk FP9 læsning	Dansk FP9 retskrivning	Dansk FP9 Skriftlig fremstilling	Dansk FP9 mundtligt	Matematik FP9 uden hjælpemidler	Matematik FP9 med hjælpemidler	Engelsk FP9 skriftlig	Engelsk FP9 mundtligt
Antal elever	5	5	5	5	3	3		1
Vinter 2017/2018	4	2	2	7	4,3	3		12
Antal elever	6	6	6	6	13	13	3	3
Sommer 2018	6,8	4	2,3	7,5	3,4	4,2	9	10

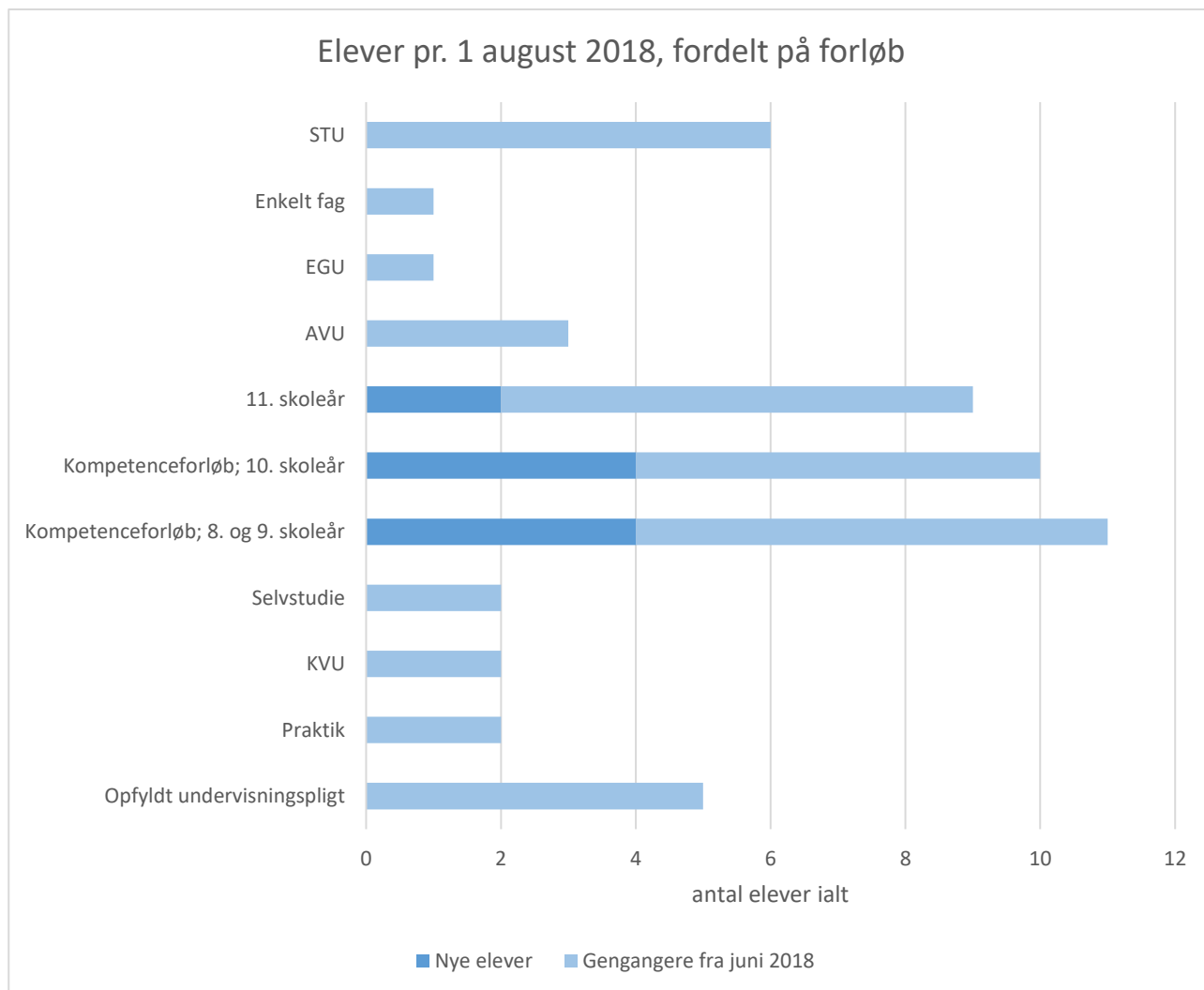
	Dansk FP10 Skriftlig fremstilling	Dansk FP10 mundtligt	Matematik FP10 Skriftlig fremstilling	Matematik FP10 mundtligt	Engelsk FP10 Skriftlig fremstilling	Engelsk FP10 mundtligt
Antal elever	2	2	2	1	3	3
Vinter 2017/2018	5,5	11	4	4	5,7	7
Antal elever	3	3	1	1	3	3
Sommer 2018	6	8,5	4	7	4	4

Det skal dog nævnes, at der er en enkelt, der ikke har bestået et af de nødvendige fag i forbindelse med at komme ind på en erhvervsuddannelse.

Udover den generelle tendens til at gennemsnittet er højere ved sommerprøverne, vidner karaktergennemsnittet altså om, at de unge opnår de ønskede faglige kompetencer til at gå videre i uddannelsessystemet.

3.5.1 UCO Skoleåret 2018/2019

Der er pr. 13 juli 2018 tilmeldt 10 nye unge til UCO, hvilket betyder, at der ved skoleårets start i alt var tilmeldt 52 unge, fordelt på de forskellige forløb på UCO. Erfaringen viser, at dette tal stiger løbende henover skoleåret. Nedenstående figur giver et overblik over, hvordan de unge fordeler sig, og hvor mange der er gengangere fra sidste skoleår.



3.7 Andre projekter under Ungeenheden - Udfordringer og strategier

I Ungeenheden tager vi vores initiativpligt fra UTA-strategien alvorligt. Hvis og når vi ser generelle udfordringer, enten organisatorisk eller i de unges liv, arbejder vi straks på en løsning.

3.6.1 Projekt 'Guidet Efterværn'

Som tidligere nævnt har Ungeenheden, i samarbejde med Børn og Familie, søgt og modtaget midler (ca. 5.9 mio. over 3 år) til en omlægning - og forhåbentlig forbedring - af efterværnsindsatsen. Det centrale i omlægningen er, at vi begynder at benytte guidefunktionen på efterværnsager. Det kommende år vil vi således fokusere meget på at kortlægge og udvikle guidefagligheden, i samarbejde med professionshøjskolen Absalon, og sidenhen implementere de brugbare metoder i efterværnsarbejdet.

Som en del af projektet har vi desuden modtaget midler til at uddanne fagpersonale, herunder både guider og ansatte på UCO i 'Chilled'; et program til unge med angst-problematikker. Dertil kommer en uddannelse i Critical Time Intervention (CTI), som er tiltænkt guiderne som et arbejdsredskab i efterværnssammenhæng.

I forbindelse med projektet har vi desuden kunne projektansætte yderligere 3 guider. Dette betyder, at vi i efteråret 2018 har ansat 7 guider og en koordinator til implementeringen af de nye arbejdsmetoder, samt det øvrige arbejde med de unge. Forhåbningen er selvfølgelig at vi, igennem projektet, kan rykke midler fra de lange og tunge indsatser over til mere forebyggende og mindre indgribende indsatser. Hvilket, i sidste ende, må tænkes at være det bedste for den enkelte ung også.

Konkret går projekt på 3 ben:

1. Alle unge, der er i pipeline til efterværn, får tildelt en guide ved det 16. år. Guiden fortsætter som efterværnssagsbehandler, når den unge fylder 18 år.
2. Der etableres netværk imellem opholdssteder/plejefamilier og Ungeenheden, hvor der tilbydes videnspakker der opkvalificerer anbringelsesstedernes efterværnsarbejde.
3. Guidefunktionen afkodes og analyseres ift., hvilke kompetencer der er til stede pt. og hvilke yderligere kompetencebehov er der. Disse kompetencer tilføres.

Projektet får implementeringsstøtte af Socialt Udviklingscenter SUS og Implement. Den overordnede styring og vidensdeling i de forskellige klyngespor, står Socialministeriet for, og et konsortium bestående af PwC, Oxford research og Syddansk universitet står for den mere omfattende evaluering.

3.6.2 Det frivillige mentorkorps

Det frivillige mentorkorps har eksisteret siden 2012. Deres primære formål i arbejdet som mentorer er at gøre en positiv forskel i det unge menneskes liv.

En frivillig mentor kan være den ekstra, og helt afgørende person, der gør at unge i udsatte positioner kan blive i stand til at håndtere forskellige udfordringer i deres konkrete livssituation. Et mentorskab kan styrke de unges selvværd, selvsind og motivation, og på denne måde bidrage til, at de unge bliver afklaret i forhold til deres uddannelsesvalg. En uddannelse som de enten påbegynder og/eller bliver fastholdt i undervejs i mentorskabet. Alt i alt er Det frivillige Mentorkorps i Odsherred et yderst meningsfyldt projekt, der gør en stor forskel for udsatte unge i Odsherred Kommune.

Mentorkorpset er et lille korps af ildsjæle, der igennem årene har vist, at deres tid og store engagement i forhold til unge bidrager positivt, og er et vigtigt supplement til de øvrige indsatser på ungeområdet.

Der har pr. 1. juli 2018 i alt været 40 unge i mentorforløb siden korpsets etablering i 2012. Pt. er der 10 aktive mentorer, der alle har unge i forløb, samt 2 der afventer deres mentoruddannelse, før de kan starte et forløb op. Mentorerne har alle indvilliget i at have 2 forløb ad gangen. På den måde minimerer vi risikoen for ventetid for de unge.

Uddannelsesstatus for de unge som har haft en mentor:

8 Gennemførte ungdomsuddannelser

13 i gang med en ungdomsuddannelse

6 i gang med grundskole

6 Andet (Værnepligt, arbejde og efterskole)

7 Aktivitet Uvis - fraflyttet kommunen

3.6.3 Del din passion med andre

Ungeenheden har ligeledes en aktie i projektet 'Del din passion med andre' som arbejder på at matche sårbare unge med 60+ borgere, som deler- og mødes om en fælles passion. Projektlederen er en ansat i Ungeenheden, med projektmidler fra Veluxfonden, og vi fordre således den primære ungegruppe. Projektet har til formål at skabe en metode til at få aktiveret 60+ borgere, ved at give dem mulighed for at dele deres passion med en ung sårbar. Erfaringen viser, at dette magiske møde ofte kommer begge parter lige meget til gode; den unge såvel som den ældre.

3.6.4 MyPlace

MyPlace startede i 2015 som et SATS-puljeprojekt. MyPlace var et værested for tidligere og nuværende anbragte unge, der har mødedag hver mandag. Formålet er at øge de unges mestringsstrategier, viden og livsvilkår, igennem forskellige øvelser primært indenfor den systemiske og narrative teori. I forbindelse med forankringen af projektet er målgruppen blevet ændret en smule. Dette betyder, at sagsbehandlere fra Børn og Familie nu kan visitere unge til MyPlace, hvis de vurderer at den enkelte unge vil have gavn at et sådan gruppetilbud. Der har i løbet af projektet løbende været 35 unge tilknyttet MyPlace, med en fast kerne på 7 – 11 unge per gang.

4. Uddannelsesstatus generelt

Hvert år offentliggør undervisningsministeriet prognoser om, hvordan årgangene forventes at uddanne sig, efter endt 9. klasse. Ministeriet benytter sig af en lang række registertal, hvilket gør resultaterne afhængige af, hvad der er blevet indberettet. Ministeriet offentliggør desuden hvert år et træk på, hvordan det er gået en given årgang 6 år efter endt 9. klasse. Det er således svært at sammenholde de to træk, men tendensen er, at de unge i Odsherred klarer sig bedre, end hvad profilmodellen forudsiger.

4.1 Profilmodellen

I år ses der desværre et markant fald i kategorien '25 år efter 9. klasse'. Fra at 92,2 % af de unge der forventes at have 'mindst én ungdomsuddannelse' i årgang 2015, til 87,7 % i årgang 2016. Det er første gang siden 2008 at vi ser et fald. Faldet går igen i tilsvarende prognoser for hele landet og skyldes til dels at der er indført nye måleparametre i selve prognosemodellen (profilmodellen), samt en ændret konjunktur, hvor det igen er blevet lettere for unge at komme i (ufaglært) job i stedet for at påbegynde en uddannelse tidligt. Samtidig betyder reformerne af uddannelsesområderne, herunder skærpede adgangskrav, at det nu er svære for de svageste unge at komme ind på en ungdomsuddannelse. Til sammenligning er det 91,3 % af hele landets unge, der forventes at have 'mindst én ungdomsuddannelse' 25 år efter 9. klasse.⁴

⁴ Se bilag 2

Årgang	10 år efter afslutning af folkeskolen, 2018	25 år efter afslutning af folkeskolen, 2018
2008	75,8	82,3
2009	76,4	83,5
2010	78,6	86,9
2011	80,7	89,4
2012	81,5	89,9
2013	82,5	90,3
2014	83,3	91,2
2015	84,1	92,2
2016	81,6	87,7

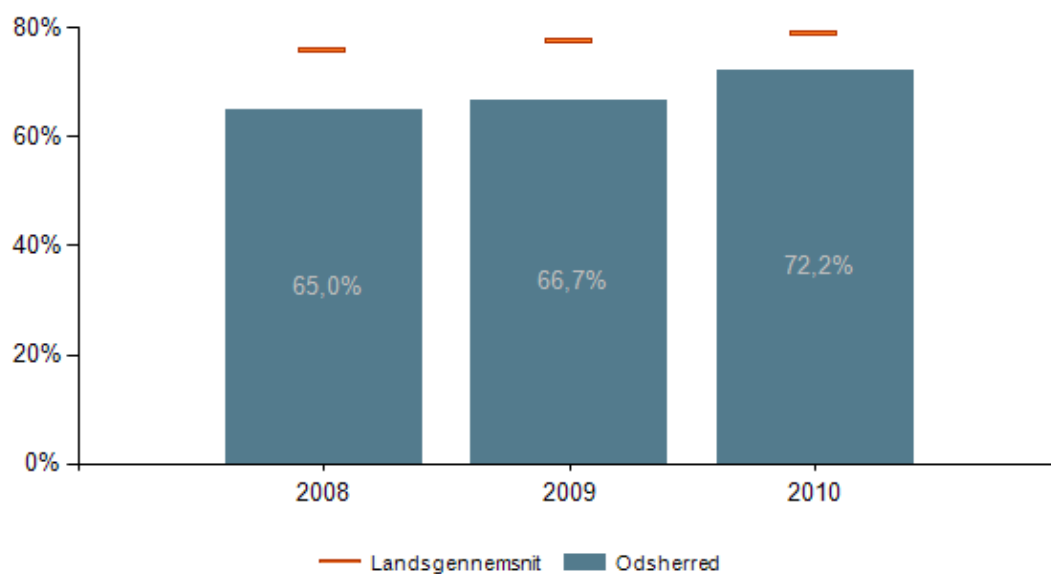
Som nævnt i indledningen, er profilmodellerne ved at udgå som måleredskab i fremtidige uddannelsesregnskaber, da fokus har flyttet sig til målsætningen om at alle unge skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse, når de fylder 25.

Billedet af de unges fremtid er mere positivt, når der sammenholdes med de faktiske tal for Odsherreds unge.

4.2 Faktiske tal 6 år efter 9. klasse

I profilmodellen er vi gået fra 75,8 til 78,6 i årrækken 2008 - 2010, 10 år efter. Altså en stigning på 2,8 procentpoint. De faktiske tal viser en stigning på 7,2 procentpoint, for samme årgange, dog kun 6. år efter 9. klasse.

Målt på de faktiske tal er fremgangen således større end prognosen oprindeligt forudsagde.

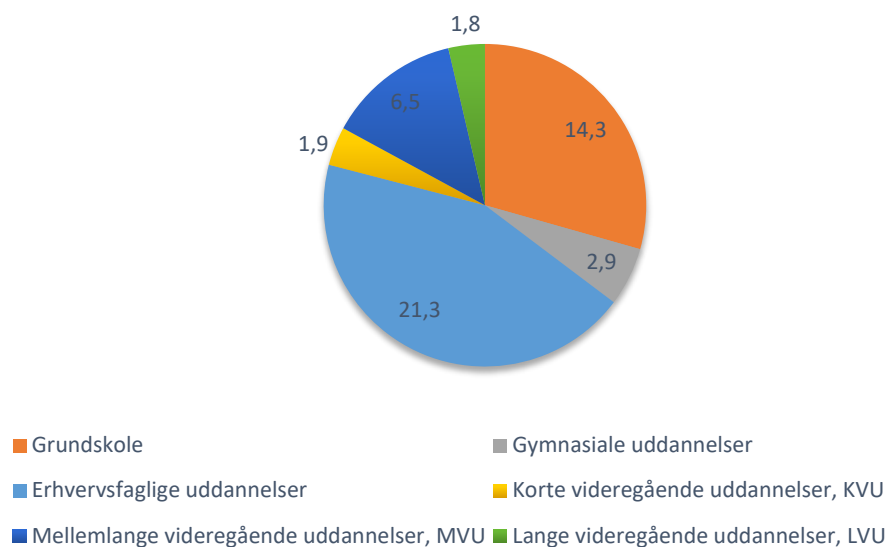


Odsherred placerer sig således stadig under landsgennemsnittet, i forhold til den faktiske andel af unge med en ungdomsuddannelse. Dog giver de faktiske tal et billede af, at det går den rette vej. Også set i forhold til landsgennemsnittet, hvor Odsherred hæver sig med 5,5 procentpoint ift. sidste år, mens landsgennemsnittet hæver sig med 1,3.

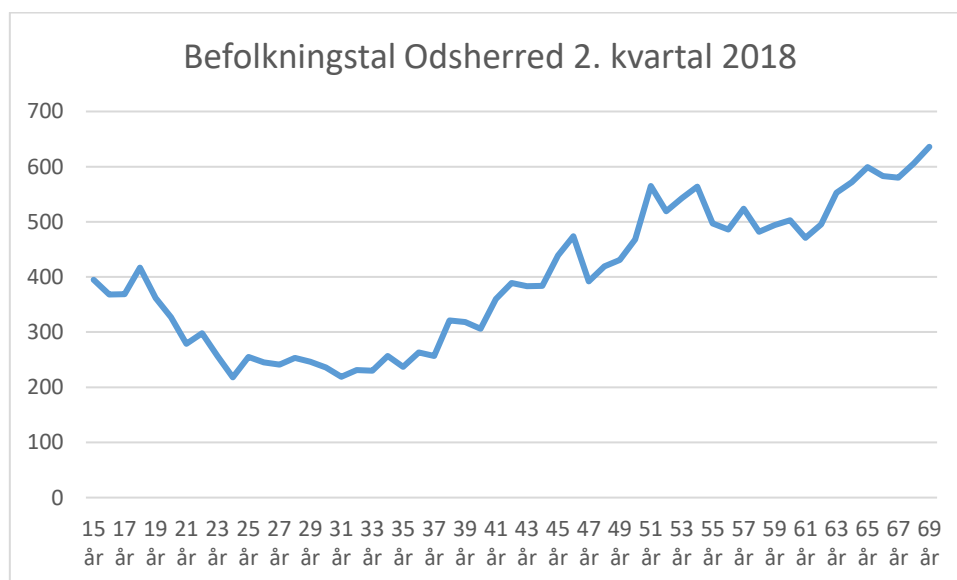
Årgang	Andel med uddannelse, Odsherred	Andel med uddannelse, hele landet
2008	65,0%	75,6%
2009	66,7%	77,4%
2010	72,2%	78,7%

Bilag 1

Befolkningens højeste fuldførte uddannelse i procent (20-69 år) Odsherred



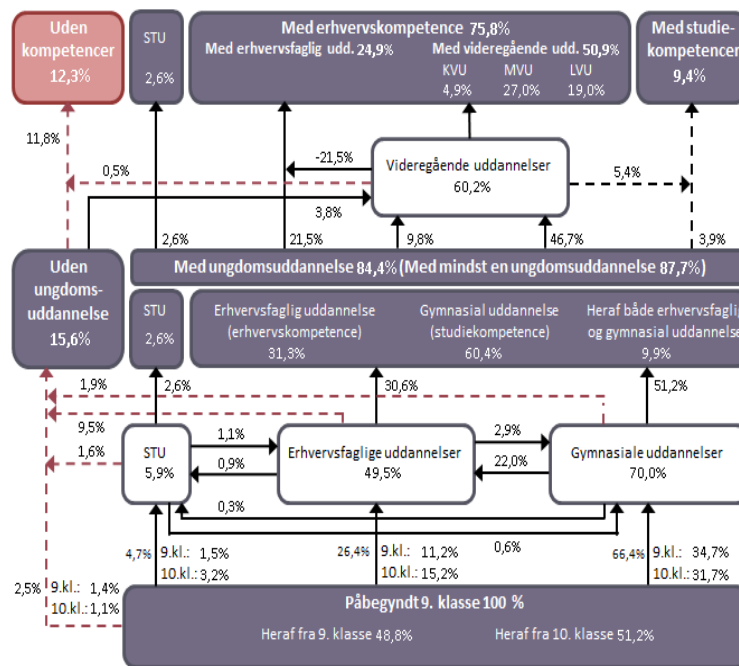
1 Statistikbanken.dk HFUDD10 (undtaget kvu og phd under 1 %)



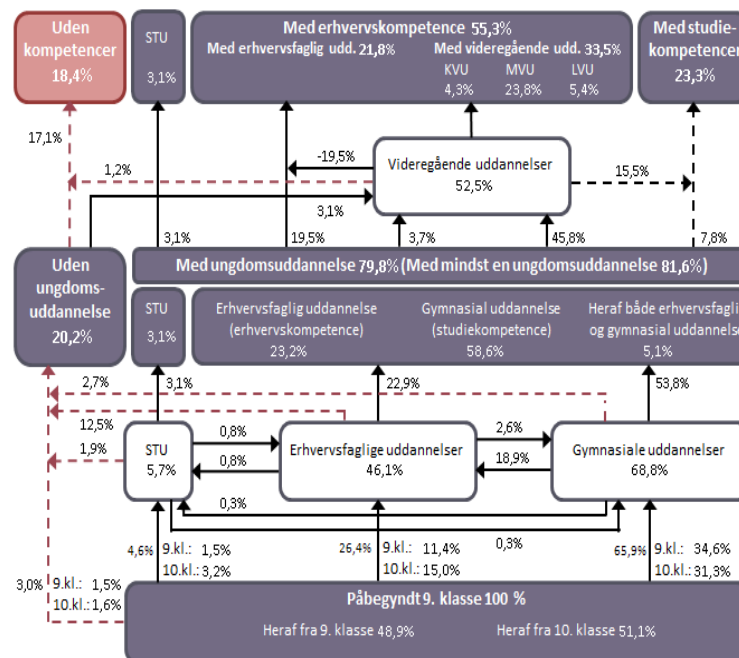
2 Statistikbanken.dk FOLK1A

Bilag 2 – Profilmodel afgangår 2016

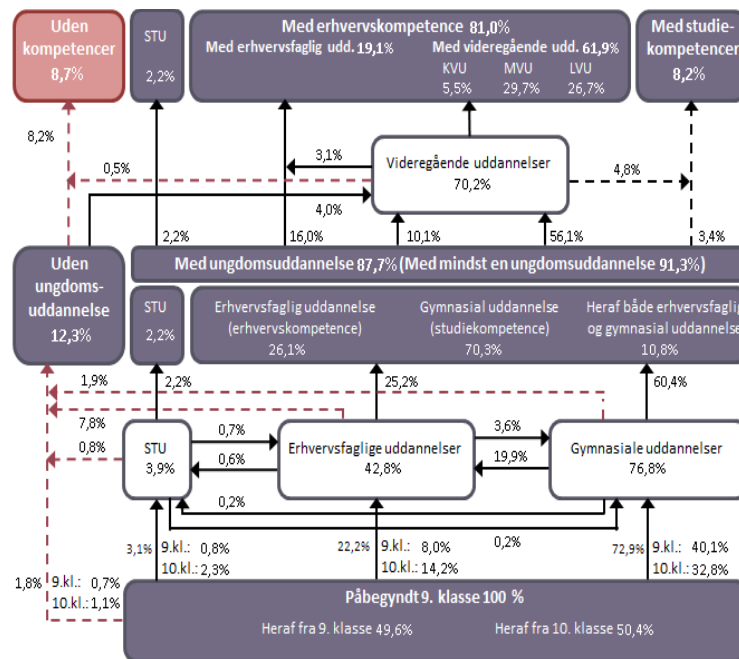
Odsherred 25 år efter



Odsherred 10 år efter



Hele landet 25 år efter



Hele landet 10 år efter

