

### 1. Stamoplysninger

### 2. Respondentens navn og titel

-----

### 3. Skolens navn

-----

### 4. Til hvilke årgange tilbyder skolen undervisning?

(Angiv gerne flere svar)

- 0. - 6. årgang
- 7. - 9. årgang

### 5. Skolens bevægelsesindsatser

### 6. Indenfor hvilke dele af skoledagen arbejder I struktureret og bevidst med bevægelse?

(Angiv gerne flere svar)

- Bevægelse indgår ikke struktureret og bevidst i skoledagen
- Bevægelse indgår som en integreret del af danskundervisningen
- Bevægelse indgår som en integreret del af matematikundervisningen
- Bevægelse indgår som en integreret del af den øvrige undervisning
- Bevægelse indgår som aktive pauser i undervisningen
- Bevægelse indgår som aktive frikvarterer
- Bevægelse indgår som selvstændige bevægelsesbånd

- Bevægelse indgår som selvstændige bevægelsesmoduler
- Bevægelse indgår som en del af transporten til, fra eller under skoledagen
- Bevægelse er omdrejningspunktet for tilbagevendende temadage, kampagner el. lign.

Andre bevægelsesindsatser

-----

-----

-----

**7. Du har svaret, at bevægelse indgår som en integreret del af danskundervisningen. Hvor ofte vurderer du, at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Det primære mål med at integrere bevægelse i danskundervisningen er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----

-----

-----

**9. I hvilken grad vurderer du, at bevægelse integreret i danskundervisningen indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

-----

-----

-----

**10. Du har svaret, at bevægelse indgår som en integreret del af matematikundervisningen. Hvor ofte vurderer du, at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
-----------	------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------	----------

## Bilag 1: Spørgeskema vedr. bevægelse i skoledagen

0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11. Det primære mål med at integrere bevægelse i matematikundervisningen er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----

-----

-----

**12. I hvilken grad vurderer du, at bevægelse integreret i matematikundervisningen indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

## Bilag 1: Spørgeskema vedr. bevægelse i skoledagen

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet	-----					
	-----					
	-----					

**13. Du har svaret, at bevægelse indgår som en integreret del af den øvrige undervisning. Hvor ofte vurderer du, at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. årgang

**14. Det primære mål med at integrere bevægelse i den øvrige undervisning er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----

-----

-----

**15. I hvilken grad vurderer du, at bevægelse integreret i den øvrige undervisning indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

-----

-----

-----

**16. Du har svaret, at bevægelse indgår som aktive pauser i undervisningen. Hvor ofte vurderer du at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17. Det primære mål med at inddrage aktive pauser i undervisningen er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----

-----

-----

**18. I hvilken grad vurderer du, at inddragelse af aktive pauser i undervisningen indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

-----

-----

-----

**19. Du har svaret, at bevægelse indgår som aktive frikvarterer. Hvor ofte vurderer du at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. Det primære mål med at inddrage aktive frikvarterer er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----

-----

-----

**21. I hvilken grad vurderer du, at inddragelse af aktive frikvarterer indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

-----

-----

-----

**22. Du har svaret, at bevægelse indgår som selvstændige bevægelsesbånd. Hvor ofte vurderer du at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Det primære mål med at inddrage selvstændige bevægelsesbånd er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----

-----

-----

**24. I hvilken grad vurderer du, at inddragelse af selvstændige bevægelsesbånd indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

-----

-----

-----

**25. Du har svaret, at bevægelse indgår som selvstændige bevægelsesmoduler. Hvor ofte vurderer du at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**26. Det primære mål med at inddrage selvstændige bevægelsesmoduler er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----

-----

-----

**27. I hvilken grad vurderer du, at inddragelse af selvstændige bevægelsesmoduler indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Bilag 1: Spørgeskema vedr. bevægelse i skoledagen

Trivsel

Motivation

Andet

-----  
-----  
-----

**28. Du har svaret, at bevægelse indgår som en del af transporten til, fra eller under skoledagen. Hvor ofte vurderer du at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**29. Det primære mål med at inddrage bevægelse som en del af transporten til, fra eller under skoledagen er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----

-----

-----

**30. I hvilken grad vurderer du, at inddragelse af bevægelse som en del af transporten til, fra eller under skoledagen indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

-----

-----

-----

**31. Du har svaret, at bevægelse er omdrejningspunktet for tilbagevendende temadage, kampagner el. lign.. Hvor ofte vurderer du at det forekommer på de enkelte årgange?**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

Slet ikke	En eller flere gange om året	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange om ugen	Hver dag	Ved ikke
-----------	------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------	----------

0. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. årgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**32. Det primære mål med at inddrage bevægelse som omdrejningspunkt for tilbagevendende temadage, kampagner el. lign. er at styrke elevernes**

**(Angiv kun ét svar)**

- Læring
- Sundhed
- Trivsel
- Motivation

Andet

-----  
-----  
-----

**33. I hvilken grad vurderer du, at inddragelse af bevægelse som omdrejningspunkt for temadage, kampagner el. lign. indtil videre har bidraget til at styrke elevernes**

**(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)**

## Bilag 1: Spørgeskema vedr. bevægelse i skoledagen

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sundhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andet

-----  
-----  
-----

### 34. Hvilke nationale indsatser, kampagner og lign. er en del af skoledagen?

(Angiv gerne flere svar)

- Leg på streg
- Legepatruljen
- Skolernes motionsdag
- Skolesport
- Skoleidrættens forårsfestival
- Skoleturneringer
- Alle børn cykler

Andet

-----  
-----  
-----

### 35. Organisering og rammesætning

**36. Hvordan er bevægelse i skoledagen rammesat? Angiv gerne flere svar.**

**(Angiv gerne flere svar)**

- Den enkelte medarbejder har ansvar for integration af bevægelse i skoledagen
- De enkelte teams integrerer bevægelse i skoledagen
- Eleverne udvikler og/eller afvikler bevægelsesaktiviteter
- Ledelsen indtænker bevægelse (ud over idrætsfaget) i skemaplanlægningen
- Skolen har en bevægelseskoordinator/vejleder
- Skolebestyrelsen har behandlet emnet og formuleret principper for bevægelse i skoledagen
- En del af skolens virksomhedsstrategi er mål og udviklingstiltag for bevægelse i undervisningen
- Skolen har en rammesættende bevægelsespolitik

Andet

-----

-----

-----

**37. På hvilke måder videndeler I regelmæssigt om bevægelse i skoledagen? Angiv gerne flere svar.**

**(Angiv gerne flere svar)**

- Uformelt
- Under teammøder
- Under personalemøder
- Under ledelsesmøder
- Med eleverne
- I forbindelse med fælles kursur og strategidage
- I kommunale netværk

I andre fora

-----

-----

-----

**38. Hvilke faktorer er de vigtigste for at kunne igangsætte eller sikre bevægelse i skoledagen? Vælg de fem vigtigste.**

**(Angiv gerne flere svar)  
(Vælg 5 svaralternativer)**

- Formulerede principper fra skolebestyrelsen
- Formulerede mål og udviklingstiltag i skolens virksomhedsstrategi
- Ildsjæle blandt medarbejderne
- Ledelsesfokus
- Gensidig opbakning i medarbejdergruppen
- Opbakning fra eleverne
- Opbakning fra forældrekredsen
- Opbakning fra lokalområdets foreninger, virksomheder og kulturinstitutioner
- Kommunal opbakning i form af netværk og konsulentbistand
- Samarbejde på langs af uddannelseskæden
- Gode fysiske rammer
- Inspirerende læremidler
- Tilstrækkelige personaleressourcer
- Tilstrækkelig skemalagt tid til bevægelse i skoledagen
- Viden om gevinster ved bevægelse i skoledagen
- Inddragelse af eleverne i planlægningen af bevægelse i skoledagen
- Kursustilbud og videreuddannelse

- Økonomisk støtte

**39. Hvis der på listen manglede en vigtig faktor for igangsættelse eller sikring af bevægelse i skoledagen, kan du notere den her:**

-----

**40. Hvilke faktorer er de største barrierer for at kunne igangsætte eller sikre bevægelse i skoledagen hos jer? Vælg de fem vigtigste.**

**(Angiv gerne flere svar)  
(Vælg 5 svaralternativer)**

- Mangel på principper fra skolebestyrelsen
- Mangel på mål og udviklingstiltag i skolens virksomhedsstrategi
- Mangel på ildsjæle blandt medarbejderne
- Mangel på ledelsesfokus
- Mangel på gensidig opbakning i medarbejdergruppen
- Mangel på opbakning fra eleverne
- Mangel på opbakning fra forældrekredsen
- Mangel på opbakning fra lokalområdets foreninger, virksomheder og kulturinstitutioner
- Mangel på kommunal opbakning i form af netværk og konsulentbistand
- Mangel på samarbejde på langs af uddannelseskæden
- De fysiske rammer
- Mangel på inspirerende læremidler
- Utilstrækkelig skemalagt tid til bevægelse i skoledagen
- Mangel på viden om gevinster ved bevægelse i skoledagen
- Mangel på inddragelse af eleverne i planlægningen af bevægelse i skoledagen
- Mangel på kursustilbud og videreuddannelse
- Mangel på økonomisk støtte

41. Hvis der på listen manglede en stor barriere for igangsættelse eller sikring af bevægelse i skoledagen, kan du notere den her:

-----

42. Med folkeskolereformen blev skolerne forpligtet til at tilrettelægge undervisningstiden, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen. Vurderer du, at skolen opfylder det?

(Angiv kun ét svar)

- Ja
- Nej
- Ved ikke