

Bilag til sag 18/21207

Skolernes beskrivelse af arbejdet med "Åben skole"

Skole	Beskrivelse
Valdemarskolen	<p>Valdemarskolen åbner sig overfor det omgivende samfund på forskellig vis.</p> <p>Vi lejer lokaler ud til MS Dans, Impro-vis og Ringsted Kajakklub. Vi har et fint samarbejde med foreningerne og har mulighed for at låne udstyr fra dem til særlige arrangementer.</p> <p>I forbindelse med Børne Festivalen har 5. og 6. årgang haft et samarbejde med Ringsted Tennisklub. Trænere fra tennisklubben har trænet vores elever i idrætstimerne i ugerne op til festivalen.</p> <p>På 5. årgang har vi haft et samarbejde med Ringsted Skytteforening, hvor vores elever på 5. årgang er blevet instrueret i skydning af trænere fra skytteforeningen.</p> <p>2. og 3. årgang deltager det "Skolernes Floorball dag", arrangeret af Floorball i Ringsted.</p> <p>3. og 4. årgang deltager i "Skolernes håndboldstævne", arrangeret af TMS.</p> <p>Alt i alt har det helt sikkert på forskellig vis givet eleverne et større kendskab til foreningslivet i Ringsted og bidraget til elevernes læring og trivsel.</p>
Nordbakkeskolen	<p>På Nordbakkeskolen samarbejder vi med de lokale idrætsforeninger, i det vi har en årlig aktivitetsdag i begyndelsen af skoleåret, hvor det er foreningernes instruktører, der står for organisering og gennemførelse. Endvidere kan vi af og til trække på dem i forbindelse med Idrætsundervisningen.</p> <p>Vi samarbejder også med andre foreninger i kommunen: Bueskydning, Basketball, Badminton.</p> <p>I forbindelse med udbygning og renovering af vores legeplads, samarbejder vi med de lokale idrætsforeninger og grundejerforeninger for at lave supplerende tiltag, der gensidigt kan understøtte hinanden.</p> <p>Vi benytter tilbud fra Museet, biblioteket, musikskolen samt "Kend dit land". Og andre udbydere, hvor det giver mening.</p> <p>I forbindelse med den årlige Naturvidenskabsfestival benytter vi i højst mulige omfang relevante og mulige gæstelærere udefra.</p> <p>Hvor det giver mening samarbejder vi med lokalrådet i tiltag, der er til gensidig fordel.</p>
Dagmarskolen	<p>På Dagmarskolen har vi flere tiltag ift. "Åben Skole"</p> <p>3. og 4. årgang deltager i "Skolernes håndboldstævne", arrangeret af TMS.</p>

	<p>2. og 3. årgang deltager det "Skolernes Floorball dag", arrangeret af Floorball i Ringsted.</p> <p>I SFO'en har vi samarbejde med forskellige lokale foreninger gennem forløbet skolesport. Derudover er SFO'en medlem af Fiskeforeningen, hvor der bliver arrangeret ture 3-4 ture efterår og forår.</p> <p>Både skole og SFO er flittige brugere af "Grejbanken".</p> <p>Ringsted Karateklub, Ringsted gymnastikforening og andre benytter vores samlingsal og sale.</p> <p>I forbindelse med Børnefestivalen, har vi i foråret lavet et Middelalderforløb i samarbejde med Ringsted Museum. Vi er "tilmeldt" arrangementet igen i dette skoleår. Planlægningen er i gang.</p> <p>Det er en fast del af idrætsundervisningen, at eleverne fortæller om, hvad de går til, hvorefter lærerne italesætter, hvor vigtigt det er, at eleverne også benytter sig af de muligheder, der er i Ringsted efter skoletid.</p>
Kildeskolen	<p>Samarbejde med lokale foreninger.</p> <p>Idrætsforeningen: SFO følger de yngste elever til gymnastik. I opstartsfasen deltager en medarbejder på holdet og understøtter børnenes start i en ny fritidsaktivitet.</p> <p>Menighedsrådet og Kirken: Vi afholder bedsteforældredag med Krybbespil i kirken sidst i november og vi har en årlig udflugt for hele skolen i samarbejde med Menighedsrådet med et kirkeligt islæt i august.</p> <p>Gyrstinge i Bevægelse: I år skal der være et samarbejde omkring etableringen af en trampesti, hvor skolens 5. klasse skal udarbejde tekstopslag om natur og fauna.</p> <p>Skole og Lokalsamfund.</p> <p>Dagplejemødre låner lokale af skolen i Landsbyhuset og vi inviterer dagplejen til arrangementer på skolen, eks. Lucia og generalprøve på Musical.</p> <p>ÅBEN SKOLE: Årligt afholder skolen en stor Markedsdag, hvor hele lokalsamfundet inviteres med. Det er blevet til gode dage med flere hundrede deltagende. Lokale klubber og virksomheder kan deltage med boder eller aktiviteter på dagen og elevrådet laver guidede rundvisninger i løbet af dagen. Endvidere er det muligt for alle at komme og se skolens årlige Musical.</p> <p>I forbindelse med at skolen får nyt HDS lokale og renoveret madkundskabslokalet har vi inviteret lokalsamfundet til Åbent Hus den 24.10., så alle får mulighed for at se de nye lokaler.</p>

	<p>Lokale virksomheder: Skolen har samarbejde med den lokale virksomhed Krogagergård, hvor de yngste elever årligt inviteres i skoven for at fælde et juletræ til skolegården, som Lokalrådet tænder første søndag i advent.</p> <p>Samarbejde med Ringsted Musik og Kulturskole. Vi har de seneste år samarbejdet omkring at få frivillig undervisning på Kildeskolen. Dette har vi nu mandag eftermiddag. Derudover har vi en af musikskolens lærere til at undervise i musik på skolen, sammen med skolens musiklærer (To-lærerordning). De sidste år har vi etableret et fag i den understøttende undervisning: "Skoleband", som kører fra jul til sommerferien i forbindelse med den årlige musical og Markedsdag. Underviser kommer fra Ringsted musikskole.</p> <p>Gæstelærere. I forbindelse med understøttende undervisning, faglig fordybelse har vi gæstelærere, som kommer og arbejder med forskellige emner en gang ugentligt tre måneder af gangen. Vi har bl.a. haft lærere der underviser børnene i Animation, Cykelværksted, Teen Fitness, Skoleband.</p> <p>Fremtiden. Kunne vi tænke os et samarbejde med Ringsted bibliotek og skolens bibliotek, så borgere kan komme og afhente og aflevere bøger på skolens bibliotek en fast dag om ugen.</p>
Søholmskolen	<p>Beskrivelser af skolens arbejde med åben skole Søholmskolen har flere samarbejder kørende med lokale foreninger.</p> <p>18/19 - skole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Musikskole samarbejde. I tre klasser er der forløb – typisk 8 uger – med underviser fra musikskolen. I skoleåret 18/19 havde de fx sammenspil og trommelære. Undervisningens indhold aftales mellem lærer fra Søholmskolen og musikskolens underviser. 2. Basketklub (Ringsted Rats). Alle klasser på skolen fik et 6-uges forløb i idræt, hvor en underviser fra Ringsted Basketklub underviste. 3. Besøg på plejehjem (6. klasser oplæsning) 4. Besøg i børnehave (6. klasser oplæsning) 5. Kirkebesøg – alle klasser har deltaget i kirkebesøg op til jul. Desuden blev emnedage i uge 22 benyttet til besøg i flere lokale kirker. <p>18/19 – SFO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt Søen: Ringsted kajakklub påbegyndte forløb op til sommerferien. Undervisning i SUP (Stand Up Paddleboard). Kajak samt kano. <p>19/20 – skole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Musikskole samarbejde. I tre klasser er der forløb – typisk 8 uger – med underviser fra musikskolen. Undervisningens indhold aftales mellem lærer fra Søholmskolen og musikskolens underviser. 2. Basketklub (Ringsted Rats). Udvalgte klasser på skolen får et 6-uges forløb i idræt, hvor en underviser fra Ringsted Basketklub underviser.

	<p>3.Huskunstnerprojekt – projekt stemmen (https://www.projektstemme.dk/). Pilotprojekt på Søholmskolen, hvor der samarbejdes med flere lokale kunstnere. Der vil være et forløb i august med afsluttende auktion og et forløb til foråret også.</p> <p>4.Projekt Søen: Samarbejde med naturvejleder fra Svenstrup Gods (ejer skoven ved siden af skolen). Alle lærere booker 2 x 3-timers forløb med naturvejleder i en af deres klasser.</p> <p>19/20 – SFO</p> <p>1.Projekt Søen: Samarbejde med Ringsted Kajakklub, hver onsdag eftermiddag, hvor børnene kan stå på SUP, sejle i kano eller kajak.</p> <p>I skoleåret 19/20 er der flere åben skole-samarbejder på tegnebrættet, som endnu ikke er aftalt færdigt.</p>
Byskovskolen	<p>Beskrivelse folkeskolelovens §3, stk 4, vedr. Åben skole.</p> <p>Byskovskolen samarbejdede sidste skoleår med Ung Ringsted (Ungdomsskolen), ZBC, MSG og biblioteket omkring valgfag for de ældste elever.</p> <p>I indeværende skoleår er samarbejdet justeret, og samarbejdet er nu mellem Byskovskolen, Ung Ringsted og ZBC.</p> <p>Byskovskolen arbejder hvert år sammen med skoleglæde.nu omkring borbygningsforløb fra 6. til 7. klasse.</p> <p>Skoleglæde.nu har i år faciliteret et samarbejde med PwC Ringsted omkring udvikling af et matematikforløb/privatøkonomi for vores 7.klasser.</p> <p>Samarbejdet udmundede i en temadag hos PwC, til stort udbytte for eleverne.</p> <p>Byskovskolen har fået midler til at indhente kompetencer fra diverse foreninger i Ringsted, til brug i vores valgfag og i idrætsundervisningen.</p> <p>Der er årlige, faste forløb i samarbejde med Ringsted Musikskole omkring 3. og 6. årgange.</p> <p>Desuden indgår forløb, arrangementer og samarbejder om konkrete projekter hos f.eks. Ringsted Museum, Museum Vestsjælland (Kulturbussen), Ung Ringsted og Ringsted Bibliotek.</p> <p>Byskovskolen benytter i stadig større grad tilbud fra museer og seværdigheder uden for Ringsted – i det omfang, det er muligt pga. høje transportomkostninger til f.eks. København.</p> <p>Byskovskolen har desuden et naturligt tilknytningsforhold til Benløse IF, hvor der er et godt samarbejde om interessefællesskaber i lokalområdet.</p> <p>§33, stk. 9</p> <p>Byskovskolens leder har i samarbejde med forældrene tilladt, at en elev opfylder en del af sin undervisningsforpligtelse i udøvelsen af elitesport i ungdomslandsholdsregi (speedway).</p>
Campusskolen	<p>På Campusskolen har vi gennem vores valgfagsordning for vores 8. og 9. klasser et tæt samarbejde med Ungdomsskolen og ungdomsuddannelserne ZBC og MSG, hvorigennem vi tilbyder valgfag, som tager udgangspunkt i ungdomsuddannelsernes faciliteter og kompetencer. De unge får herigennem et kendskab til de erhvervsrettede uddannelser, de gymnasiale uddannelser, og prøver kræfter med nogle af de færdigheder, som tilegnes</p>

	<p>dér. De får ligeledes et kendskab til Ungdomsskolen og de muligheder, som Ungdomsskolen stiller til rådighed for den enkelte unge.</p> <p>Vi har i august 2019 indledt et samarbejde med Ungdomsskolen om at skabe et mere attraktivt ungdomsmiljø efter skoletid i Ringsted syd. I tiltaget er der ind tænkt et fokus på en særlig målgruppe af de unge samt på lektiehjælp og god voksenkontakt i fritiden.</p> <p>Vi har ligeledes op startet et samarbejde med ZBC i forhold til vores valgfagsordning på 7. årgang jf. den nye valgfagsforordning.</p> <p>Vores projektlinjer Kultur og verden samt Innovation og erhverv, er projektlinjer, som eleverne selv tilmelder sig, og hvormed en del af den understøttende undervisning på Campusskolen løftes. Begge linjer har kontakt til det lokale erhvervsliv, men også til det øvrige erhvervsliv, foreninger m.m. Gennem projektlinjerne søger vi at løfte elevernes samfundsmæssig og globale forståelse samt tilegnelse og brug af innovative processer og projekter.</p>
Vigersted skole	<p>Begrebet "Åben skole" er under fortsat udvikling på Vigersted Skole.</p> <p>Eksempler på faste samarbejder:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vigersted Skole er Unicef rettighedsskole og derfor i et fast partnerskab med Unicef. Som Unicef rettighedsskole er vi forpligtet på FN's Børnekonvention og et Rettighedsskolekoncept, som blandt andet indebærer et rettighedsråd og at klasserne udmønter FN's Børnekonvention i et klassecharter. Elever fra rettighedsrådet deltager desuden i det årlige "Børnetopmøde" i FN-byen. •Vigersted Skole samarbejder med ZBC om valgfag i udkolingen – både som kursusforløb i det nye 2-årige obligatoriske valgfag og om hold i det valgfag, som udbydes på 9. årgang. •Valghold på 8. og 9. årgang: "Verdensholdet" – udsyn og indblik i kulturer •9. årgang samarbejder med Midtsjællands Gymnasium om en årlig temauge. Lærerne planlægger fælles ud fra samme tema. En gruppe elever undervises på MSG – en anden på Vigersted Skole. •I dette skoleår tilrettelægger vi specifikke erhvervsrettede forløb for udvalgte elever på 9. årgang med henblik på motivation for skolegang og uddannelsesparathedsvurdering. Forløbene tænkes tilrettelagt i tæt samarbejde med virksomheder og UU-vejleder. •SFO samarbejder med Vigersted idrætsforening om forskellige aktiviteter i kortere eller længere perioder. Et eksempel: Håndboldtræning i SFO-tiden med en SFO-medarbejder og en instruktør fra VIF. •Idrætsundervisning i samarbejde med instruktør fra Vigersted Idrætsforening: Eksempelvis Crossfit og Mountainbike •Samarbejde med Ringsted Kultur- og Musikskole med to årlige forløb på 10 uger på henholdsvis 3. og 5. årgang. En lærer fra Musikskolen og én fra Vigersted Skole samarbejder og gennemfører undervisningen •Vigersted Skole er fast repræsenteret på Børnefestivalen. Elever fra rettighedsrådet og legepatruljen deltager med forskellige aktiviteter. •Samarbejde med de to lokale præster omkring årlig ekskursion på 7. årgang.

	<ul style="list-style-type: none"> •Ungdomsskolens (SSPs) tilbud om eksempelvis digital dannelse og opbygning af fællesskaber anvendes i klasserne – både til elever og forældre. •Samarbejde med SSP omkring tema for Dramaholdets årlige forestilling omkring aktuelle ungdomsproblemer. Forestillingen er på turné til øvrige skoler. •Ringsted Biblioteks tilbud anvendes i de respektive klasser •Ved temauger inddrages gæstelærere – eksempelvis forældre
Vestervejs skole	<p>Indskolingsafdelingen har både været på Møllen og male mel og på museet. Samtidig har der været bookinger på Radiomuseet, Indskoling og mellemtrin har benyttet bueskydningstilbuddet i forbindelse med idrætsundervisningen.</p> <p>Udskolingen benytter Skolen i biografen i Ringsted biograf i forbindelse med et emne om Online generation i engelsk og ungdomskultur og også i forbindelse med et emne om Skammerens Datter i dansk litteraturlæsning. I udskolingen har vi booket et SUP-arrangement i Ringsted kano og kajakklub i forbindelse med en trivselsdag.</p> <p>Mellemtrinnet har været på fisketur i forbindelse med Natur og Teknologi i et emne om fisk. Udskolingen har også benyttet fisketuren i forbindelse med et biologiprojekt.</p> <p>Vi benytter Ringsted bibliotek konsekvent i forbindelse med frilæsning og for at lære eleverne hvad man ellers kan bruge biblioteket til.</p> <p>Vi har lånt mountainbikes gennem Grejbanken.</p> <p>Samtidig har vi haft et tæt samarbejde med Ung Ringsted, som tilbyder mange tiltag i forhold til Åben Skole.</p>
UngRingsted (Ungdomsskolen)	<p>I folkeskolelovens § 3 Stk. 4 står der at, ”Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.” Derfor har UngRingsted tilbudt åben skole-forløb til folkeskolernes udskolingsklasser siden foråret 2018.</p> <p><u>Fag</u></p> <p>Humanistiske fag:</p> <p>-</p> <p>Naturfag/matematik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Privatøkonomi (matematik + uddannelse og job) ✓ Kalorierace (idræt + madkundskab) ✓ Juiceproduktion (madkundskab + matematik) <p>Praktiske/musiske fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalorierace (idræt + madkundskab) ✓ Mountainbike (idræt) ✓ Træklating (idræt) ✓ Vinterbadning (idræt) ✓ Lejropsætning (idræt) ✓ Juiceproduktion (madkundskab + matematik)

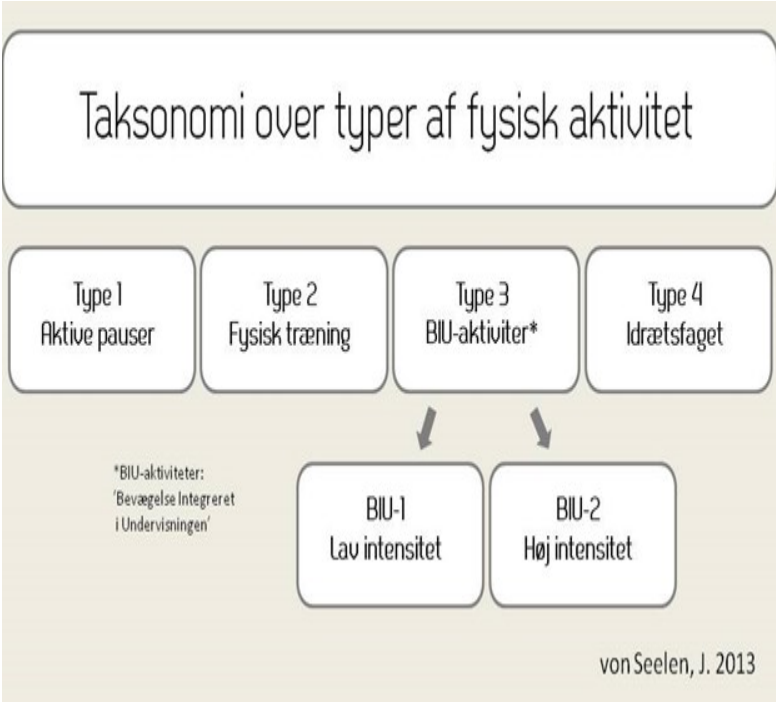
	<p><u>Obligatoriske emner</u></p> <p>Færdselslære:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Førstehjælp (færdselslære) <p>Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab:</p> <p>-</p> <p>Uddannelse og job:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Privatøkonomi (matematik + uddannelse og job) <p>Udover direkte at understøtte fagmål og obligatoriske emner er undervisningsforløbene også et væsentligt bidrag til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at styrke overgangene - forståelse, oplevelse og deltagelse i fællesskaber - klassernes almene trivsel, kommunikation - elevernes motivation i faget/generelt - andre roller og læringsarenaer... skabe varierede arbejdsformer <p>Alle forløb har været tilrettelagt af UngRingstedes undervisere og afholdt på UngRingsted som heldagsforløb, forløbet Privatøkonomi dog som en enkelt dobbeltlektion på den enkelte skole.</p> <p>I 2019 har i alt 20 udskolingsklasser gjort brug af tilbuddet.</p> <p>Ung Ringsted har afholdt alle udgifter.</p>
Ådalskolen	<ul style="list-style-type: none"> - Skolen råder over 5 busser som anvendes dagligt til åbne omverdenen op for børnene - Det kan være besøg på museer, udstillinger, gårde med dyr, besøg hos brandvæsen/politi, brug af Kærhaveskovens materialer, undervisningsaktiviteter i skolen/udeskole, - Ibm. Rettighedsskoleprojektet i samarbejde med Unicef er der fokus på verdensmålene omkring bæredygtighed. I den forbindelse har vi indledt et samarbejde med Weefood i Kbh. - Ved børnenes praktikker i virksomheder og på skoler - Ved undervisningsforløb med eksterne undervisere fx musikuddannede til musikprojekter - Ved særlige forløb med SSP, UU-vejledere og IKT-vejledere <p>Vi vil meget gerne blive bedre til at åbne skolen op for andre undervisere og oplægsholdere.</p>

	<p>Ådalskolens bestyrelse har vedtaget principper for understøttende undervisning, faglig fordybelse og lektiehjælp.</p> <p>https://aadalskolen.aula.dk/samarbejde-med-foraeldre/skolebestyrelsen/principper-retningslinjer-og-politikker</p>
--	---

Skolernes arbejde med "bevægelse i undervisningen"

Skole	Beskrivelse
Valdemarskolen	<p>På Valdemarskolen er de enkelte klasseteam ansvarlige for at sikre, at eleverne i gennemsnit får 45 minutters daglig motion og bevægelse. Dette organiseres, koordineres og evalueres på klasseteammøderne.</p> <p>Hver årgang har to lektioners idræt, fjerde årgang har desuden en ugentlig lektion med svømning og på femte og sjette årgang har en ekstra ugentlig bevægelseslektion.</p> <p>I skolegården er opsat forskellige motorikredskaber, ligesom der findes forskellige malede asfaltaktiviteter, der kan anvendes.</p> <p>I undervisningen integreres bevægelsen i henholdsvis faglige aktiviteter og brain breaks.</p> <p>Det forventes at lærerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan udvælge og anvende relevante motionsøvelser og aktiviteter med indlagt bevægelse • Kan tilrettelægge motionsøvelser og aktiviteter med indlagt bevægelse varieret på de forskellige klassetrin • Kender til og anvender motionsøvelser og aktiviteter med indlagt bevægelse hvor fagligt indhold indgår • Kender til og anvender skolegårdens motorik redskaber samt det faglige materiale der er til de malede asfalts aktiviteter • Kender til og samarbejder i relevant omfang med lokalsamfundets idræts- og kulturliv
Nordbakkeskolen	<p>Alle lærere har i forbindelse med folkeskolereformen været på kompetencegivende kurser i bevægelse i undervisningen, brain breaks o. lign. Vores bevægelsesvejleder har opbygget en grejbank og et idekatalog. Ud over den obligatoriske idrætsundervisning har alle klasser i indskolingen 2 moduler/ uge i bevægelse og på mellemtrinnet 1 lektion/uge. Disse er skemateknisk placeret i skemaet, således at de ligger på forskellige dage også i forhold til idrætsundervisningen.</p> <p>I vores renovering af legepladsen vælges bevidst bevægelsesunderstøttende legeredskaber.</p>

	I SFO benyttes hallen som eftermiddagsaktivitet og pædagoger har deltaget i kompetencegivende kurser.
Dagmarskolen	<p>Det enkelte klasseteam er ansvarlig for at sikre, at eleverne i gennemsnit får de lovpligtige 45 minutters daglig motion og bevægelse. Dette arbejde, hvor det faglige kombineres med bevægelse, organiseres, koordineres og evalueres på klasseteammøderne. Derudover er der i vikarinstruksen lagt særlig vægt på, at vikarerne kan arbejde med faglige bevægelsesindslag og brain breaks.</p> <p>I indskoling har hver årgang to lektioners idræt. På mellemtrinnet er der tre lektioner om ugen. På fjerde årgang er undervisningen i idræt en del af året henlagt til svømmehallen.</p> <p>Vi har for få år siden fået renoveret vores skolegård, så den "emmer" af bevægelse. Eleverne har rig mulighed for at bruge motorikredskaber, fodbold- og basketbaner m.m. Der findes også forskellige malede asfaltaktiviteter, der kan anvendes i timer og frikvarterer.</p> <p>Vi har en "orienteringsløbsbane", som netop er ved at blive udvidet til 40 interaktive poster. Den består af poster på og i nærheden af skolen. Der er orienteringskort til. Denne bane kan både bruges til kortlære/orienteringsløb i idræt og til faglige bevægelsesaktiviteter i de andre fag. Den kan også bruges af eksterne brugere efter skoletid.</p>
Kildeskolen	<p>Hvorfor bevægelse</p> <p>På Kildeskolen vægter vi bevægelse i undervisningen højt. Vi tilrettelægger opgaver og aktiviteter, så børnene oplever en varieret skoledag. Vi mener at bevægelse i læringssituationen fremmer den enkeltes faglige læring, fordi breaks med fysiske aktiviteter er med til at understøtte elevens koncentration og fokus.</p> <p>Hvad er bevægelse:</p> <p>Vi definerer bevægelse i undervisningen, som aktiviteter tilrettelagt af den voksne med et særligt formål. Eleven får mulighed for at bruge sin krop og sanser i en læringssammenhæng der:</p> <ul style="list-style-type: none"> •skaber nærvær og fællesskab i gruppen •mindsker polarisering mellem fysisk aktive og mindre aktive elever i frie sammenhænge •giver eleven fornyet energi •bibringer eleven andre indlæringsveje <p>Organisation af bevægelse – igangsætning/afslutning</p> <p>Skolen har rigtig gode udearealer til rådighed, en stor sportsplads og en helt ny multibane med kunstgræs. Indendørs råder vi over en multihal og en gymnastiksal og vi er i gang med at lave "leg på streg" baner inde som ude. Bevægelsesaktiviteter indgår i hver lektions disponering og eleverne kender således dagens program inkl. bevægelsesaktiviteter.</p> <p>Den voksne rammesætter, igangsætter og afslutter aktiviteten.</p> <p>Teamsamarbejdet – arbejdsdeling (Dialog internt)</p>

	<p>Vi stiler mod at:</p> <ul style="list-style-type: none"> •De voksne introducerer bevægelsesaktiviteter for hinanden som start på et møde (inspiration) •At samle et ide-katalog over bevægelsesaktiviteter i fagene – fra alle team •Bruge vores QR bane mere aktivt , <p>Årshjul/ugeplaner</p> <ul style="list-style-type: none"> •I skolens aktivitets årshjul har vi allerede mange idræts- og bevægelsesaktiviteter, ligesom vi udbyder bevægelsesaktiviteter i Fag på Tværs. <p>Vi har mange Åben Skole tiltag i idræt, hvor vi samarbejder med idrætsforeninger</p> <p>Vi stiler efter at:</p> <ul style="list-style-type: none"> •At bevægelsesaktiviteten indgå som en naturlig del af undervisningsplanlægningen, og således kan indgå i ugeplanen som en fagfaglig aktivitet
Søholmskolen	<p>Bevægelse i undervisningen på Søholmskolen kan beskrives ud fra en taksonomi over forskellige typer af fysisk aktivitet.</p>  <p>Diagram: Taksonomi over typer af fysisk aktivitet</p> <p>Type 1: Aktive pauser</p> <p>Type 2: Fysisk træning</p> <p>Type 3: BIU-aktiviteter*</p> <p>Type 4: Idrætsfaget</p> <p>*BIU-aktiviteter: 'Bevægelse Integreret i Undervisningen'</p> <p>BIU-1: Lav intensitet</p> <p>BIU-2: Høj intensitet</p> <p>von Seelen, J. 2013</p> <p>Type 1, aktive pauser: Der bliver lavet brain-breaks eller korte pauser fra læringen, hvor der laves små aktiviteter.</p> <p>Type 2, fysisk træning: Denne type praktiseres ikke i et stort omfang. Men ofte vælges der på særligt mellemtrin, at eleverne fragter sig på cykel i stedet for at tage bussen, hvis der fx skal være undervisning et andet sted.</p> <p>Type 3, BIU, lav intensitet: Der arbejdes fx projektorienteret med emner hvor eleverne i stedet for at arbejde med målestoksforhold i klassehæftet, i stedet kører ud til en kirke, måler op og efterfølgende bygger kirken i pap i</p>

	<p>det rigtige målestoksforhold. Det kan også være mindre faglige opgaver, der løses ved at gå rundt i klassen og udveksle spørgsmål/svar (Quiz og byt) og meget andet.</p> <p>Type 3, BIU, høj intensitet:</p> <p>Type 4, Idrætsfaget: Alle klasser har idræt eller svømning to lektioner (2x45 min) om ugen hele året. Der er tilbud om to lektioners ekstra undervisning for 4.-6. klasserne, hvis de vælger valghold med idræt.</p>
Byskovskolen	<p>Beskrivelse folkeskolelovens §15, vedr. bevægelse i undervisningen. Bevægelse i undervisningen er en integreret del af hverdagen på Byskovskolen. Det er helt naturligt for lærere og pædagoger, at undervisningen tilrettelægges med varierede aktiviteter.</p> <p>Siden indførelsen af folkeskolereformen i 2013 er der arbejdet målrettet med at bevægelsesaktiviteter i undervisningen er en del af alle fag. Byskovskolen har prioriteret arbejdstid til en bevægelsesvejleder (ligesom man har læsevejledere mm), som sørger for at inspirere sine kolleger på diverse vis.</p> <p>Hver 14. dag udgives en ny aktivitet, som det forventes at de fleste klasser afprøver, alt efter fag.</p> <p>Vejlederen har lavet en stor samling aktiviteter til alle fag på alle klassetrin, hvortil der hører rekvisitter. Vejlederen udvider og vedligeholder denne samling, så bevægelsesaktiviteterne er lige til at tage med i klassen for personalet.</p> <p>Bevægelsesvejlederen laver desuden forløb i klassen, hvor hun demonstrerer en aktivitet. Derefter er klassens elever og voksne ansvarlige for at afprøve aktiviteten i 2 uger, hvorefter vejlederen kommer tilbage og justerer/bygger på.</p> <p>Ud over at den fysiske aktivitet er understøttende for læring, er der i høj grad opbyggende perspektiver i aktiviteterne ift. klassens sociale liv. Vejlederen er ligeledes en del af PLC, og kan således også være en del af reaktive faglige og sociale forløb i klasser, hvor der er behov for en særlig indsats.</p> <p>Vejlederen har virke på begge Byskovskolens afdelinger.</p> <p>Endeligt byder vejlederen ind med bevægelsesbreaks til vores personalemøder, til gavn og inspiration for sine kolleger.</p>
Campusskolen	<p>I skoleåret 2016-2017 fik alle lærere på Campusskolen et kompetenceløft i Bevægelse i undervisningen. Forløbet var tilrettelagt således, at der blev givet en teoretisk samt praksisnær forståelse for dimensionen, hvormed det enkelte lærerteam var klædt bedre på til at varetage opgaven.</p> <p>Efterfølgende har det været påkrævet, at Bevægelse i undervisningen var en del af alle undervisningsforløb, sådan, at der blev tilrettelagt aktiviteter, som gav mening i det enkelte fag og i de enkelte forløb. Brugen af brain breaks og sparring med hinanden herom er ligeledes en del af teammødet, sådan at vi sikrer en afvekslende undervisningsdag med fokus på elevernes mulighed for optimal koncentration og fordybelse.</p> <p>I vores reviderede Plan A for skoleårene 2018-2019 samt 2019-2020 er bevægelse i undervisningen sammen med bl.a. relationskompetence og</p>

	<p>tolerante fælleskaber ét af de parametre, som lærerteamet skal arbejde i deres daglige arbejde med Plan A. I foråret 2019 havde vi en workshop omkring dette parameter, hvor nogle af lærerne underviste deres kolleger heri, og hvor det enkelte lærerteam indgik specifikke aftaler i forhold til at løfte denne dimension i undervisningen. Vi sikrer et fortsat fokus herpå ved at Plan A er en del af det ugentlige teammøde, hvor ressourceteamet kan bistå med hjælp og vejledning samt hvor nærmeste leder sidder med.</p>
Vigersted skole	<p>Bevægelsesaktivitet er et implementeret element i den faglige undervisning: Ses som en metode til læring (på lige fod med skriftlige øvelser og træningsopgaver, IT etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikre eleverne motion og bevægelse (jf. Folkeskoleloven) – gerne udendørs • Opbygge elevfællesskab <p>Organisering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektioner på Vigersted Skole er på 50 minutter og moduler på 1 timer og 40 minutter • Der tilrettelægges en medarbejderstyret bevægelsesaktivitet i tilknytning til det faglige indhold i minimum 5/ 10 minutter i hver lektion/ hvert modul • Bevægelsesaktiviteten er obligatorisk for eleverne – og aktivitetens faglige indhold, mål og form bestemmes af medarbejderen. Eleverne inddrages overordnet – eksempelvis på klassemøder. • Bevægelsesaktiviteten fremgår af planen for lektionen <p>Medarbejderne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hente vejledning hos bevægelsesvejlederen – individuelt, på fagteam eller på teammøder. • Få hjælp til udarbejdelse af materialer (kopiere, laminere, klippe) ved vores praktiske assistent. <p>Klasseteamet kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftale specifikke aktiviteter for en klasse i en periode • Indgå forpligtende aftaler om hvordan aktiviteterne styres og koordineres – som en del af plan A <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et bredt udvalg af materialer er indkøbt og forefindes i hver afdeling • De eksisterende materialer inddrages: Basketkurve, mooncars, multibane og så videre. • Spredt over skole – både inden- og udendørs findes QR-koder hvor lærerne kan lægge opgaver ind. Tavler med forskellige farver til ophæng findes ligeledes spredt ud over skolen. Eleverne følger en rute og løser opgaver. • På skolegården er der opmaling af bogstaver, tal og forskellige felter, som kan anvendes i alle fag. • Inspirationsmateriale forefindes i bøger og mapper i hver afdeling – og findes på hjemmesider. Eksempler på hjemmesider: Leg på streg, Sæt skole i bevægelse, Legehjulet. <p>Endvidere:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Bevægelse er en fast implementeret del af tilbuddene i SFO
Vestervejs skole	<p>Vores undervisning er tilrettelagt ud fra, at vi har nogle elever som har motorisk uro. Derfor integrerer vi fysiske aktiviteter og lege i undervisningen. Vi benytter en kasse med Vamos kort. Vi har samtidig bestilt to bøger med inspiration: "Bevægelse i undervisningen" og "Til kamp mod kedsomhed".</p> <p>Vi har samtidig et stort materiale som hedder Leg på Streg, som vi desværre ikke benytter i øjeblikket, da banen aldrig er blevet tegnet op af firmaet. Vi benyttede salen på Vestervej til at øve gangetabellen. Vi har brugt ærteposer til regnestykker og til dansk grammatik øvelser.</p> <p>Stjerneløb i forbindelse med dansk. Hentediktat. Opmåling af bygninger i matematik. Walk and talk om biologi. Opsamling af skrald i en uge biologi i forbindelse med et tema om forurening.</p> <p>Vi har meget fokus på aktive, strukturerede pauser</p>
Ådalskolen	<ul style="list-style-type: none"> -Morgengåture i klasserne (pga. ofte lang transporttid til skolen) -Undervisningsaktiviteter der medfører bevægelse ved at indlægge bevægelsen i fagene <ul style="list-style-type: none"> fx udendørs dansk og matematik på "baner"/leg på streg m.m. -Brug af interaktive bevægelses materialer fx Wizefloor (aktivt gulv), Hopspots m.m. -Legeaktiviteter som pauser i undervisningen -Træningsaktiviteter i løbet af skoledagen fx ved brug af walkere (gangtræning), ståstativer (ståtræning), løbehjul (balancetræning) m.m. -Fysiske træning ved skolens fysioterapeuter gennem hverdagen dels på hold og individuelt -Svømning gennem alle 10 skoleår – dels i Ringsted Svømmeland for alle klasser -Dels ved ugentligt brug af varmtvandsbassin på Asgårdsskolen