

Ansøgninger - indkøb af IT-devises 3

I skemaet kan aflæse ansøgt beløb, samt kriterie 1 (alder) og 2 (Elev pr. devise).

	Ansøgt beløb i kr. 2019	PC 0-3 år	PC 4-5 år	Pc 6 år eller ældre	iPad 0-3 år	iPad 4-6 år	Chrome book 0-2	Samlet antal	Antal elever	Elev pr. devise
Vigerstedskole	70.000 kr.	24	40	52	50	0	35	201	267	1,33
Ådalsskolen	25.000 kr.	0	0	45	81	5	0	131	86	0,66
A-huset *	25.000 kr.	0	10		28	0	0	38	28	0,74
Nordbakke	40.000 kr.	43	16	73	36	0	0	168	204	1,21
Valdemarskolen*	119.400 kr.	3	20	100	20	0	0	143	576	4,03
Kildeskolen	30.000 kr.	35	13	15	0	14	0	77	109	1,42
Dagmarskolen	42.798 kr.	122	78	67	110	0	23	400	456	1,14
Campus	200.000 kr.	122	80	32	0	21	0	255	682	2,67
Byskov	150.000 kr.	60	123	104	35	35	0	357	669	1,87

* Skoler der ikke har fået penge tildelt fra puljen i 2018.

Kriterie 3:

Vurdering af behov i forhold til understøttelse af mål i skolernes virksomhedsstrategi

Campus skolen

På Campusskolen er undervisningen tilrettelagt og baseret på digital undervisning og digitale undervisningsplatforme.

Vi kan se en stor udfordring i at mange af vores elever på skolen ikke har computere til rådighed i hjemmet. Vi har på Campusskolen ikke computere til alle elever, hvorfor vores undervisning, især i 7. klasse, ikke kan tage afsæt i den digitalisering, som er den er planlagt ud fra.

Vi kan se, at de elever som bogligt udfordrede finder stor hjælp ved en computer, som i kraft af de grundlæggende værktøjer computeren har bedre kan tilegne sig læring og være aktiv i egen læringsproces.

Byskov

Vi har 97 centerelever som hver har en pc til rådighed. Dette gør at elever pr. klasse bliver betydeligt lavere. Det er en anden type undervisning man laver i centeret hvor behovet er der for at hver enkelt centerelev har en pc hver.

I distriktet er der 12 stk. pc'er pr. årgang.

Vi står foran en kæmpe udskiftning af vores pc'ere, da de er 5 år eller ældre. Vi har pc'ere fra før år 2010, det vil sige mere end 8 år gamle. De kan ikke holde strøm, så de afhængige af at være tilsluttet strøm konstant.

Denne udfordring er både i distriktet og i centeret.

Vi har behov for at udskifte vores gamle pc'ere, så vi til stadighed kan holde vores fokus på elevernes læsning- og matematikfærdigheder ved at de kan have materiel til at benytte relevante læringsportaler og varieret og differentieret undervisning, samt at være skabende og kreative producenter i dansk og matematik, jf. målene vores virksomhedsstrategi.

Af samme årsager ønsker vi at opnormere antallet af enheder pr. elev.

Vigersted skole

Vi vil gerne prioritere jf. vore virksomhedsstrategi at vi kan udlevere en computer til alle elever i 9. kl., derved prioritere den IT-indsats vi har planlagt jf. vores ansøgning til 2 mio. kr. puljen.

Her ud over trænger vores mellemtrin særdeles meget, til at få udskiftet deres bærbare computere, så de i endnu højere grad kan prioritere deres IT-indsats og strategi.

Kildeskolen

Det vil bevirke at eleverne har adgang til velfungerende IT, så de kan bruge digitale læremidler i undervisningen. Det handler om at give eleverne muligheden for at anvende de digitale læremidler og læringsplatforme, som efterhånden erstatter det trykte bogmateriale.

Vi ønsker i højere grad at kunne anvende bl.a. EMU's digitale ressourcer og værktøjer, der kan understøtte arbejdet med it og medier på tværs af fagene.

Mange værktøjer er i dag net baserede og nogle er gratis.

Vi skal i grundskolens 0.-6. klasse have mulighed for at understøtte elevernes IT-kompetencer inden for brugen af de gængse programmer, som er en forudsætning, når de begynder i overbygningen samt i ungdomsuddannelsen.

En fagplan for elevernes IT- og medie kompetencer kan kun blive til virkelighed, hvis vi har velfungerende hardware i undervisningen.

Kildeskolen har, som mange andre skoler i landet, tidligere prioriteret at indkøbe I pads til undervisningsbrug. Der er ingen tvivl om, at iPads kan være et godt redskab til at fremme elevernes læring og motivation, men det har også en del begrænsninger – særligt for eleverne fra 3. klasse og op, som har brug for at arbejde med bl.a. tekstbehandling og andre programmer som er nemmere at arbejde på en computer.

Valdemarskolen

Som det tydeligt fremgår af skemaerne ovenfor, så lider Valdemarskolen under, at der ikke har været en strategi i forhold til det løbende indkøb og vedligehold af devises. Det betyder, at standarden er meget ringe.

Den tidligere skoleleder valgte ikke at ansøge om midler og indkøbte stort set ikke devises.

Derfor står Valdemarskolen over for en meget stor udskiftning af computere fremadrettet. Dette gælder både på lærerdelen og elevdelen. Skolen står med de klassiske vanskeligheder i forhold til computere af ældre dato nemlig udfordringer med et næsten ikke eksisterende batteri, mange fejl og mangler og udfordringer med at kunne bruge internettet. Det er hovedsageligt enheder, der er overtaget fra IT afdelingen brugt!

Vi har et ønske om, at udskifte lærercomputerne snarest, da disse er det vigtigste værktøj for vores lærere i arbejdet med at planlægge og holde et stort fokus på elevernes læsnings- og matematikfærdigheder. Status pt. er, at flere af dem ikke kan gå på nettet og mange af dem med en uacceptabel hastighed. Det betyder stor frustration i lærergruppen. Det drejer sig om ca. 50 lærercomputere. Ideen er, at godt 30 af disse lærercomputere kan benyttes til tekstbehandling i indskolingen. Det vil betyde et "nyt" classesæt i indskolingen, hvilket der er et stort ønske om.

I indeværende skoleår har vi haft store udfordringer når der skulle udfyldes forskellige spørgeskemaer/undersøgelser/test af forskellig art. Vores mellemtrin lider under dette, da de få computere, vi pt. har konstant er overbookede. Vi har lærere, der her stor ekspertise i forskellige tilgange og undervisningsmaterialer, der findes via nettet i flere fag herunder dansk og matematik, men de kan bare ikke udføre dette i praksis hvilket ellers kunne løfte mulighederne for, at "brede den faglige vifte ud" til gavn for vores elever.

Dagmar

Den nye "Rulle Marie" skal bl.a. bruges til at understøtte vores indsats på at gøre vores elever med læse- og stavevanskeligheder mere trygge ved at bruge IT i alle fag (planer om faste udlån i særlige klasser). Vi har ligeledes et indsatsområde om en mere struktureret brug af data til at kortlægge elevernes læringsprogression. Flere af de nye test, som vi agter at tage i brug, er digitale, hvorfor vi har brug for at gøre IT mere tilgængelig for flere elever ved at opgradere antallet af "Rulle Marie'r"

Nordbakke

Vi har på Nordbakkeskolen opnået det mål, at alle elever på 4. - 6. årgang har én til én enhed. Herudover har vi investeret i et bredt udvalg af digitale læremidler.

Vi har en stor gruppe af elever med it-rygsæk, og det at alle elever på mellemtrinnet nu har en pc, at arbejde med, gør at de enkelte elever ikke skiller sig ud, hvilket er lille skridt af stor betydning i forhold til vores fokus på trivsel i virksomhedsstrategien.

Implementeringen af læringsplatformen og O365, er nu så godt på vej, at det for både lærerteamet og eleverne er blevet naturligt at anvende i undervisningen. De digitale læremidler vi anvender er lette at tilgå, og er med til at fremme vores fokus på at udvikle elevernes læringsprogression i bl.a. læsning og matematik.

På længere sigt, når den nye læringsplatform, Meebook er integreret, vil vi kunne anvende læringsplatformen didaktisk samt til opsamling af data i form af f.eks. elevernes afleveringer. Dette gøres bedst muligt ved at den enkelte elev kan tilgå sin devise, som en naturlig del af læringsituationen.

Delstrategi for læringsprogression er målet at kunne anvende data / metoder til konstruktivt til påvisning af elevernes læringsprogression. For løbende at kunne påvise den enkeltes læringsprogression til brug i et læringsperspektiv, tilsigtes at der arbejdes konstruktivt med et IT – Værktøj, der understøtter fokus på læringsprogression f.eks. Itslearning m.m.

Delstrategi for matematik er målet for lærere/pædagogers praksis bl.a. at systematisere indsamling af data, tydelige læringsmål samt implementering af IT værktøj.

Vi får brug for løbende at udskifte de ældre devices både computere og Ipads for at kunne opretholde vores indsats med én til én enhed. Herudover er lærenes pc'ere ved at være forældede og skal løbende udskiftes.

Ådalsskolen

Indkøb af devices vil på Ådalsskolen sker i forlængelse af skolens IT strategi, og med fokus på en fremtidig prioritering af dette som indsatsområde. Dette naturligvis i forlængelse af skolens samlede virksomhedsstrategi. Hovedfokus på Ådalsskolen er pædagogisk- didaktiske indsatser og udvikling. Udvikling og innovation sker i en kendt ramme (hardware) og med et solidt fundament for fortsat pædagogisk didaktisk udvikling til gavn for det enkelte barn og dets omgivelser. På Ådalsskolen har vi fokus på eleven som producent, multimodale/kreative udtryk, kommunikation samt medarbejderens rolle i dette.

I betragtning til ovenstående tal bør der naturligvis tages højde for at vores elevgruppe har et specifikt behov for 1:1, og derfor ikke på samme måde kan karakteriseres som almenområdet. Vores elever har specifikt behov for personlig iPad og desuden adgang til bærbar hvor udvalgte dele af vores arbejde sker da iPad ikke rummer disse funktioner. Ådalsskolen har desuden allerede foretaget en del udskiftning af udstyr i indeværende år hvilket bør tages i betragtning når man ser på tallene. Der er desuden et behov hos os for at have det nyeste udstyr, da det for mange elevers vedkommende er et kommunikationsredskab.

A-huset

I øjeblikket er det prioriteret at eleverne i A-huset har en iPad hver. Dog ser vi mere og mere at specielt udskolingseleverne skal bruge en computer, her vil de elever som bliver inkluderet i høj grad have en fordel ved at kunne bruge begge platforme.

A-huset vil meget gerne have udskiftet deres bærbare computere da de er slidte.