

## Gården i byen

### *Et fantastisk fritidstilbud*

*Efter en skoledag på Byskovskolen havner barnet i en helt anden verden, når SFO-tiden starter. En ny kontekst hvor dagen begynder på ny og alt oser af gårdliv. Benløsegårdens dyr, bygninger, udeområde, historie og ikke mindst placering som "Gården i byen" er noget helt unikt - hvor rammerne på forhånd er givet ift. til at støtte børn i at være eksperimenterende og nysgerrige over for deres omgivelser.*

Benløsegårdens dyrehold er et fantastisk redskab i den pædagogiske praksis. De giver børnene sanseoplevelser, livslang læring, indsigt, ro og nærvær. Arbejdet med dyrene på Benløsegården lærer børn at drage omsorg og tage ansvar for et andet væsen og at arbejde sammen med kammeraterne om for eksempel fodringen. Sidemandslæring om hvordan og hvorledes man behandler og fodrer et dyr er også en pædagogisk gevinst.

»Det vigtigste, dyr kan give, er en sanselig og praktisk oplevelse og læring, som er svær at skabe med bøger, papir og digitale medier. Dyr er en meget livsnær og konkret måde at forstå verden på,« (Trine Hyllested, tidl. Seminarielektor og naturvejleder)

Når børnene inkluderes i pasning og pleje af Benløsegårdens dyr, giver det børnene en indsigt i dyrenes liv og adfærd og naturen, men også en indsigt i, hvad det kræver af os mennesker, hvis dyrene skal have ordentlige forhold. Indirekte kan arbejdet med dyr give anledning til en masse spændende samtaler. Når dyrene parrer sig, bliver syge eller dør, er det oplagt at tage en snak om forplantning, liv og død.

Desuden kan dyrene hjælpe børn på vej der har oplevet udfordringer i skolen. På Benløsegården kan de sætte sig og kæle med en kanin eller et marsvin og fortælle ting, som ingen andre får at vide – det helt særlige er, at det er levende væsner. Dyrene er ofte en god indgangsvinkel til at åbne op for de svære samtaler eller skabe relationer og kontakt til personale og børn imellem.

Benløsegården har mange gode muligheder for at arbejde med empati, omsorg, tillid og ansvar, når man har med dyr at gøre – og man kan også arbejde med sociale kompetencer, når man f.eks. skal finde ud af, hvem der skal gøre hvad for at passe dyrene. Benløsegården skaber basal viden om dyr og natur som bygger på egne erfaringer og oplevelser. Social forståelse og ansvarlig i forhold til hinanden og Benløsegårdens dyr.

En yderst sund og aktiv hverdag.

Uden dyrehold på Benløsegården vil det betyde en helt anderledes pædagogisk praksis, en helt ny tilgang til hverdagen og det særegne og helt unikke vil forvinde. Benløsegården har tilknyttet personale der har en helt særlig tilgang til dyrehold og en personalegruppe med mange års erfaring for netop denne tilgang til børn via dyrehold.

Nedenstående er et lille udpluk af studier og forskningsresultater baseret på børn og dyrehold:

### **Mødet med dyr styrker børns mentale sundhed**

Interaktionen mellem mennesker og dyr er bredt anerkendt som virkningsfuldt indenfor områder som terapi, uddannelse og omsorg. Det er nemlig ikke kun den fysiske sundhed, der kan fremmes i børns møde med dyr. Dyrene kan også have en betydning for barnets mentale sundhed. Det vurderer en gruppe forskere, som i et forskningsreview fra 2012 giver et overblik over 69 studier, der alle undersøger hvad interaktionen mellem mennesker og dyr kan betyde for børn og voksnes mentale trivsel.

### **Dyr styrker sociale kompetencer**

En stor del af den reviderede forskning konkluderer, at interaktionen med dyr kan styrke vigtige sociale kompetencer. Tilstedeværelsen af dyr styrker blandt andet børns evne til at udvise tillid, empati, positivitet og aggression. Sidstnævnte konkluderes på baggrund af et studie foretaget i en 1. klasse, hvor tilstedeværelsen af en hund mindskede den aggressive adfærd blandt børnene. Samtidig viser flere studier, at tilstedeværelsen af en hund i en undervisningsmæssig sammenhæng kan fremme læring, idet koncentrationen og motivationen styrkes blandt børnene. Derudover øges børnenes evne til at slappe af, hvilket medfører et lavere stress-niveau.

### **Hvorfor er dyr gavnlige for børns sundhed?**

Udover at skabe overblik over forskningen på området, giver forskerne et bud på, hvad årsagen kan være til, at dyrene har en så positiv effekt på børn og voksnes mentale trivsel. De peger på, at det kan skyldes en frigivelse af hormonet oxytocin – det såkaldte ”lykkehormon” – der udskilles i hjernen ved eksempelvis berøring, varme og når et barn ammes. Mange fysiologiske, psykologiske og adfærdsmæssige funktioner reguleres via oxytocin, og forskningen på området har fundet frem til, mængden af hormonet forøges, når et menneske har været i berøring med en hund. Dette kan være med til at forklare de mange positive effekter – både fysisk og psykiske – som børn oplever, når de er i kontakt med dyr.

### **Kilder**

1: Krøger, E., Slettebø, Å., & Fossum, M. (2015). Agility activities for children in a municipality in Norway. *Journal of community health nursing*, 32(1), 53-67.

2: Fall, T., Lundholm, C., Örtqvist, A. K., Fall, K., Fang, F., Hedhammar, Å., ... & Almqvist, C. (2015). Early exposure to dogs and farm animals and the risk of childhood asthma. *JAMA pediatrics*, 169(11), e153219-e153219.

3: Beetz, A., Uvnäs-Moberg, K., Julius, H., & Kotrschal, K. (2012). Psychosocial and psychophysiological effects of human-animal interactions: the possible role of oxytocin. *Frontiers in psychology*, 3, 234.

4: Jhun, I., & Phipatanakul, W. (2016). Early exposure to dogs and farm animals reduces risk of childhood asthma. *Evidence-based medicine*, 21(2), 80.

