

## Evaluering af garantiskolesamarbejdet

Flg. evaluering af garantiskolesamarbejdet er lavet for perioden 1/8-2018-18/3-2019, i hvilken der blev ansat en ny tværgående rådgiver (MMV), og den oprindelige aftale blev justeret på baggrund af praksiserfaring. Det har vist sig hensigtsmæssigt at ændre fokus fra specifikke indsatser (som fx snusepraktikker) til fokus på en styrkelse af samarbejdet parterne imellem og en helhedsorienteret indsats for de unge. Dette er diskuteret og besluttet i den tilknyttede backinggruppe bestående af repræsentanter fra samarbejdsnetværket. Her er det ligeledes besluttet at øge frekvensen af møder i vejledernetværket til 3 gange årligt i stedet for 2.

Den tværgående rådgiver har brugt den første tid på at møde og opbygge kendskab til samarbejdspartnerne samt kortlægge relevante tilbud til unge i Ringsted Kommune. Derudover har hun stillet sig til rådighed som sparringspartner og rådgiver i forhold til relevante unge, som har behov for en ekstra indsats for at blive fastholdt i uddannelse. Således har det været muligt at indsamle viden om og erfaring med målgruppen, deres udfordringer og de forhåndenværende tilbud, der kan benyttes i de ekstraordinære indsatser. Nedenfor oplyses denne erfaring i konkrete data indsamlet af rådgiveren på baggrund af praksis, samt evalueringsskemaer udfyldt af både samarbejdspartnere og berørte unge.

Kontakten med samarbejdspartnere er funderet i et personligt opstartsmøde på den enkelte skole, hvor de grundlæggende præmisser for samarbejdet er gennemgået. På dette møde er den personlige kontakt etableret begge veje, og samarbejdspartnerne har dermed fået en direkte og fleksibel kontakt ind i kommunen, som de kan bruge, når de unge har behov for hjælp fra flere instanser på én gang. Dette letter deres tilgang til det kommunale system og øger kendskabet til relevante tilbud. Koordinatoren er derefter tilgængelig via mail og mobiltelefon i hele arbejdstiden, og rykker personligt og hurtigt ud ved behov, for at etablere kontakt til den unge og lægge en plan, når den unge har brug for den, hvilket er essentielt, hvis de unge skal understøttes og hjælpes videre uden frafald.

### Indsamlet data i perioden 1/8-2018-18/3-2019

Samlet antal unge, der har været i kontakt med MMV:

**42**

Af denne gruppe er **22** fastholdt i uddannelse på deres oprindelige uddannelsessted, **8** er fastholdt i uddannelse, men har fået hjælp til at skifte enten skole, retning eller uddannelse, mens **11** har haft så store personlige udfordringer, at de har overskygget ønsket om uddannelse, og der har været behov for en mere vidtrækkende indsats. Disse har fået personlig støtte i kontakten og overgangen til relevante kommunale instanser.

- Alle unge har været i gang på en uddannelse ved første kontakt, men stærkt frafaldstruede.
- Alle unge har haft behov for indsatser, der går ud over det, som de enkelte institutioner kan tilbyde.

Årsager til behov for ekstra indsats:

- Psykisk sårbarhed	21/42 ~ <b>50,00%</b>
- Misbrug	5/42 ~ <b>11,90%</b>
- Indsatskrævende diagnoser (fx ADHD, autisme)	12/42 ~ <b>28,57%</b>
- Sociale udfordringer (fx hjemløshed, kriminalitet mm.)	4/42 ~ <b>9,52%</b>
- Vejledningsbehov i forhold til uddannelsesvalg	17/42 ~ <b>40,48%</b>
- Gæld	3/42 ~ <b>7,14%</b>

*\* OBS! De enkelte unge kan gå igen i flere af ovennævnte kategorier*

Iværksatte indsatser:

De indsatser, der har været iværksat i perioden har primært været af relationel art, dvs. at MMV har lavet en personlig og håndholdt indsats for at sikre den nødvendige opfølgning og en effektiv sagsbehandling, der har minimeret risikoen for at de unge 'falder mellem to stole' i overgangen mellem forskellige uddannelser eller i kontakten til kommunen. Nedenfor en liste med konkrete indsatser i perioden:

- Mentorindsats (MMV eller kommunal)	9/42 ~ <b>21,43%</b>
- Etablering af kontakt til Ungeenhedens psykoterapeut	7/42 ~ <b>16,67%</b>
- Etablering af kontakt til Ungeliv eller Ung Revers	5/42 ~ <b>11,90%</b>
- Gældsrådgivning	2/42 ~ <b>4,76%</b>
- Besøg på uddannelsesinstitutioner	2/42 ~ <b>4,76%</b>
- Rådgivning og støtte i forbindelse med hjemløshed	1/42 ~ <b>2,38%</b>

***Ovenstående er data på konkrete, registrerede indsatser for unge i garantiskolesamarbejdet i perioden. Nedenfor er beskrevet indsatser, der er iværksat og centrale for den helhedsorienterede indsats, men som er mere generelle og dermed sværere at registrere. Derfor er der ikke nogen data for denne del af indsatserne.***

- Etablering af særlige uddannelsesforløb i samarbejde m. skolerne og uddannelsesvejlederne
- Etablering af kontakt til uddannelsesvejlederne
- Deltagelse i tværsektorielle netværksmøder
- Vejledning i forhold til uddannelse og SU
- Assistance i forbindelse med ansøgning om uddannelseshjælp
- Rådgivning til forældre og unge

**Projekter**

SOSU:

På SOSU-uddannelserne er der traditionelt et uforholdsmæssigt stort frafald på især grundforløb 2, (GF2), der er grundforløbet for de, der har været ude af folkeskolen i mere end 1-2 år. På SOSU-uddannelserne på ZBC lå frafaldsgennemsnittet sidste år på ca. 20%, så da man i januar 2019 startede to hold GF2'ere op i Ringsted, var det aftalt mellem skolens uddannelseschef, Majbritt Vangslev, og MMV, at starte et projekt

op, der skal afdække, om det er muligt at øge antallet af elever, der gennemfører GF2, ved at følge eleverne tættere og arbejde mere målrettet med deres uddannelsesplaner.

Målgruppen blev fastsat til elever op til 25 år, der går på GF2 på SOSU-uddannelsen i Ringsted i foråret 2019, og vi besluttede at det skulle være frivilligt at deltage i projektet. 9 elever valgte at melde sig og modtager således en særlig indsats med opfølgende samtaler ca. hver 14. dag på baggrund af en særligt udviklet uddannelsesplan, der skal simulere og teste den uddannelsesplan, der skal ligge til grund for Den Kommunale Ungeindsats fra august og fremadrettet. Referencegruppen er således resten af eleverne under 26 på GF2, og målet er at holde frafaldet så langt under 20% som muligt. I skrivende stund er 8 ude af 9 elever i projektgruppen fortsat aktive og godt funderet på uddannelsen.

Eleverne afslutter GF2 til juni, hvorefter første del af vores projekt afsluttes og resultaterne kan aflæses. Tanken er at overføre erfaringerne og videreføre projektet til GF1'erne, der starter til august, og således afprøve projektet med en ny målgruppe, altså de elever der kommer direkte fra folkeskolen.

#### Unge og Stress:

Senest er MMV inviteret ind i et projekt om Unge og Stress, der skal undersøge årsagerne til at unge i disse år bukker under med stress i uddannelsessystemet og hvordan man kan forebygge dette. Projektet løber i hele 2019 og kulminerer med 2 forskellige workshops i efteråret, 1 for de unge og 1 for de professionelle, der arbejder med dem. Projektet ud- og afvikles i et samarbejde mellem Ungeliv (socialpsykiatrien), kompetenceenheden (skolecenteret) og Ungeenheden (AMC). Da stress kan være udslagsgivende i forhold til frafald på ungdomsuddannelserne, er det relevant at den tværgående rådgiver deltager i arbejdsgruppen og bidrager med viden på området, og kan støtte op om det arbejde, der efterfølgende skal understøtte de unges fastholdelse.

#### **Brugernes evaluering**

Vedlagt findes resultaterne af 2 spørgeskemaundersøgelser, som MMV har udarbejdet og fremsendt til relevante samarbejdspartnere samt unge, der har været i kontakt med garantiskolesamarbejdet og MMV. I alt har 17 samarbejdspartnere besvaret undersøgelsen og 6 unge. Blandt de officielle samarbejdspartnere i garantiskolesamarbejdet har svarprocenten været 100, alle uddannelsesinstitutioner er således repræsenteret i evalueringen. Undersøgelserne er lavet i anledning af denne evaluering, og vil tjene som grundlag for videreudvikling af samarbejdet og koordinatorens rolle.

#### **Tendenser:**

De første måneder på posten og de deraf udledte erfaringer giver grund til flg. refleksioner for koordinatoren:

- Mange psykisk skrøbelige unge i Ringsted, som har brug for en håndholdt indsats og en tydelig og stabil relation for at kunne navigere i både uddannelsessystemet og det kommunale system.

- Mentorrollen og samtale/terapi har været de mest efterspurgte, benyttede og effektive værktøjer. Mere af dette kunne gøre en forskel for gennemførelsen på uddannelsesområdet. Pt. er Ungelivs psykologordning meget benyttet, men ventetiden er derfor også lang (pt. ca. 2 måneder), hvilket kan være kritisk for en ung i krise. Ungeenhedens psykoterapeut har derfor været flittigt brugt som midlertidigt alternativ, men også her kan ventetiden være lang.
- Mange fagligt dygtige autister er integrerede i det ordinære system, og har potentiale til på sigt at blive selvforsørgende, men falder fra når ikke der er styr på de personlige og praktiske hverdagsting. Mange i denne gruppe mangler støtte til dette, og havner i garantiskolesamarbejdet som frafaldstruede, men indsatsmulighederne er begrænsede, da de ikke kan få personlig støtte med mindre de er på uddannelseshjælp. Falder de først igennem det ordinære system er reelle alternativer meget bekostelige. Understøttes de til gengæld rettidigt efter behov, er der gode muligheder for, at de kan gennemføre både ungdoms- og videregående uddannelse og blive selvforsørgende.
- Mange stoffer og banderelaterede problemer på campusområdet. Nærpolitiet har iværksat en særlig indsats i en periode for at dæmme op for problemerne og bevare kontrol med området. Stoffer og kriminalitet hænger selvsagt dårligt sammen med uddannelse, og giver til gengæld et reelt alternativ til de på kanten af uddannelse og arbejdsmarked. Har de først valgt at forfølge den 'karrierevej' er de meget vanskelige at få tilbage på sporet, hvilket vanskeliggør arbejdet betydeligt for dem, der arbejder for at styrke unges muligheder for at gennemføre en uddannelse.