

Pædagogisk plan for _____

(Per Petersen)

(Projekt ro i garderoben)

(Projekt natur)

6. EVALUERING

I evaluering skal vi:

- Beskrive vores formål med evalueringen tydelig.
- Beskrive hvordan vi vil dokumentere vores praksis med fokus på læringsmiljø og fælles refleksion. Aftale hvem, der er ansvarlig for dokumentationen.
- Finde en dato for hvornår, vi vil analysere vores dokumentation, og sætte en retning for vores fremtidige praksis.

1. ANALYSE / STATUS

Vi skal altid tage stilling til, om vi laver en forebyggende eller indgribende pædagogisk plan. Hvis vi arbejder forebyggende, er vi på forkant og vil sikre det gode læringsmiljø. Fx ved at arbejde med vores retningsgivende refleksioner fra læreplanen. Hvis vi arbejder indgribende, tager vores pædagogiske plan udgangspunkt i en problematik, vi dermed ønsker at finde nye løsninger på.

7. FORÆLDRESAMARBEJDE

Beskriv hvordan vi vil informere/inddrage forældrene og samarbejde med dem, for at opnå de mål vi har sat.

2. Videns indsamling
Hvilken faglig viden skal vi følge op på?

3. MÅL

- Adskil mål til børn og mål for personalet.
- Formuler et mål ad gangen (undgå flere mål i et).
- Formuler målene i punktform.
- Formuler mål, der beskriver, hvad det er, der skal udvikles, og hvilke kompetencer, der gerne skal fremmes (ikke handlinger, metoder og planer for, hvad vi vil gøre, det er tiltag).
- Formuler konkret mål (undgå abstrakte og generelle mål).
- Formuler ca. 1-3 mål ad gangen.

5. TILTAG

- Beskriv hvad vi konkret vil gøre for at nå de mål vi har sat for børnene og for os selv. Beskriv tydeligt hvem der gør hvad, hvornår.
- Beskriv hvordan vi vil handle, hvilke planer vi har og hvilke metoder vi vil benytte.
- Beskriv også hvilke læreplanstemaer vi særligt vil komme omkring.
- Hvis vi har brug for hjælp fra eksterne samarbejdspartnere, beskriv da hvem og hvilken hjælp.

4. TEGN

Beskriv hvilke tegn på de ønskede forandringer vi skal se hos børnene og hos os selv?

Det er disse tegn, vi skal dokumentere, for at kunne evaluere.

Pædagogisk plan for _____

Dette er en forebyggende plan for det gode læringsmiljø; et projekt, forløb, hverdagsrutiner eller lign.

Dette er en indgribende plan for et barn, som vi ønsker at håndtere på nye måder

Benyt evt. PAF

1. ANALYSE / STATUS på en indgribende plan	
Beskriv hvorfor der er behov for at lave en pædagogisk plan for barnet? <i>(Overvej om vi skal lave et PAF forløb med vores PAF vejleder)</i>	
Beskriv barnets ressourcer og deltagelsesmuligheder ved at beskrive en konkret situation, hvor ressourcerne ses.	
Beskriv hvad der er svært for barnet ved at beskrive en konkret situation, hvor barnets udfordringer ses.	

1. ANALYSE / STATUS på en forebyggende plan	
Beskriv hvorfor vi vil lave dette forløb, projekt ect?	
Hvilke børneperspektiver ligger til grund for, at vi vil lave dette forløb/projekt?	

2. FAGLIG VIDENS INDSAMLING

Hvilken pædagogisk viden har vi allerede om det forandringsarbejde vi skal i gang med?	
Hvilke børns perspektiver skal vi være særligt opmærksomme på at inddrage?	
Hvad ved vi ikke nok om?	
Hvem af os tager ansvar for at tjekke op på det, vi ikke ved nok om?	

3. MÅL

Beskriv i punktform, hvad barnet eller børnegruppe konkret skal have ud af vores indsats. <i>Skriv hvad det er, der skal udvikles, og hvilke kompetencer, der gerne skal fremmes (ikke handlinger, metoder og planer for, hvad vi vil gøre, det er tiltag).</i>	Mål for børnen: <i>(Formuler 1-3 mål)</i>
Beskriv i punktform, hvad vi skal understøtte hos børnene, og hvad det konkret betyder for os og vores opmærksomhed.	Mål for personalet: <i>(Formuler 1-3 mål)</i>

4. TEGN

Beskriv hvilke tegn på de ønskede forandringer vi skal se hos børnene, når målene er nået, eller ved at være nået.	Tegn for børn:
Beskriv hvilke tegn på de ønskede forandringer vi skal se hos os selv, når målene er nået, eller ved at være nået.	Tegn for personale:

5. TILTAG

Beskriv hvad vi konkret vil gøre for at nå de mål, vi har sat for børnene og for os selv. <i>Beskriv hvordan vi vil handle, hvilke planer vi har og hvilke metoder vi vil benytte.</i> Beskriv tydeligt hvem der gør hvad og hvornår.	
Hvilke læreplanstemaer vil vi særligt komme omkring?	
Hvis vi har brug for hjælp fra eksterne samarbejdspartnere; beskriv da hvem og hvilken hjælp.	

6. EVALUERING

Beskriv vores formål med evalueringen tydelig. <i>Vi skal beskrive hvilken forandring vi vil opnå. Vi kan fx tage udgangspunkt i dele af de 12 mål i den styrkede læreplan. Evalueringen skal gerne gøre os klogere på forholdet mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring og udvikling.</i>	<i>Ex: Formålet er at undersøge, hvordan vi kan organisere læringsmiljøet, så Tobias støttes i at få en betydningsfuld og aktiv plads i børnefællesskabet. (For mere inspiration læs hæftet; "Evaluerende pædagogisk praksis".)</i>
Beskriv hvordan vi vil dokumentere vores praksis med fokus på læringsmiljø og fælles refleksion. <i>Vi skal huske at skrive, hvad vi vil tage billeder af, eller hvad der evt. skal nedfældes i et skema.</i>	<i>Ex: Filme, tage billeder, optage lyd, skrive ned i skema ect.</i>
Aftal en dato for hvornår vi analyserer vores dokumentation, og sætter en retning for vores fremtidige praksis.	<i>På den aftalte dato skal vi benytte: 'Skema til evalueringen, der sætter ny retning for vores praksis'. Som vi finder forneden i dette dokument.</i>
Aftal og skriv hvem der er ansvarlig for den pædagogiske dokumentation.	

7. FORÆLDRESAMARBEJDET

Beskriv hvordan vi vil informere/involvare forældrene og samarbejde med dem, for at nå de mål vi har sat.	
---	--

SKEMA TIL EVALUERINGEN, DER SÆTTER NY RETNING FOR VORES PRAKSIS.

Analysér vores dokumentation og hold fokus på vores oprindelige formål med evalueringen.

Hvad viser dokumentationen os?

Hvad vil vi gøre anderledes i vores fremtidige praksis?

Husk at inddrage børnenes perspektiver!

Hvilke nye tiltag skal vi gøre?

De nye tiltag skal ind i vores pædagogiske plan ovenover, som nye tiltag. Juster evt på mål og tegn, hvis de er fuldt opnået.

Husk løbende at evaluere vores nye tiltag!