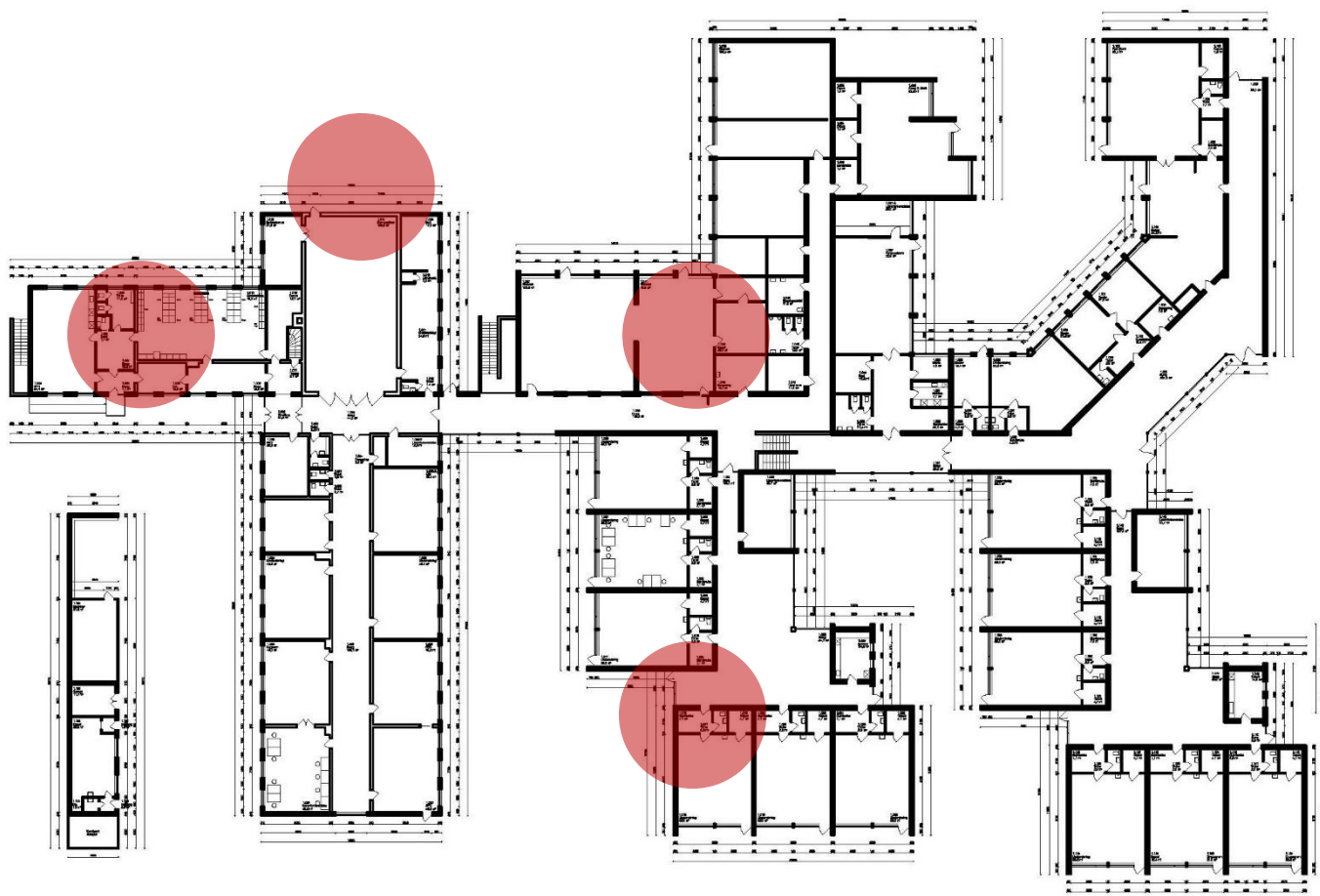


VIGERSTED SKOLE – SFO2 IDEOPLÆG 2019

4. Scenarier for SFO2 integreret i skolen



1.	PROJEKTETS BAGGRUND & GRUNDLAG	2
1.1	INDLEDNING	2
1.2	FORMÅL	2
1.3	FORUNDERSØGELSER	2
1.4	MYNDIGHEDSFORHOLD	3
1.5	UDBUDSFORMER.....	4
1.6	GRUNDLAG	5
1.6.1	Børn	5
1.6.2	Personale	5
1.6.3	Arealer:	5
1.6.4	Projektgrundlag fra Vigersted Skole.....	6
2.	DE 4 SCENARIER	8
2.1	SCENARIO 1: SFO2 PLACERET I NY TAGETAGE OVENPÅ SFO 1	8
2.1.1	Projekt.....	8
2.1.2	Tid.....	9
2.1.3	Økonomi.....	9
2.1.4	Personalets vurdering - Fordel ulemper SFO2 placering (SWOT)	10
2.2	SCENARIO 2: SFO2 PLACERET I NY TILBYGNING NORD FOR GYMNASTIKSAL.....	11
2.2.1	Projekt.....	11
2.2.2	Tid.....	12
2.2.3	Økonomi.....	12
2.2.4	Personalets vurdering - Fordel ulemper SFO2 placering (SWOT)	13
2.3	SCENARIO 3: SFO2 PLACERET I MELLEMRINSOMRÅDE.....	14
2.3.1	Projekt.....	14
2.3.2	Tid.....	15
2.3.3	Økonomi.....	15
2.3.4	Personalets vurdering - Fordel ulemper SFO2 placering (SWOT)	16
2.4	SCENARIO 4: SFO2 PLACERET I EKSIST. BILLEDKUNST.....	17
2.4.1	Projekt.....	17
2.4.2	Tid.....	18
2.4.3	Økonomi.....	18
2.4.4	Personalets vurdering - Fordel ulemper SFO2 placering (SWOT)	19

1. PROJEKTETS BAGGRUND & GRUNDLAG

1.1 INDLEDNING

I forbindelse med et muligt salg af Snekkerupvej 2, 4100 Ringsted som i dag huser SFO2 samt Snekkerupvej 6, 4100 Ringsted som tidligere har huset en afdeling af Vigersted Skole, Afdeling A, har Ringsted kommune ønsket at få udarbejdet et ideoplæg til mulige scenarier for placering af SFO2 i tættere forbindelse og integreret med de eksist. skolebygninger.

Ideoplægget tager udgangspunkt i Vigersted skoles ønsker og krav til hvad den kommende SFO2 skal kunne indeholde. Disse ønsker og krav er indledningsvist beskrevet i det efterfølgende materiale.

1.2 FORMÅL

Ideoplægget formål er at danne grundlag for en politisk beslutningsproces vedr. valg af løsningsmodel ved at fremlægge forskellige scenarier og deres konsekvenser i.f.t. projekt, myndighedsforhold, tid og økonomi.

Herudover indeholder de enkelte scenarier også en vurdering personalets vurdering og ønsker i.f.t. de enkelte løsningsforslag.

1.3 FORUNDERSØGELSER

Der har ikke været udført forundersøgelser som en del af ideoplægget.

Det anbefales, at der efter valg af scenarie udføres de forundersøgelser som er relevante for det aktuelle scenarie.

Forundersøgelserne kan bl.a. omfatte følgende undersøgelser:

- Arkæologiske undersøgelser
- Geotekniske undersøgelser
- Miljøundersøgelser, jord
- Forsyningsforhold
- Kloakundersøgelser, eksist. kloaker
- Bygningsmæssig førsynsrapport, eksisterende bygning.
- Miljøundersøgelser, eksist. bygning.

1.4 MYNDIGHEDSFORHOLD

Generelt skal ombygninger, tilbygninger og nybygninger udføres i.h.t. gældende lovgivning, herunder Bygningsreglement 2018.

Byggegrund:

Alle 4 scenarier omfatter om- og tilbygninger til den eksisterende Vigersted Skole.

Byggegrunden har følgende karakteristika:

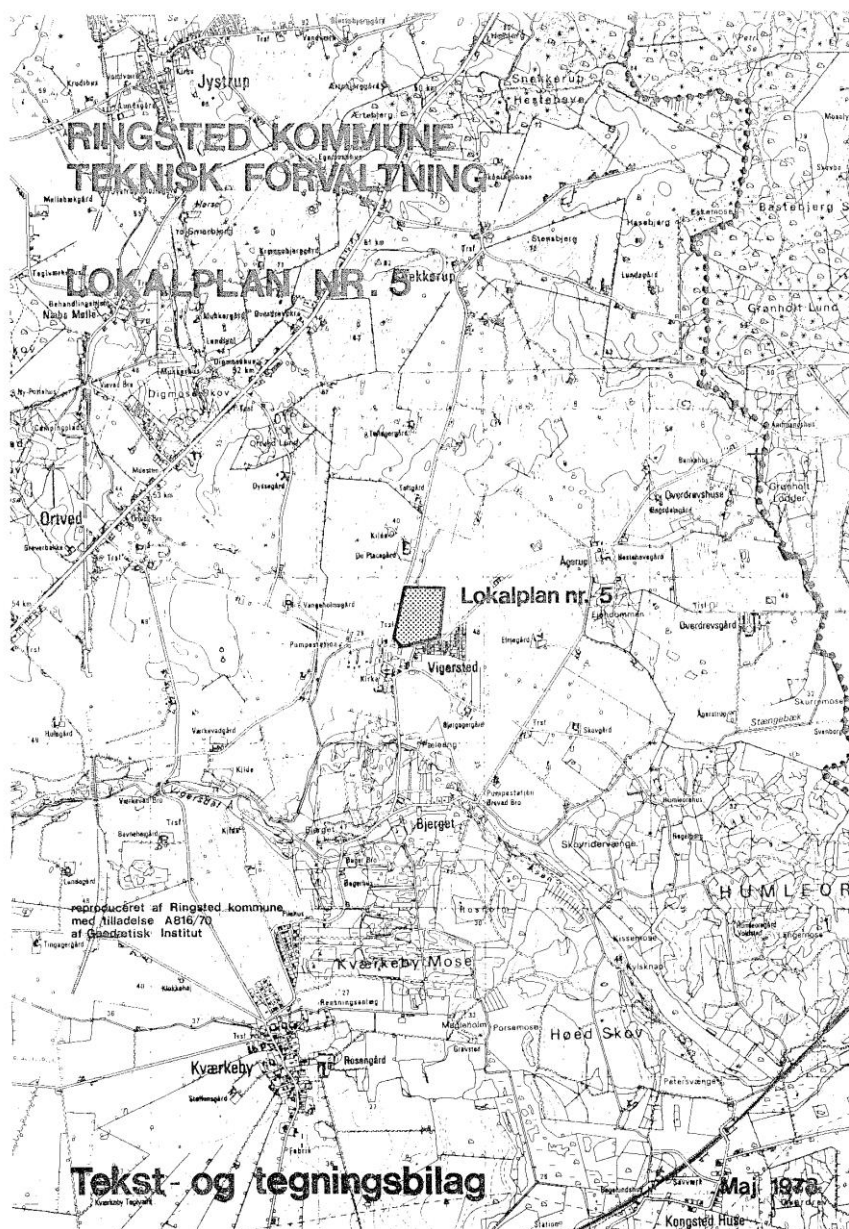
Adresse:	Snekkerupvej 4, 4100 Ringsted (Skolens adresse: Ågerupvej 1, 4100 Ringsted)
Ejerlav:	Vigersted By, Vigerlav
Matrikel nr.	2a
Ejer:	Ringsted Kommune
Matrikulært areal:	64.445 m ²
Eksist. bebygget areal:	7.257 m ²
Bebyggelsesprocent	25 %
Resterende byggemulighed:	8.854 m ²



Planforhold:

Ringsted kommune, Lokalplan nr. 5, Lokalplan for et område i Vigersted, Vigersted skole er gældende for alle 4 scenarier.

Her fremgår det bl.a. af pos. 4.2, at bebyggelse maksimalt må opføres i 1½ etage hvilket har betydning for scenarie 1 hvor der ønskes at på bygge en etage på en del af den eksisterende skole.



1.5 UDBUDSFORMER

I forbindelse med ideoplægget, er der ikke angivet anbefalinger i forhold til udbudsformer.

Det anbefales, at der efter valg af scenarie udføres en konkret vurdering af hvilke udbudsform som vil være den mest optimale i.f.t. de enkelte scenarier.

1.6 GRUNDLAG

Som grundlag for ideoplægget, er der modtaget materiale fra ledelse og personale på Vigersted skole. Herudover er der afholdt 2 møder med Skole- og SFO-ledelse hvor projektets grundlag er drøftet, herunder oplægget til de 4 scenarier.

1.6.1 Børn

Den nye SFO2 skal være let tilgængeligt for mellemtrins børn (4-6 klassetrin) der skal i SFO.

Der regnes med at SFO2 skal kunne rumme 40 – 50 børn.

Ved at integrere SFO2 i den eksisterende skole, vil der generelt være mulighed for at de eksisterende garderober og toiletforhold for børnene kan benyttes. På den baggrund, er der ikke medtaget garderobe og toiletfaciliteter til børnene med i de 4 scenarier.

1.6.2 Personale

Der regnes med at der skal være 1-2 medarbejdere tilknyttet SFO2.

De ansatte kan benytte de eksisterende personalefaciliteter i.f.t. garderobe/omklædning, toiletter og spiserum m.v. På den baggrund er der ikke medtaget personale faciliteter med i de 4 scenarier.

1.6.3 Arealer:

Den eksist. bygning som rummer SFO2 har et samlet etageareal på 210 m² fordelt på 126 m² i stueetagen og 84 m² på 1.sal.

I projekt tages der udgangspunkt i, at den nye SFO2 som minimum skal råde over et tilsvarende areal.

I forbindelse med at SFO2 integreres direkte i skolen, vil der være mulighed for, at SFO2 og skole i større omfang end i dag, vil kunne dele arealer. Dette varierer afhængig af de forskellige scenariers placering og de heraf afledte muligheder for relationer til skolens øvrige lokaler.

1.6.4 Projektgrundlag fra Vigersted Skole

Ledelse og personale har udarbejdet nedenstående oplæg vedr. ønsker og krav til lokaler og pædagogik i SFO2

SFO'en generelt:

Fritidspædagogisk tilgang: Hver dag tilbydes der forskellige aktiviteter, m/u voksen. Det er op til det enkelte barn at vælge aktiviteterne de ønsker.

Som voksen, kræver det at vi er opmærksomme på børnenes ønsker og medinddrager børnene i hvilke aktiviteter vi tilbyder.

Vi bruger aktiviteterne til at danne ramme for relationsdannelsen, og dannelsen af børnene.

Rum:	Pædagogiske aktiviteter:	Faciliteter:
Køkken	<p>I køkkenet tilbyder vi en aktivitet, der er med til at understøtte børn der kan have brug for at lykkes med en opgave.</p> <p>Samtidig danner køkkenet rammen for det fælles tredje, hvori arbejdet med børnenes dannelse finder sted.</p> <p>I planlægningen af ugeplanen for mad, overvejes det hvorledes balancen mellem sund og usund mad er.</p> <p>Der er i de daglige aktiviteter i køkkenet mulighed for at tale om kost.</p>	<p>Køkkenet skal kunne indeholde både arbejdet med en lille gruppe børn, men også arbejdet med en større gruppe børn.</p> <p>Der skal i sammenhæng med køkkenet enten kunne sidde i køkkenet og spise eller i et tilstødende lokale.</p> <p>Der skal kunne laves eftermiddags "Snack" (mad)</p> <p>Der skal kunne være 3-5 børn i gang.</p> <p>Der skal være adgang til alm. køkkenredskaber.</p>
Bevægelsesrum	<p>Vi ønsker at tilbyde børnene mulighed for bevægelse og aktiviteter der opfordre til det.</p> <p>Det skal gerne være bevægelse som er anderledes end den bevægelse de oplever igennem skoledagen.</p> <p>Igennem aktiviteterne træner vi børnenes grovmotoriske færdigheder, samt deres koncentration, og kondition.</p> <p>Igennem aktiviteterne opnår vi det fælles tredje som giver mulighed for at skabe relationer blandt børnene internt og de voksne og børnene.</p>	<p>Der skal gerne være aflukket rum, hvor der er plads til den udfoldelse aktiviteterne i kræver.</p> <p>Specifikke ønsker: Bordtennis bord Poolbord</p> <p>Sekundært: Dart "tivolit" aktiviteter – Kaste, trille, slå. Der skal være plads til at kunne lave bevægelse i form af bl.a. just dance</p>

Rum:	Pædagogiske aktiviteter:	Faciliteter:
Kreariummet	<p>I kreaværkstedet arbejdes der med at skabe processer for børnene, ved at lade de aktiviteter vi tilbyder være over flere dage/uger/måneder. Børnene trænes derfor i at forstå vigtigheden i at gøre sig umage/grundig, og ikke haste deres produkt igennem.</p> <p>Igennem processen er målet at børnene bliver mere stolte og tilfredse med deres egen indsats.</p> <p>Igennem aktiviteterne arbejdes der med det fælles tredjes betydning, for det pædagogiske arbejde med at danne børnene.</p> <p>Igennem aktiviteterne træner vi i særlig grad børnenes finmotoriske færdigheder, samt deres koncentrationsevne. Det gør vi igennem aktiviteter der er tilpasset børnenes niveau.</p>	<p>Der skal i kreariummet, både være plads til materialer, samt til at kunne ligge ting til tørre.</p> <p>Det er vigtigt at alle tingene ikke skal pakkes helt væk fra gang til gang.</p> <p>Der skal kunne være 10-12 børn ad gangen. Det stiller derfor krav til rummets størrelse.</p> <p>Der skal kunne arbejdes med mange forskellige materialer (maling, Lim, Papir, Syning mv.)</p> <p>Der skal være plads til at tingene kan ligge til tørre</p> <p>Plads til materialer</p>
IT/spillerum	Skal kunne være en oase i det almindelige rum/ tæt på medarbejderne.	Skal kunne rumme både Playstation og alm. computer

2. DE 4 SCENARIER

2.1 SCENARIO 1: SFO2 PLACERET I NY TAGETAGE OVENPÅ SFO 1

2.1.1 Projekt

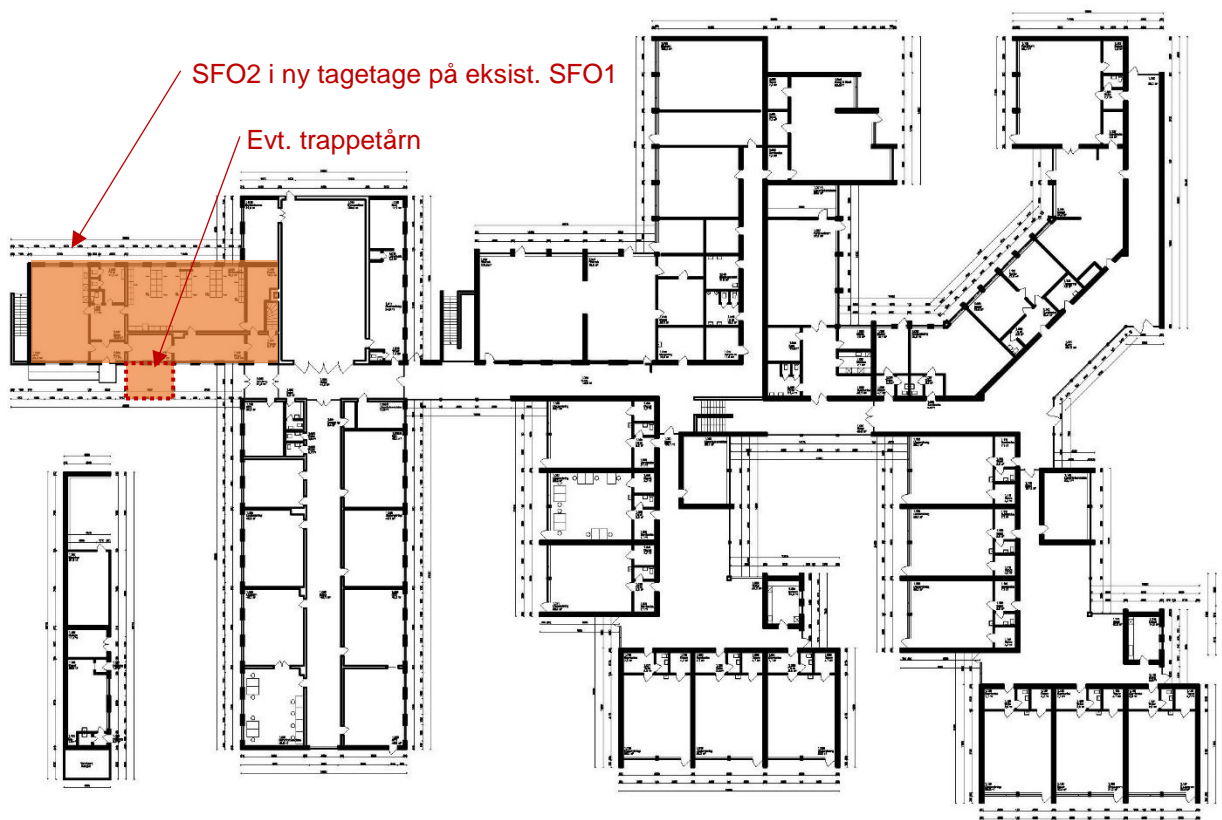
Ved scenarie 1 etableres SFO2 i en ny overetage / tagetage på ca. 200 m² ovenpå den del af skolen som i dag rummer SFO1.

I forbindelse hermed, skal der etableres en intern trappe som giver adgang til den nye etage samt det fornødne antal flugtvejstrapper som sikre de fornødne flugtveje. Herudover skal der udføres en lift for at sikre opfyldelse af tilgængelighedskrav.

Det vurderes i forlængelse heraf, at der vil være behov for en del ombygningsarbejder i den eksist. bygning for at etablere trappe og lift. Alternativt kan disse udføres i et tilbygget trappetårn.

Lokalplanen giver mulighed for at bygge i 1½ etage, og i forlængelse heraf, skal 1. salen udføres som en tagetage med en stor andel af skrå vægge. Alternativt, skal der søges om dispensation til etablering af en fuld 1. sal.

Inden endeligt valg af scenarie 1, anbefales det, at der laves en undersøgelse af den eksist. bygnings statiske egenskaber i.f.t. mulighederne for etablering af en tagetage, men umiddelbart vurderes mulighederne at være til stede.



2.1.2 Tid

Ved valg af dette scenarie kan der forventes følgende hovedtidsplan fra opstart projekt:

Aktivitet	Tid (måneder):
Brugerproces / Byggeprogram / forundersøgelser	2
Myndighedsprojekt / Udbudsmateriale / udbud	4
Udførelsesperiode	6
I alt	12

2.1.3 ØkonomiAnlægsbudget:

Ved valg af dette scenarie kan der forventes følgende overordnede økonomiske rammer for anlægsbudgettet:

	Kr. ekskl. moms
Grundudgifter (Nedrivning og tilslutningsafgifter):	100.000
Entrepriseudgifter (Bygninger og friarealer):	4.000.000
Diverse og uforudseelige udgifter	410.000
Inventar	100.000
Omkostninger:	890.000
Byggeudgifter i alt	5.500.000

2.1.4 Personalets vurdering - Fordel ulemper SFO2 placering (SWOT)

Personalet har følgende vurdering af fordele og ulemper ved scenarier 1 – som vurderes at være identiske med scenarie 2:

STYRKER	ULEMPER
<p>Samlet SFO men adskilt.</p> <p>Tættere samarbejde mellem personalet i SFO1 + 2</p> <p>SFO2 og skolen skal ikke dele primære lokaler.</p> <p>Samarbejdet mellem klubben og SFO1 bliver nemmere.</p> <p>Kan nemmere ressource optimere.</p> <p>Det optager ikke lokaler der kan blive nødvendige i forhold til 3 7 klasser og en voksende a-afdeling.</p> <p>Børnegrupperne kan spejle sig i hinanden.</p> <p>Overgangen bliver nemmere mellem SFO1 til SFO2.</p> <p>Nogle lokaler ville kunne bruges både af SFO1 og SFO2.</p>	<p>Det kan også være en ulempe at de ligger for tæt på hinanden.</p> <p>SFO 1 vil under ombygningen skulle finde et nyt sted.</p> <p>Der skal både laves et lille køkken og toiletter.</p> <p>Ligger fortsat væk fra mellemtrinnet.</p> <p>Skal dele udeområde med SFO1</p>
MULIGHEDER	TRUSLER
	<p>Giver ikke en mulighed for at udvide SFO2 såfremt det skulle blive nødvendigt.</p> <p>Der vil opstå øget pres på madkundskabslokalet, ved SFO2 flytter, hvilket vil kræve omorganisering og renovering af det.</p>

2.2 SCENARIO 2: SFO2 PLACERET I NY TILBYGNING NORD FOR GYMNASTIKSAL

2.2.1 Projekt

Ved scenarie 2 etableres SFO2 som en tilbygning på ca. 200 m² bag den eksist. gl. gymnastiksal tæt på den eksist. SFO1.

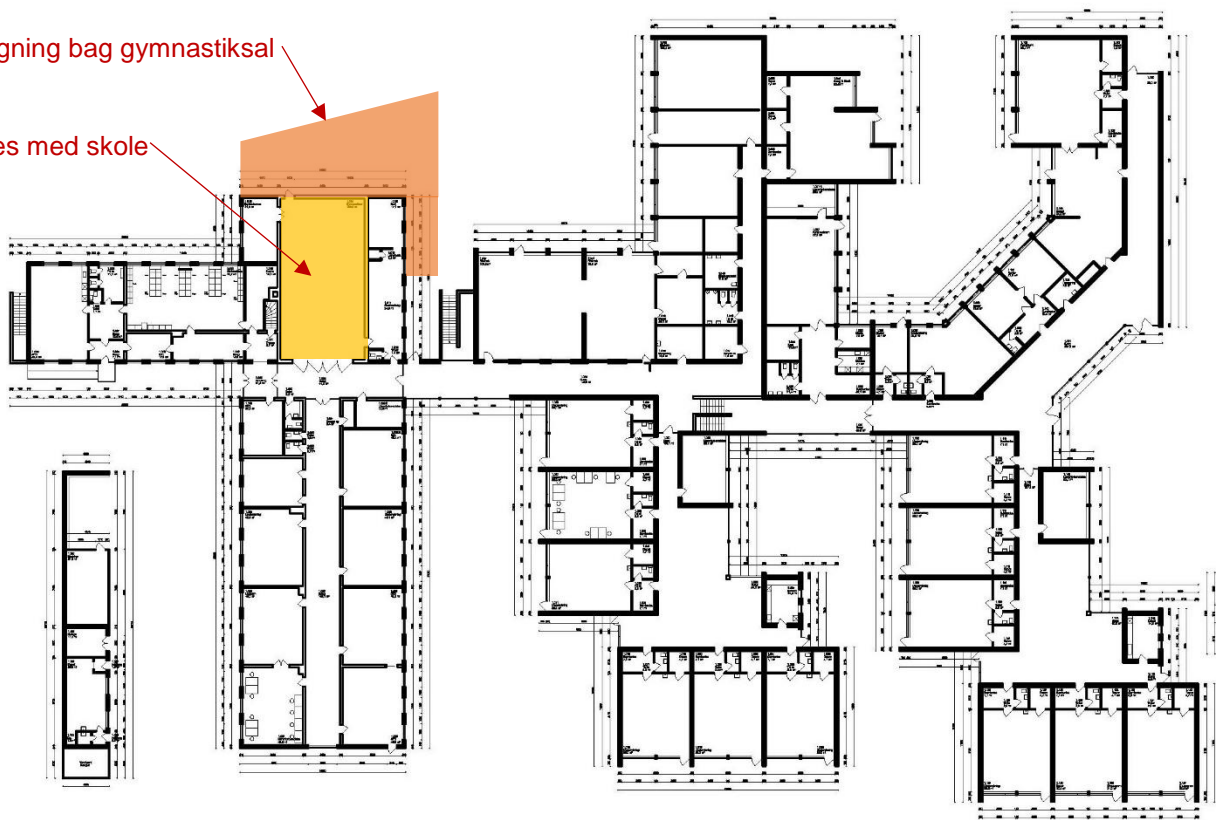
Adgang kan ske enten via de eksist. birum ved siden af gymnastiksalen som dog vurderes, at vil kræve en del ombygningsarbejder, herunder flytning/udskiftning af eksist. ventilationsanlæg til madkundskab. Alternativt etableres adgang via eksist. børnegarderobe (tidl. Omklædning).

Placeringen vil have fordel af mulighed for direkte adgang til friarealerne nord for skolen, samt mulighed for at have direkte adgang til gymnastiksalen og udnytte dette rum i forbindelse med pædagogiske aktiviteter.

Bygningsmæssigt vurderes det umiddelbart ukompliceret at lave de ønskede om- og tilbygningsarbejder.

SFO2 i ny tilbygning bag gymnastiksal

Fællesrum deles med skole



2.2.2 Tid

Ved valg af dette scenarie kan der forventes følgende hovedtidsplan fra opstart projekt:

Aktivitet	Tid (måneder):
Brugerproces / Byggeprogram / forundersøgelser	2
Myndighedsprojekt / Udbudsmateriale / udbud	4
Udførelsesperiode	6
I alt	12

2.2.3 Økonomi

Anlægsbudget:

Ved valg af dette scenarie kan der forventes følgende overordnede økonomiske rammer for anlægsbudgettet:

	Kr. ekskl. moms
Grundudgifter (Nedrivning og tilslutningsafgifter):	0
Entrepriseudgifter (Bygninger og friarealer):	3.700.000
Diverse og uforudseelige udgifter	370.000
Inventar	100.000
Omkostninger:	830.000
Byggeudgifter i alt	5.000.000

2.2.4 Personalets vurdering - Fordel ulemper SFO2 placering (SWOT)

Personalet har følgende vurdering af fordele og ulemper ved scenarier 2 – som vurderes at være identiske med scenarie 1:

STYRKER	ULEMPER
<p>Samlet SFO men adskilt.</p> <p>Tættere samarbejde mellem personalet i SFO1 + 2</p> <p>SFO2 og skolen skal ikke dele primære lokaler.</p> <p>Samarbejdet mellem klubben og SFO1 bliver nemmere.</p> <p>Kan nemmere ressource optimere.</p> <p>Det optager ikke lokaler der kan blive nødvendige i forhold til 3 7 klasser og en voksende a-afdeling.</p> <p>Børnegrupperne kan spejle sig i hinanden.</p> <p>Overgangen bliver nemmere mellem SFO1 til SFO2.</p> <p>Nogle lokaler ville kunne bruges både af SFO1 og SFO2.</p>	<p>Det kan også være en ulempe at de ligger for tæt på hinanden.</p> <p>SFO 1 vil under ombygningen skulle finde et nyt sted.</p> <p>Der skal både laves et lille køkken og toiletter.</p> <p>Ligger fortsat væk fra mellemtrinnet.</p> <p>Skal dele udeområde med SFO1</p>
MULIGHEDER	TRUSLER
	<p>Giver ikke en mulighed for at udvide SFO2 såfremt det skulle blive nødvendigt.</p> <p>Der vil opstå øget pres på madkundskabslokalet, ved SFO2 flytter, hvilket vil kræve omorganisering og reovering af det.</p>

2.3 SCENARIO 3: SFO2 PLACERET I MELLEMRINSOMRÅDE

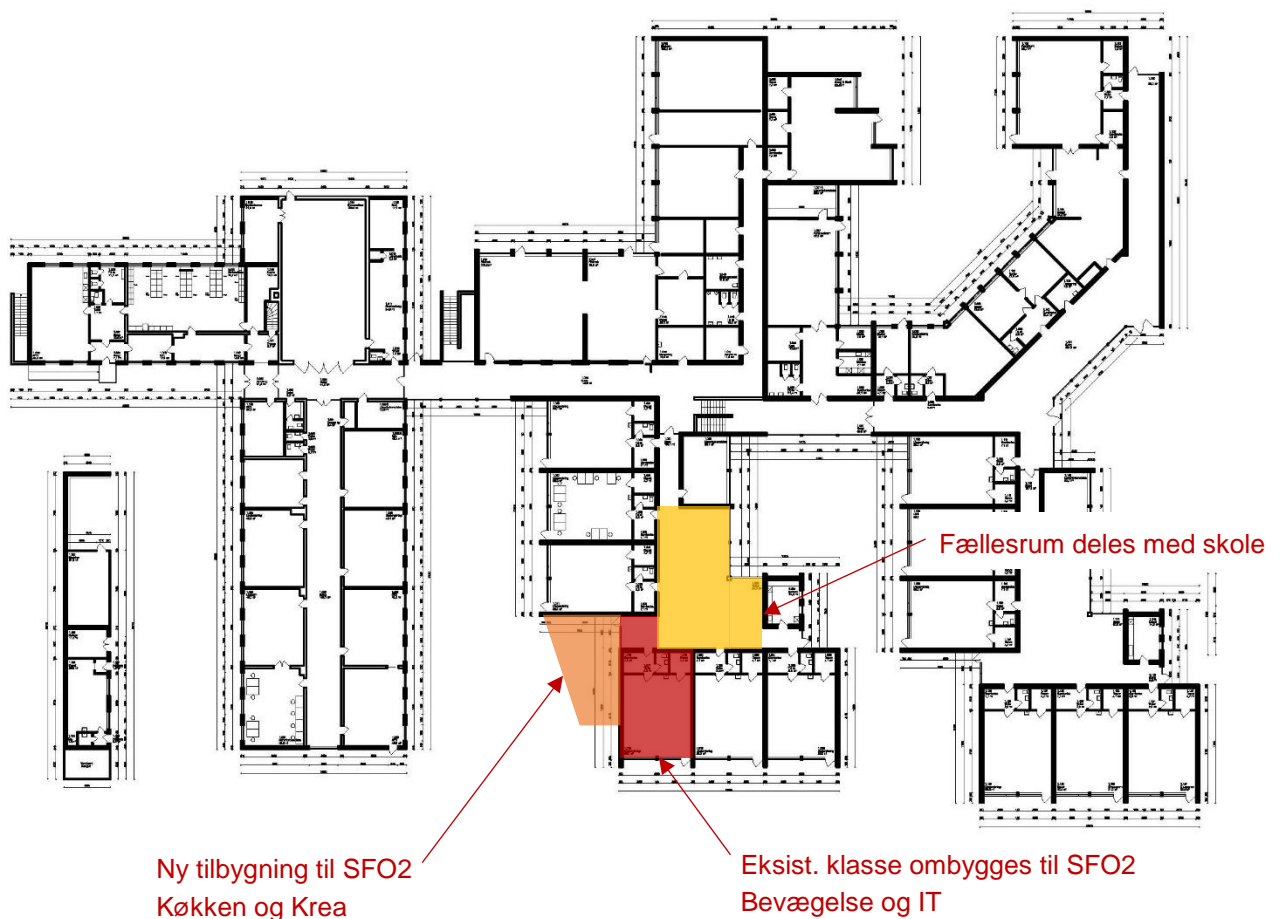
2.3.1 Projekt

Ved scenarie 3 etableres SFO2 delvist i et eksist. klasselokale i mellemtrins bygningen og delvist i en tilbygning til denne på ca. 100 m². Herudover kan eksist. fællesrum anvendes i fællesskab med skolen

Området tænkes indrettet så det får sin egen identitet som SFO2 med mulighed for døradskillelse fra resten af mellemtrins bygningen så begge områder kan anvendes på en gang uden at der opstår lydgener m.v.

Men herudover vil placeringen også medføre, at mellemtrins bygningen får direkte adgang til køkken- og værkstedsfaciliteter som kan anvendes i undervisningen udenfor SFO2's åbningstider.

Bygningsmæssigt vurderes det umiddelbart ukompliceret at lave de ønskede om- og tilbygningsarbejder.



2.3.2 Tid

Ved valg af dette scenarie, kan der forventes følgende hovedtidsplan fra opstart projekt:

Aktivitet	Tid (måneder):
Brugerproces / Byggeprogram / forundersøgelser	2
Myndighedsprojekt / Udbudsmateriale / udbud	4
Udførelsesperiode	6
I alt	12

2.3.3 Økonomi

Anlægsbudget:

Ved valg af dette scenarie kan der forventes følgende overordnede økonomiske rammer for anlægsbudgettet:

	Kr. ekskl. moms
Grundudgifter (Nedrivning og tilslutningsafgifter):	0
Entrepriseudgifter (Bygninger og friarealer):	2.600.000
Diverse og uforudseelige udgifter	260.000
Inventar	100.000
Omkostninger:	640.000
Byggeudgifter i alt	3.600.000

2.3.4 Personalets vurdering - Fordel ulemper SFO2 placering (SWOT)

Personalet har følgende vurdering af fordele og ulemper ved scenarier 3:

STYRKER	ULEMPER
<p>Det er på mellemtrinnet – tilgængeligt for eleverne.</p> <p>Tættere på SFO1 end den nuværende placering</p> <p>Kan indeholde de kriterier der er opstillet.</p> <p>Tæt på mellemtrins eleverne</p> <p>Aktiviteterne er synlige for brugergruppen</p> <p>Boden har installationer til et køkken</p> <p>Mulighed for at etablerer køkken i lokalene</p> <p>Mellemtrinnet kan bruge SFO2 lokaler og faciliteter i skoletiden.</p>	<p>Det kan opleves at der kommer til at mangle plads i fællesrummet.</p> <p>Som det er nu kommer der til at mangle et lokale til 3 kl. fra maj- juni. (spirestart)</p> <p>Der skal være plads til 3 kl. til maj.</p> <p>Bodens køkken er ikke stort nok til at dele, Det kræver særligt hygiejne kursus at bruge boden.</p> <p>Det kan være til gene for de elever der ikke har fri på samme tid, som dem der går i SFO2.</p> <p>Vil kræve en renovering af køkkenet i boden.</p>
MULIGHEDER	TRUSLER
<p>Pædagogerne kan nemt indfange børnene inden de går hjem, med de tilbud SFO2 har (dufte de varme boller).</p>	<p>Der bliver ikke mulighed for at udvide</p> <p>A-hus + Udskoling til mellemtrinnet.</p> <p>Bliver mindre fleksibel ved større årgange.</p> <p>Et lokale er muligvis ikke nok til at rumme 40 børn.</p> <p>Det kan være svært at opretholde den holddeling der foregår i undervisningen i dag, såfremt der ikke er lokaler til rådighed. (holddelingen vil skulle være i SFO2)</p> <p>Der vil opstå øget pres på madkundskabslokalet, ved SFO2 flytter, hvilket vil kræve omorganisering og renovering af det.</p>

2.4 SCENARIO 4: SFO2 PLACERET I EKSIST. BILLEDKUNST

2.4.1 Projekt

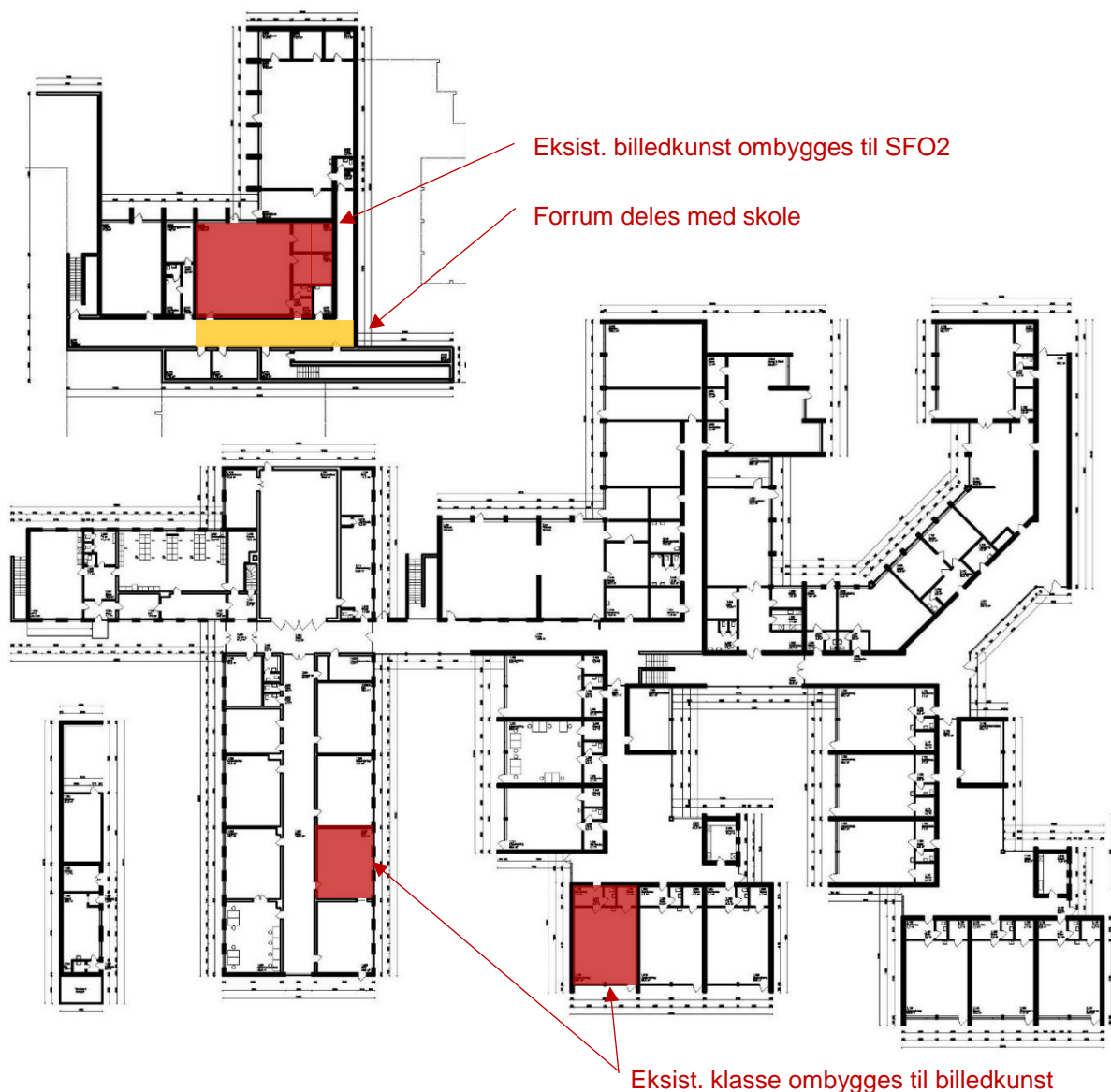
Ved scenarie 4 etableres SFO2 i det eksist. billedkunstlokale i skolens underetage. Som erstatning, udføres et billedkunstlokale i eksist. mellemtrinsområde samt et billedkunstværksted med depot i indskolingsområdet.

For at skabe den mest fleksible indretning, tænkes væggene til de eksist. depoter i billedkunst nedrevet så der etableres et stort fleksibelt lokale som kan opdeles med vægge som i stort omfang er udført som interne glasvægge for at sikre transparens og dagslys.

Herudover tænkes facaden ombygget så der etableres det størst mulige glasareal samt døre direkte ud til det fri hvor der tænkes indrettet udearealer/gårdmiljø for SFO2. Ligeledes udføres interne glaspartier mod mellemgang så lokalerne kan åbnes sig mod resten af skolen og det forrum som dele med skolen.

Endelig giver placeringen mulighed for direkte adgang til faglokalet for Håndværk og design med mulighed for en anden type kreative aktiviteter.

Bygningsmæssigt vurderes det umiddelbart ukompliceret at lave de ønskede om- og tilbygningsarbejder.



2.4.2 Tid

Ved valg af dette scenarie, kan der forventes følgende hovedtidsplan fra opstart projekt:

Aktivitet	Tid (måneder):
Brugerproces / Byggeprogram / forundersøgelser	2
Myndighedsprojekt / Udbudsmateriale / udbud	3
Udførelsesperiode	4
I alt	9

2.4.3 Økonomi

Anlægsbudget:

Ved valg af dette scenarie kan der forventes følgende overordnede økonomiske rammer for anlægsbudgettet:

	Kr. ekskl. moms
Grundudgifter (Nedrivning og tilslutningsafgifter):	0
Entrepriseudgifter (Bygninger og friarealer):	2.500.000
Diverse og uforudseelige udgifter	250.000
Inventar	100.000
Omkostninger:	550.000
Byggeudgifter i alt	3.400.000

2.4.4 Personalets vurdering - Fordel ulemper SFO2 placering (SWOT)

Personalet har følgende vurdering af fordele og ulemper ved scenarier 4:

STYRKER	ULEMPER
<p>Tæt på mellemtrins eleverne.</p> <p>Aktiviteterne er tæt på eleverne</p> <p>Lokalet har egen udgang til A-hus legeplads, samt direkte adgang til boldbanerne.</p> <p>Egne lokaler som kan bruges af skolen i dagtimerne</p> <p>Mulighed for at skabe et ungdomsmiljø</p> <p>Toilet og installationer er til stede.</p> <p>Ligger i forbindelse med Håndværk og design (kan skabes direkte adgang mellem lokalerne.)</p>	<p>Der skal nyt lokale til billedkunst</p> <p>Der mangler en naturlig opdeling af lokalet.</p> <p>Der mangler køkken.</p> <p>Naturligt lysforhold er begrænset</p> <p>SFO2 bliver gemt lidt væk i kælderen.</p> <p>Der skal laves garderobe i kælderen.</p>
MULIGHEDER	TRUSLER
<p>Mulighed for udvidelse og tænke anderledes.</p> <p>Der kan bygges en udestue i glas.</p>	<p>Såfremt der ikke findes nyt lokale risikerer kvaliteten i undervisningen i billedkunst at blive forringet.</p> <p>Brandsikkerhed i lokalet, når det bliver opdelt</p> <p>Er lokalet stort nok til at opfylde kriterierne.</p> <p>Indeklima i kælder</p> <p>Slid på håndværk og design lokalet, ved fælles brug.</p> <p>Der vil opstå øget pres på madkundskabslokalet, ved SFO2 flytter, hvilket vil kræve omorganisering og renovering af det.</p>