

ANLÆGSØNSKER

3.7 Anlægsønsker

3.7.1 Børne- og Undervisningsudvalget

BUU 4 – Ombygning af faglokaler på skoler

Version: 17.08.2016

Titel: Ombygning af faglokaler på skoler

Forslagets indhold:

Håndværk og design er et nyt fag i folkeskolen, der erstatter fagene sløjd og håndarbejde. Det er i øjeblikket frivilligt for skolerne, men faget er obligatorisk fra skoleåret 2016/17.

I de nye Fælles Mål er det præciseret, at eleverne lærer at anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer. Eleverne skal lære at forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk. Endelig skal eleverne lære at arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling. Der skal gives undervisning i faget på 4., 5., 6. og 7. klassetrin.

Det forudsættes, at en lærer underviser en klasse ad gangen i fagets grunddiscipliner: håndværks- og designfærdigheder, viden om forarbejdning, materialer og designprocesser samt fagsprog tilegnet gennem praktisk arbejde i værksteder med forskellige håndværk, primært i tekstil, træ og metal.

Sløjdlokaler og håndarbejdslokaler på Valdemarskolen, Dagmarskolen, Vigersted skole, Søholmskolen og Kildeskolen skal nytænkes i forhold til fremover, at være gode fysiske rammer for det nye fag håndværk og design.

Konsekvenser for serviceniveau og kvalitet:

Formålet med undervisningen i håndværk og design er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder gennem det praktiske arbejde med forskellige materialer, håndværk og udtryksformer, og hvor de fremstiller håndværksmæssige produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Dette fordrer hensigtsmæssige fysiske rammer, hvorfor faglokalerne på de nævnte skoler skal ombygges og udvikles i henhold til det nye fags formål.

Pt. er der ingen erfaringer fra tilsvarende projekter, dog har Rambøll udarbejdet en rapport til Ministeriet for Børn og Undervisning (MBU) erfaringsopsamling for håndværk og design.

Se link

<http://www.emu.dk/sites/default/files/Erfaringsopsamling%20Ramb%C3%B8ll.pdf>

[Der linkes endvidere til branchevejledning til grundskolen "Når klokken ringer", hvor der er vejledning til fagene håndarbejde og sløjd: http://www.arbejdsmiljoweb.dk/media/3604191/naar-klokken-ringer-print-.pdf \(s. 45-49 og 78-96\).](http://www.arbejdsmiljoweb.dk/media/3604191/naar-klokken-ringer-print-.pdf)

Efter besigtigelse og vurdering af lokalernes stand og muligheder vurderes følgende forslag udarbejdet i samarbejde med skolerne, at kunne være fremtidige gode rammer for faget:

Valdemarskolen: Kælderareal under aulabygning udnyttes og ombygges med rumadskillelse til arbejde med bløde materialer hhv. hårde materialer samt depoter. Anslået udgift: 1.335.000 kr.

Dagmarskolen: Pga. et stort elev-og klassetal på de relevante klassetrin og dermed få skemapositioner til

ANLÆGSØNSKER

rådighed, indrettes 2 eksisterende lokaler til at kunne rumme undervisning med både bløde og hårde materialer. Eksisterende sløjdlokale samt et uudnyttet lokale i kælderplan ombygges til formålet. Anslået udgift: 1.105.000 kr.

Vigersted skole: Eksisterende sløjdlokale med depotrum ombygges med rumadskillelse til arbejde med bløde hhv. hårde materialer. Anslået udgift: 520.000 kr.

Søholmskolen: Eksisterende sløjdlokale samt depot udnyttes og ombygges med rumadskillelse til arbejde med bløde hhv. hårde materialer. Ventilationsmotor flyttes ud i en ny uopvarmet trækarnap for bedre udnyttelse af arealet. Anslået udgift: 720.000 kr.

Kildeskolen: Skolen er udfordret ved at eksisterende sløjdlokale og håndarbejdslokale ligger på hver sin etage og forskudte. Begge lokaler er for små til at være gode rammer for både arbejde med bløde og hårde materialer. Ingen af de to lokaler kan udbygges uden murgennembrud på bærende konstruktioner. Skolen har en mindre gymnastiksal, der efter ombygning vurderes velegnet til formålet. Skolen bruger i dag på kontraktbasis Landsbyhusets nye faciliteter som mere velegnet ramme for den indendørs idrætsundervisning. Ved ombygning af eksisterende mindre gymnastiksal, kan der etableres et fleksibelt multifunktionelt rum, der også kan rumme SFO-aktiviteter, projektundervisningsaktiviteter og samlingsmuligheder. Anslået udgift: 1.200.000 kr.

Til ovenstående skal tillægges 10 % til uforudsete udgifter, dvs. 488.000 kr. samt 10 % til rådgiverudgifter, dvs. 488.000 kr..

Samlet sum anslås til 5.856.000 kr., der er udspecificeret i diverse fagentrepriser for de fem skoler i vedhæftede bilag.

Implementering og tidsplan: Kan iværksættes fra 2017.

Hvilket tema i **kommunens vision** understøtter forslaget og hvordan?

Forslaget understøtter " med fokus på uddannelse til alle livet igennem". Ved at tilbyde børn og unge samme muligheder som vores nabo kommuner, således at det er attraktivt at bo Ringsted.

Økonomiske konsekvenser, 1000 kr.	2017	2018	2019	2020
Bruttoanlægsudgifter	5.856	0	0	0
<i>Heraf internt og ekstern rådgiverhonorar</i>	500			
Afledt drift	0	0	0	0

Vurdering af risici i anlægsomkostninger:

- Høj risiko
 Middel risiko
 Lav risiko

Beskrivelse af risici: (skal udfyldes, hvis der vurderes at være høj eller middel risiko)

Udvalg: Børne- og Undervisningsudvalget

Center: Vej- og Ejendomscenter

Bevilling: Anlæg