

Tab af tilskud truer vores børns faglige niveau og trivsel på Valdemarskolen

Store klasser og små lokaler

Skolebestyrelsen på Valdemarskolen blev på seneste møde af ledelsen på skolen gjort opmærksom på, at to årgange (nuværende 4. og 5. kl.) nu er under grænsen på 86 elever. Som I sikkert er klar over, betyder det, at Valdemarskolen mister tilskud til fire klasser og kun får tilskud til tre klasser, selv om der kun er nogle få elever færre. Det betyder, at skolen står til at miste omkring 1,2 mio. kr. over de kommende to skoleår, indtil eleverne i disse klasser skal videre på Campusskolen.

Skolens ledelse står derfor nu imellem to for skolebestyrelsens fuldstændigt uacceptable løsningsmuligheder på den økonomiske problemstilling.

Ledelse kan vælge at lægge de fire klasser sammen til tre for hver årgang. Det har imidlertid flere konsekvenser. Størrelsen på hver klasse vil komme op på omkring 27 elever. Et så højt antal af elever samlet i en klasse medfører mindre tid med læreren for den enkelte og det har negativ effekt på den enkelte elevs udbytte af undervisningen. En konsekvens der står i skarp kontrast til kommunens politiske mål om at *"Elevernes faglige niveau og trivsel skal hæves uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger"*. Forskning viser derimod at lave klassekvotienter giver bedre trivsel, bedre undervisningsparathed og mindre fravær¹,

Flere af de klasser der potentielt står overfor det, der kan betragtes som classeskifte, har allerede nu både fagligt og sociale udfordringer, vurderer lærer og ledelse på skolen. Psykologen, Ann-Elisabeth Knudsen² fraråder i *Magasinet skole og børn* denne type af opbrud på mellemtrinnet, fordi børn i 10-13 års alderen er travlt beskæftiget med at udvikle deres identitet og blive mere bevidste om sig selv og deres rolle i fællesskabet og har derfor meget lidt overskud. Det faktum at selvsamme klasser skal have nye klasser igen, når de skal på campusskolen 1-2 år senere, gør det kun yderligere u hensigtsmæssigt. Det vil være to meget markante forandringsprocesser eleverne skal gennemgå indenfor meget kort tid, at det ikke kan undgås at påvirke det faglige udbytte og deres trivsel i en negativ retning.

Hertil kommer, at de lokaler, som er til rådighed for de ældste elever på skolen (Aulaen-bygningen), består af klasseværelser på gennemsnitligt 47 m². Denne størrelse på et klasselokale er ikke i overensstemmelse

¹ Kilde: [Klassekvotienter – rum til alle](#). Videnscenter om Fastholdelse og Frafald 2012

² Kilde: Ann-Elisabeth Knudsen, foredragsholder, forfatter, cand. Mag i psykologi.

med bygningsreglementets kapitel 3.4.2. Fra vores synspunkt er dette ikke betryggende for elevernes undervisning bl.a. da vi ved, at indeklimaet påvirker børn mere, end det påvirker voksne. Valdemarskolen er en meget gammel skole, som trænger til en større renovering, og derfor er mange lokaler i både størrelse og indretning ikke tidssvarende.

Den anden løsning er selvfølgelig, at der spares den 1,2 mio. kr. generelt på skolen, hvilket vil få betydelige konsekvenser for samtlige børn og voksne på skolen, og ikke kun for de to omtalte klasse årgange. En løsning som anses for praktisk meget svær at gennemføre.

Den seneste BTU viste, at hele 38 pct. af forældre på skolen overvejer at flytte deres børn til privatskole, og det er til trods for en høj tilfredshed med skolens nuværende faglige niveau. Klassekvotienter spiller uden tvivl en stor rolle i den beslutning, så det er uundgåeligt, at såfremt klasserne opbrydes eller at besparelsen tages fra hele skolen, så vil begge de to løsninger få forældre til at tage deres børn ud af skolen. Det er kun et spørgsmål om antal.

Som materialet for marts mødet i jeres udvalg viste, så modtager Valdemarskolen færrest penge (7 pct. under gennemsnittet eller 22 pct. under den skole med de største tilskud pr. elev). Selv om der selvfølgelig er mange (også rimelige) forklaringer på den lave tildeling, så betyder det alligevel, at skolen ikke har det fornødne økonomiske råderum til at finde de 1,2 mio. kr., uden, at det vil få markante konsekvenser. Konsekvenser der udgør en risiko for elevernes faglige udbytte, udvikling, trivsel, og forældrenes tryk ved skolen.

Da byrådet og børne- og undervisningsudvalget i Ringsted kommune har sat som mål at reducere andelen af børn på privatskolen, håber vi på, at I vil være med til give dispensation til, at skolen kan beholde det faste tilskud til fire klasser. For en klasse drejer det sig om et skoleår, mens det for den anden klasse drejer sig om to skoleår. Lad os en gang for alle få vendt den negative fortælling om folkeskolen i Ringsted og vise at vi er til at regne med selv når der opstår økonomiske udfordringer i løbet af elevernes skolegang. En udfordring som er direkte konsekvens af den øgede tilgang der er til privat skolerne i Ringsted. Det er nu i kan vise, at der er handling bag ordene!

Skolebestyrelsen håber derfor Børne- og undervisningsudvalget vil hjælpe med at løse denne udfordring.

Udvalgets medlemmer er velkomne til komme på besøg og se omtalte lokaler og drøfte situationen med skolebestyrelsen og skolens ledelse. Vi står naturligvis også til rådighed, hvis I har yderligere spørgsmål.

Med venlig hilsen

Brian Siggaard

Formand for skolebestyrelsen

Valdemarskolen