

Bilag

Sag 18/21207

SFOernes beskrivelser af deres arbejde med lektiehjælp og bevægelse

Institution/SFO	Beskrivelse af arbejdet med <u>lektiehjælp</u>
Dagmarskolen	<p>Pædagogerne deltager i faglig fordybelse og forberedelse i undervisningstiden. Undervisningen planlægges i samarbejde med faglærerne som har hovedansvaret for indholdet. Det faglige indhold som er indeholdt i en aktivitet er ikke hovedårsagen til at vi gennemfører en aktivitet, men det kan være et delelement som vi kan tage med i vores planlægning og overvejelser. Vi tilbyder muligheder for fysiske rammer som indbyder til ro og fordybelse og med adgang til en voksen som kan tilbyde sin hjælp med lektielæsning.</p>
Byskovskolen	<p>Byskovskolens nye SFO-leder er i gang med en revitalisering af mål- og indholdsbeskrivelserne på Byskovskolen.</p>
Kildeskolen	<p>Størstedelen af lektierne klares i skolen navnlig for de mindste klasser.</p> <p>I SFO sørger vi for, at der er mulighed for at sidde i fred og ro eks. i et klasselokale og lave lektier og faglig fordybelse, hvis børnene ønsker det.</p> <p>I SFO 2 har vi sat "lektiecafé" på aktivitetskemaet om torsdagen, da de store klasser ofte har lektier til weekenden, og det bliver dermed synligt for børnene, at der er mulighed for at lave lektierne i SFO tiden og så have fri i weekenden.</p> <p>SFO personalet bistår med hjælp til lektierne, hvis det er muligt i forhold til øvrige aktiviteter.</p>
Nordbakkeskolen	<p>På Sfo'en tilbydes børnene mulighed for lektielæsning på lige fod med andre aktiviteter. Vi stiller lokaler til rådighed, og tilbyder børnene ro, hygge og hjælp på forældreniveau.</p> <p>Vi koordinerer indimellem lektielæsningen med den lærer der, i det daglige, varetager fordybelsestimerne i skoletiden.</p> <p>Oftentimes er det børnene selv, der søger sammen i grupper, hvor de sammen og med støtte til hinanden laver lektielæsning. De har dog altid mulighed for at komme til en voksen for at få den fornødne hjælp.</p>
Søholmskolen	<p>Sfo er indstillet på et samarbejde med skolen omkring lektiecafe. I Søhesten skaber vi på</p>

	<p>nuværende tidspunkt mulighed og rammer for lektiestøtte i mindre omfang, hvis enkelte børn har lyst.</p> <p>Søhesten ser den pædagogiske opgave med at understøtte børnenes faglige læring som en generel opgave – ikke kun som lektiehjælp.</p>
Valdemarskolen	<p>I det omfang børnene selv kommer og beder om at få lov til at lave lektier støtter vi dem i det, ved at finde et lokale hvor de kan sidde og arbejde. De voksne der er omkring dem, vil i det omfang de er ledige, være behjælpelige med at besvare spørgsmål.</p> <p>Så det kan ikke betragtes som egentlig lektiehjælp</p>
Vigersted skole	<p>På Vigersted skole, er der en lektiestrategi hvilket indebærer at elever i indskolingen ikke har lektier for, derfor har det ikke været nødvendigt at iværksætte lektiehjælp i SFOen. Såfremt der er børn der ønsker at sidde og lave skolearbejde i SFOen alligevel er der altid mulighed for dette, hvor personalet finder et stille sted hvor barnet/børnene kan sidde og lave dette.</p>
Ådalskolen	<p>Ådalskolen er som udgangspunkt en lektiefri skole, hvorfor der planlægges, så eleverne kan nå deres opgaver, og faglige træning i skoletiden.</p> <p>Lektiehjælpen sker derfor i skoletiden, som en naturlig del af undervisningen.</p> <p>For de elever der ønsker at have lektier for, bistår forældrene med denne opgave i et begrænset omfang. Dette er ikke et krav fra skolens side, men ofte et ønske eleverne selv har, da de ser søskende lave lektier-der kan være status i at have lektier for hjemme.</p> <p>Denne beskrivelse er taget fra bestyrelsens princip for faglig fordybelse og lektiehjælp.</p>

Institution	Beskrivelse af arbejdet med <u>bevægelse</u>
Dagmarskolen	<p>Vi tilbyder Skolesport – et samarbejde med Dansk Skoleidræt. Vi har to medarbejdere der er uddannet indenfor Skolesport. Vi deltager i kommunens arbejde med Leg og bevægelse på tværs af daginstitutioner og SFO.</p> <p>Vi tilbyder hver dag muligheden for frie og/eller voksenstyrede aktiviteter i vores udeområde, gymnastiksal eller samlingsal.</p> <p>Vi har i målrettede aktiviteter samarbejde med Ringsted kommunes grejbank til aktiviteter som eks. klatring, mountainbike, samt den lokale fiskeklub.</p>

	<p>Vi giver mulighed for at danse til "tidens toner" via X-box og voksenstyrede værksteder, hvor der bl.a. bliver øvet til talentshowet "Dagmar har talent" og børne MGP.</p> <p>Vi har i forbindelse med vores ture ud af huset, fokus på bevægelse i form af svømmehalsture, legejunglen, gå- og skovture i lokaleområdet.</p> <p>Vi udvikler stadigt på brugen af børne yoga og mindfulness i SFO i skoleåret 2018/19, bl.a. ved at videreuddanne medarbejdere i brugen af disse redskaber. Vi ser børneyoga, fordybelse og mindfulness, som en vigtig kobling mellem børns kropsbevidsthed og trivsel.</p>
Byskovskolen	Byskovskolens nye SFO-leder er i gang med en revitalisering af mål- og indholdsbeskrivelserne på Byskovskolen
Kildeskolen	<p>Vi er meget bevidste om at bevægelse indgår som en del af vores aktiviteter, og det er forskellige typer af fysisk udfoldelse, som appellerer til forskellige børn. Bevægelsesaktiviteterne er med til at understøtte børns samspil/samvær og trivsel.</p> <p>Vi har rigtig gode udearealer med masser af mulighed for leg og fysisk aktivitet på boldbaner, multibane, legeplads med diverse lege/klatreredskaber m.m. Derudover har vi daglig adgang til at bruge gymnastiksal og hal, hvor der også er en udendørs fitnessbane. I hallen er der adgang til mange forskellige redskaber, så bevægelsesaktiviteter af forskellig art kan igangsættes. I vinterhalvåret har vi planlagte aktiviteter i hallen én gang om ugen, og derudover er der også rig mulighed for spontane aktiviteter. Gymnastiksalen som er beliggende for enden af den gang, hvor SFO 1 har til huse og derfor er let tilgængelig bruges både i morgenpasningen og om eftermiddagen, hvor børnene ofte selv igangsætter stikbold, fodbold m.m.</p> <p>SFO personalet igangsætter desuden forskellige "løb" ind imellem eks. Olympiade, påskeløb. Halloweenløb (stjerneløb) og lignende aktiviteter.</p> <p>Skole og SFO har i fællesskab samarbejdet med flere forskellige foreninger. Der har bl.a. været arrangeret bueskydning, badminton, håndbold og et forløb der hed "spil bolden" som kombinerede bevægelse og arbejdet med sociale relationer.</p>

<p>Nordbakkeskolen</p>	<p>På Sfo'en mener vi det er vigtigt, at børnene får mulighed for at kunne udfolde sig kropsligt, og opleve glæden ved at bruge deres krop gennem leg og læring. Derfor har vi fokus på bevægelse, som giver børnene mulighed for at udfordre deres egne fysiske grænser.</p> <p>Hver dag giver vi børnene mulighed for at lave fysiske aktiviteter både ude og inde. Vi benytter dagligt idrætshallen, og har bl.a. mulighed for at lade dem bruge idrætsredskaber m.m. Børnene deltager på tværs af alder. Om sommeren foregår de fleste aktiviteter ude. Der har vi mange muligheder for fysisk udfoldelse. Vores legeredskaber ude er nøje udvalgt til at styrke børnenes motoriske udvikling på forskellige niveauer.</p> <p>Vi lærer børnene forskellige boldspil, gamle lege m.m. for at øge deres nysgerrighed for også at lave fysiske aktiviteter sammen med deres kammerater og derved få styrket fællesskabet.</p>
<p>Søholmskolen</p>	<p>Der udarbejdes en årsplan, som måned for måned angiver temaer og aktiviteter og det pædagogiske personale sikrer via årsplanen at aktiviteterne understøtter børnenes trivsel og alsidige udvikling. Sfo'en sætter hver dag lege og aktiviteter i gang eller griber børnenes ideer, så de på den måde er medbestemmende om, hvad der præger deres fritid. Sfo'en giver børnene mulighed for nysgerrighed, inspiration og tid og rum til at både at lege, lære og fordybe sig.</p> <p>Legen i gymnastiksalen udfordres ved de voksnes valg af redskaber.</p> <p>Fælles brug af faglokaler er en god udvidelse af sfo's aktivitetsmuligheder.</p> <p>Sfo'en arbejder målrettet med såvel fysiske som kreative aktiviteter.</p> <p>Sfo'en har fokus på sundhed, bl.a. ved at give børnene mulighed for at udfolde sig fysisk i f.eks. gymnastiksalen, på boldbanerne, i skoven m.m. Sundhed, krop og bevægelse er ligeledes indgået i et årstema. Fysisk udfoldelse såvel ude som inde prioriteres for at sikre børnenes fysiske og sociale udvikling.</p> <p>Sfo'en er behjælpelig med at sende børnene til de forskellige sports- og fritidsaktiviteter.</p> <p>Eksempler på aktiviteter:</p> <p>Vi giver børnene mulighed for at udfolde sig fysisk i både gymnastiksalen med fx boldspil, redskaber eller nerf, i klasseværelser hvor der danses til</p>

	<p>musik, på fodboldbanerne, der bruges forår og sommer, og på og omkring bålpladsen og ved fiskebroen.</p>
Valdemarskolen	<p>Der er et dagligt et flere tilbud om bevægelsesaktiviteter.</p> <p>De fleste morgener er der lege i gymnastiksalen for de børn der har morgenmodul. I spisepausen i skoletiden har vi legepatrulje der varetages af en lærer og en pædagog i samarbejde.</p> <p>Om eftermiddagen er gymnastiksalene i brug, hvor der er forskellige aktiviteter der styrker det sociale sammenhold samtidig med at pulsen kommer op. På Opalen bliver der lavet boldlege i Multirummet, aktiviteter på skaterbanen samt fodbold på kunststofbanerne ved idrætsanlægget.</p>
Vigersted skole	<p>Bevægelse</p> <p>I SFO snekken, tilbydes der hver dag bevægelsesaktiviteter i gymnastiksalen, dette kan både være voksenstyrede og selvvalgte aktiviteter.</p> <p>Ydermere tilbydes der skolesport hver onsdag.</p>
Ådalskolen	<p>På Ådalskolen har vi mange aktiviteter som understøtter børnenes bevægelse. Det gælder både i skoletiden og SFO tiden. Vores børn har et stort behov for træning og bevægelse, da mange af dem har forskellige fysiske udfordringer.</p> <p>Derudover er vi opmærksomme på at leg og bevægelse skaber glæde, godt humør og sammenhold.</p> <p>Vi tilbyder forskellige aktiviteter som.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gymnastik/Idræt •Happelappeland (Motorik og bevægelse) •Cykelture •Fodbold •Pokemonjagt •Hockey •Rollespil •Svømning hver uge for alle børn •Ridning •Ture i skoven, hvor kroppen bliver brugt •Fællessamlinger med leg og bevægelse •Svømmestævner •Hockeystævner <p>I emneuger, og i skoleferier er der tilbud om mange forskellige aktiviteter, som også indeholder bevægelse. Der er spontant opståede aktiviteter i hverdagen, hvor børnene vælger til og fra. Det kunne være leg på cykler, fodbold kamp fangelege og meget andet.</p>

	Vores fysioterapeuter og vores ergoterapeut står for bevægelseshold (Happe Lappeland) samt deltager til varmvandssvømning og svømning i den store svømmehal.