



ZBC10

ET ÅR DU ALDRIG GLEMMER

10. klasse - ZBC

Skoleåret 2018/2019

Tilsynsrapport

NÆSTVED



Oplysninger om skolen

Navn på skole og kontaktoplysninger

ZBC10
Handelsskolevej 3
4700 Næstved
ZBC: zbc@zbc.dk - 5578 8888

Uddannelsessekretær: Trine Lykke Christensen – tlch@zbc.dk – 5578 8853
Uddannelsessekretær: Mette Mai Bech – mebe@zbc.dk – 5578 8864

Områdeleder: Merete Helms – mehe@zbc.dk – 2519 0003
Uddannelsesleder: Anders Larsen – alkl@zbc.dk 4132 6145

Skoleintra: <https://10klassezbc.m.skoleintra.dk/>

Overenskomstpart og overenskomst vedrørende undervisning

Driftsoverenskomst mellem Næstved kommune, Center for dagtilbud og Skole (CDS) og Zealand Business College (ZBC) om drift af 10. klasse, herunder EUD10.

Beskrivelse af skolen

ZBC10 er en del af ZBC, der udbyder ungdomsuddannelser i otte byer på Sjælland. ZBC10 er placeret i Næstved på Handelsskolevej 3, der også huser HHX, EUD & EUX Business og EUD & EUX FOOD. I praksis betyder det, at eleverne på ZBC10 i dagligdagen er en integreret del af et ungdomsuddannelsesmiljø.

ZBC10 er opdelt i tre forskellige linjer: En gymnasielinje, en erhvervslinje og en EUD10-linje. Gymnasielinjen er for de elever, der gerne vil videre på en gymnasial uddannelse, hvor fokus er på studiefaglighed.

Erhvervslinjen er for de elever, der gerne vil videre på en erhvervsuddannelse, hvor fokus er på praksisnær undervisning.

EUD10 er linjen for de elever, der er uafklarede omkring valg af erhvervsuddannelse og som skal bruge et fagligt løft, her er fokus på afklaring og løft.

Målet for ZBC10 er:

”Med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer at skabe faglig og personlig udvikling, så valget af ungdomsuddannelse tages på et kvalificeret og realistisk grundlag, og chancerne for gennemførelse dermed øges...”

Organisering

Organisatorisk er ZBC10 placeret som en del af ZBC EUD & EUX Business i Næstved.

Den daglige drift varetages af uddannelsesleder Anders Larsen i samarbejde med områdeleder Merete Helms.

Merete Helms har personale- og budgetansvar og refererer til uddannelseschef Charlotte Skøtt.

Der er ikke valgt en skolebestyrelse på ZBC10 grundet udfordringen omkring det 1-årige forløb og dermed udskiftningen af forældregruppen.

Charlotte Skøtt og Merete Helms har på den baggrund orienteret omkring ZBC10's planer for forældresamarbejde på et møde afholdt af Børne- & ungeudvalget den 6. juni 2017.

Personale

Det er pt. elleve ansatte hos ZBC10 plus en områdeleder, der også har ledelsesansvar på EUD-området og en uddannelsesleder, der også underviser. De ansatte har følgende kompetencer:

Områdeleder Merete Helms:

Læreruddannelse 2003, HD - Organisation & ledelse fra CBS 2016, modul fra Metropol i Pædagogisk Ledelse 2017.

Uddannelsesleder Anders Larsen:

Læreruddannelse 2013 med dansk og historie.

Lærer Rina Bay:

Læreruddannelse 1987 med dansk, læsevejleder 2010, Diplom i læsevejledning 2016, beskikket censor i skriftligt dansk 2017 – 2019.

Lærer Rebecca Bentsen:

Bachelor i international erhvervskommunikation engelsk og tysk 2003. Pædagogikum 2010.

Lærer Lars Bo Andersen:

Bachelor med speciale i agronomi 1993. Læreruddannelse 2001 med matematik og fysik.

Lærer Susie Engelbrechtsen:

Cand. agro 1995. Har arbejdet som skoleleder i 14 år.

Lærer Anna Mathilde Jensen:

SDU – Det Humanistiske Fakultet, Engelsk, bachelor 2004, læreruddannelse 2010 med dansk, engelsk, historie og idræt.

Lærer Flemming Nylander:

Læreruddannelse 2009 med dansk, engelsk, hjemkundskab og natur/teknik.

Lærer Tine Louise Hertzum Nikolajsen:

Læreruddannelse 2008 med tysk og hjemkundskab.

Lærer Søren Bartholdy:

Læreruddannelse 2008 med matematik, billedkunst, sløjd og religion.
Matematikvejlederuddannelse i gang.

Lærer Roza Jamal:

Læreruddannelse 2018 med dansk, historie, samfundsfag og idræt

Lærer Michael Olesen:

Læreruddannelse 200 med idræt og matematik

Der er indhentet børneattest på alle ansatte

Antal elever

166 – november 2018.

Skolens beskrivelse af undervisningsfaciliteterne

Undervisningsfaciliteterne på ZBC10 er en del af en moderne uddannelsesinstitution, hvor det faglige miljø er i fokus og uddannelsesmiljøet matcher behovene for varieret undervisning. Der er mange fællesarealer og grupperum, der understøtter muligheden for gruppearbejde. Alle tre 10. klasses-linjer er placeret i et selvstændigt område i den ene fløj på ZBC.

Skolens værdiregelsæt

ZBC10's værdiregelsæt og antimobbestrategi følger resten af ZBC og kan findes via dette link: <https://www.zbc.dk/om-zbc/hvem-er-zbc/zbc-anti-mobbestrategi/>

Ved skoleårets opstart er skolens ordensregler desuden oplyst til forældre og elever, samt de principper værdiregelsættet skal bygge på, som er grundlaget for ZBC10.

Til orientering handler de principper både om, hvad man kan forvente, men også om hvad man skal byde ind med som elev på ZBC 10. Desuden omhandler de selve grundlaget for 10. klasse i forhold til driftsoverenskomsten med Næstved Kommune.

Skolens ordensregler

Se bilag

Specialundervisning

ZBC10 udbyder ikke decideret specialundervisning som et forløb planlagt gennem et helt skoleår i en særskilt klasse. Til gengæld er der forskellige SPS-tilbud, der sættes i værk alt efter behov.

Alle elever der starter screenes for ordblindhed af læsevejlederen. Dem der testes ordblinde tilbydes efterfølgende den påkrævede oplæring i brug af deres IT-rygsæk.

Læsevejlederen følger desuden eleverne med IT-rygsæk tæt i forhold til deres generelle præstation i undervisningen og laver specielle forløb, hvis nødvendigt.

På ZBC10 er der desuden koblet en ekstra underviser på i de fag, hvor det er skønnet nødvendigt med en ekstra faglig indsats i forhold til elevernes niveau.

Der er pt. en enkelt elev med faste ugentlige timer i en mentorordning i EUD10.

De timer læses efter samråd med familie og kommune i klassen med de andre.

Samarbejde med UU

ZBC10 har et meget tæt samarbejde med UU Sjælland Syd. Det er et samarbejde, der har været kørt i stilling allerede helt fra planlægningsfasen af, for at sikre den mest optimale opstart med driften af 10.klasse for Næstved Kommune.

Til at varetage UU-opgaverne på ZBC10 i skoleåret 2017/2018 er UU-vejleder Thomas Petersen og UU-vejleder Peter Mertz blevet tilknyttet.

ZBC10 har ønsket at tilgodese den daglige dialog mellem UU eleverne, underviserne og ledelsen og har samtidigt ønsket at fastholde fokus på vigtigheden af det videre uddannelsesvalg. Vi har derfor valgt at stille et lokale til rådighed for UU-vejlederne, så de har mulighed for at være så integreret en del af uddannelsesforløbet på ZBC10 som muligt.

Samarbejde med ungdomsuddannelserne

ZBC10 indkaldte i foråret 2017 alle ungdomsuddannelserne til et fællesmøde omkring samarbejde mellem ungdomsuddannelserne og ZBC10.

På nuværende tidspunkt foregår samarbejdet på forskellige niveauer med de forskellige aktører og er naturligt stadig under løbende udvikling:

- Undervisningen i fysik/kemi for eleverne i ZBC10 foregår ugentligt på Næstved Gymnasium & HF og fordrer derfor løbende dialog og samarbejde. Samtidig har sparringen omkring brobygningforløbet været tæt.

- Der foregår en tæt dialog med rektor fra HHX ZBC (der er placeret på samme matrikel som ZBC10) både om dagligdagen, men også omkring fælles arrangementer såsom skolefester mm. Der er desuden planlagt møde omkring ekstra undervisning på HHX for de elever, der gerne vil den vej efter sommerferien.
- Der er oprettet et valgfag i samarbejde med EUC. EUC har desuden budt ind som sparringspartner i forbindelse med OSO-forløbet allerede i dette skoleår og har tilbudt mulighed for brug af deres faciliteter for eleverne. Der har ligeledes været en tæt sparring omkring brobygningsforløbet.
- Der er oprettet et valgfag i samarbejde med SOSU. ZBC har budt ind med sparring i forbindelse med elevernes OSO-forløb.
- ZBC FOOD's undervisere varetager valgfaget 'Madværksted' sammen med en underviser fra ZBC10 og valgfaget foregår i køkkenet hos ZBC FOOD.
- ZBC Business har lavet sparring omkring valgfaget 'Iværksætter' hos ZBC10 og der er samtidig et tæt samarbejde omkring fokus på Skills.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning

Pædagogisk-psykologisk rådgivning foregår gennem Næstved Kommune.

Hvordan arbejdes der med CDS's 2020 målsætninger

Mål 1: Faglighed

Målet for ZBC10 er, at alle elever løftes fagligt og at alle elever afslutter med prøven for 10.klasse i dansk, engelsk og matematik. Det arbejdes der dagligt målrettet på i alle aspekter af tilbuddet. Eleverne testes løbende og der laves en faglig indsats baseret på resultaterne hele tiden med målrettet fokus på slutmålet.

Mål 2: Økonomi

Se driftsoverenskomst.

Mål 3: Trivsel (for eleverne)

På ZBC10 har vi et trivselsredskab, der benyttes 3 gange årligt for at måle på elevernes trivsel og for samtidig at kunne spore ændringer løbende. Der laves efterfølgende en opsamling i klasserne.

Det er Eva Lie Rosenfeldt Bendixen fra ZBC's afdeling for Analyse og Kvalitet, der har udarbejdet spørgerammen til undersøgelsen.

Mål 4: Inklusion

På ZBC10 betyder inklusion, at eleverne opnår bedst mulig faglighed og trivsel i vores undervisningstilbud. Rent konkret betyder det, at alle elever deltager i og er en del af skolens faglige og sociale fællesskab og at alle elever derved opnår den størst mulige læring både fagligt, socialt og personligt.

Mål 5: Overgang til Ungdomsuddannelser

Grundlaget for 10. klasse er at arbejde med elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, så de kan træffe et valg om ungdomsuddannelse på et kvalificeret og realistisk grundlag. Det er samtidig grundlaget, at alle elever erklæres uddannelsesparate og består deres prøver med 02 i dansk og matematik.

Det arbejdes der dagligt målrettet på i alle aspekter af tilbuddet.

Budget og regnskab vedr. 10. kl.

Se driftsoverenskomsten.

Tilsyn

(Udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i CDS, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for koncernservice og økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2018 til 31. juli 2019

Der er udført anmeldt tilsyn d. 19. november 2018

Der er udført uanmeldt tilsyn d.

Undervisning

Dagens elevtal

163

Timetal og undervisningstid (dansk, matematik og engelsk i alt 420 timer)

Skolen lever op til de obligatoriske timer og fag. Skolen leverer lidt flere timer, end de skal i forhold til lovgivningen.

Tilbudsfag (svarende til 399 timer)

Skolen lever op til valgfagene og leverer lidt flere timer, end de skal i forhold til lovgivningen.

Fagrækken

Skolen lever op til fagrækken.

Tilbud om målrettet læseundervisning

Alle elever bliver læse- og matematik testet ved starten af skoleåret. Hvis testen viser, at en elev har udfordringer, testes de igen, så man har et sikkert billede af elevens niveau.

Vedr. it-rygsæk: Aftalen er, at eleverne har deres it-rygsæk med fra folkeskolerne, men det er en udfordring, så ZBC10 har indkøbt en del PC'er til elever.

I år har skolen en del elever, der er ordblinde. Skolen har samlet dem i en ordblindeklasse.

Skolen gør meget ud af, at både eleverne og lærerne kan anvende det software, der hører til en it-rygsæk.

Rammerne for arbejdet med den selvvalgte opgave

Skolen har et klart koncept for den selvvalgte opgave - OSO. I år er der lagt vægt på, at brobygningen indgår som en aktiv del af opgaven. Opgaven bruges som en dynamisk procesopgave hen over året, så der skabes sammenhæng mellem OSO, brobygning og uddannelsesplan.

Vejledning og udarbejdelse af uddannelsesplan

De 2 UU-vejledere er fast på skolen 4 dage om ugen. De kender alle elever og hjælper dem med alt omkring uddannelsesvalget. Der er et tæt samarbejde mellem ledelsen og vejlederne. Det er en stor styrke, at de er fast i huset.

Der er uddannelsesplan for alle elever

Hvornår gives standpunktskarakter?

Der gives karakter den 23. november, i februar og i april.

Der er netop afviklet terminsprøver. Umiddelbart er specielt karaktererne i matematik bedre end testresultaterne ved skolestart indikerede.

Skolen drøfter karaktergivning med lærerne, så fokus er på det faglige.

Uddannelsesparathedsvurdering

Skolen har fra UU fået elevernes uddannelsesparathedsvurderinger fra 9. kl. Ca. halvdelen af eleverne var vurderet ikke-uddannelsesparate. Der er primært udfordringer i forhold til de personlige og sociale kompetencer. Lærerne er bevidste om, at det er disse kompetencer, der skal arbejdes med. Eleverne bliver revurderet i februar.

Elevfravær og fraværsregistrering

Eleverne sygemelder sig til kontaktlærerne ved SMS og forældrene skal godkende fraværet. Skolen følger op på fraværet hver måned. Skolen har en alarmliste ved 10 % - herefter kontaktes eleven og forældrene. Skolen vurderer, at fraværet for skolen generelt ikke er alarmerende.

Elevfrafald (særligt fokuspunkt i 2018/2019)

Ved skolestart var der indskrevet 170 elever. Enkelte af disse dukkede slet ikke op.

Skolen har fra sommer til d.d. udmeldt 14 elever i samarbejde med forældre, elev og UU.

Skolen har siden skolestart indmeldt 13 elever; elever der typisk er kommet tilbage fra efterskole.

Tilsynet drøftede, hvad der skulle til, hvis skolen skulle løse opgaven med de socialt udfordrede elever. Skolen vurderer, at de ikke har resurser til at rumme elever, der har psykiske problemer.

Undervisningsmiljøvurdering

Ikke drøftet på dette tilsyn

Antimobbestrategi

Skole har en antimobbestrategi. Ikke drøftet på dette tilsyn

9. og 10. klasseprøver

Ikke drøftet på dette tilsyn

Overgange til ungdomsuddannelse

Skolen har ikke pt. oversigt over, hvordan det går de elever, der i sommer forlod 10. klasse. Ministeriets tal er endnu ikke tilgængelige.

Observation af undervisning på det anmeldte tilsyn

Klasse: E3

Fag: Dansk

Elever: 22. Fraværende: 4 Er på EUC, 4 er syge og 3 er registreret som ulovligt fravær.

D:16 og P: 6

Voksne: 1 lærer med undervisningsfag i dansk, engelsk, N/T og hjemkundskab

UU: vejleder tager et par elever ud til samtaler.

Fag: dansk, hvilket stemme overens med skemaet.

Undervisningen: Klassen har dansk og er i gang med et forløb om reklamer, hvor de skal lave en tv-reklame.

Grupperne arbejder med at planlægge deres reklamefilm. De skal dels vælge emne, hvem er målgruppen, hvad vil man opnå med reklamen, hvilke overtalelsesmetoder skal reklamen anvende, lave tekst, film manuskript, vælge musik, fordele roller osv.

Eleverne synes det er sjovt at arbejde med en konkret opgave.

Opgaven er faglig relevant og passer til 10. kl. Der er fin arbejdsro i klassen.

Læreren hjælper grupperne – stiller reflekterende spørgsmål og hjælper eleverne videre.

Der er en fin relation mellem elever og lærer.

Undervisningen er relevant og alderssvarende og niveauet er til 10. klasse.

Lokalet fremstår egnet til undervisning med to mandsborde og kontorstole. Der er projektor og tavle.

Klasse: G1

Elever: 26 indskrevet i klassen. 18 elever til stede. 8 elever er fraværende. 3 på jagt, 3 sygemeldinger, 1 på EUC, 1 med ulovligt fravær.

Elever: 4 på 17 år og 14 elever på 16 år.

Undervisere: En underviser i lokalet uddannet folkeskolelærer med følgende undervisningsfag: dansk, engelsk, historie og idræt.

Fag: dansk, hvilket stemmer overens med tilsendt grundskema.

Undervisningen: Dagens program står på tavlen. Eleverne er i gang med et forløb, hvor de arbejder med en roman. Underviseren starter lektionen med en introduktion til opgaverne.

Eleverne kan finde oplysninger og aflevere besvarelse i en timelog på Google Drev. Eleverne er organiseret i læseteam. Eleverne skal udarbejde spørgsmål til den læste tekst. Eleverne skal løse opgaverne i deres læseteam. Der er ro og opmærksomhed under hele instruktionen.

Instruktionen har en varighed på ca. 7 minutter, eleverne går herefter stille og roligt ud af klasselokalet og mødes i deres respektive læseteam og påbegynder opgaverne. Elever uden medbragt PC henter skolePC. Underviseren bliver i klasselokalet sammen med to læseteam og en elev, hvis læseteam er fraværende. Eleverne fortæller, at de godt kan lide skolen. De fortæller, at de kan lide deres lærere. To elever fortæller, at de lærer mere i dette forløb end de gjorde i deres 9. klasse. Undervisningen er relevant og alderssvarende og niveauet er til 10. klasse.

Undervisningsmaterialer: Roman: Hellman af S. Søndergård. Romananalysen er en del af et danskfagligt tema "Danskere i Krig". Relevant roman og tema.

Lokaler: Lokalet fremstår velegnet til holdundervisning op til 28 elever. Tidsvarende inventar og relevant AV-udstyr.

Børne- og Straffeattester

Der er to nyansættelser.

Tilsynet har aftalt at se straffe- og børneattester.

Aftaler mellem skolen og tilsynsmyndighed

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten vedr. det anmeldte tilsyn

Vedr. elevfrafald: ZBC10 mener, at vi allerede løfter en kæmpe opgave i forhold til socialt udfordrede elever. Det er blandt andet dokumenteret ud fra at en stor del af vores elever kommer direkte fra specialtilbud eller har haft støttetimer i folkeskolen. Det er også dokumenteret ud fra andelen af elever med diagnoser. Desuden med andelen, der har støttekontaktpersoner og mentorer tilknyttet. Dette gælder både for eleverne fra 2017/2018 og 2018/2019.

Den målgruppe der falder fra, er så udfordrede, at det ikke kun er et skoletilbud, der skal til for at hjælpe dem videre. Det tilbud de skal have, bør også indebære omfattende specialpædagogisk støtte.

Som udgangspunkt hører det ikke ind under det 10.klasses tilbud, som ZBC udbyder, men vi er meget villige til at påtage os at lave et udbud til den elevgruppe også, hvis der følger resurser med, der giver mulighed for at have to personer knyttet til klassen, hvoraf den ene med specialpædagogisk baggrund.

Desuden mener ZBC10 (ligesom tilsynet – Ole sagde det i hvert tilfælde☺) at ZBC generelt har et positivt ungdomsmiljø og at dette er en god mulighed for de udfordrede elever at spejle sig i.

Uanmeldt tilsyn

Der er udført uanmeldt tilsyn d.

Undervisning

Timetal og undervisningstid (dansk, matematik og engelsk i alt 420 timer)

Tilbudsfag svarende til 399 timer

Fagrækken

Tilbud om målrettet læseundervisning

Rammerne for arbejdet med den selvvalgte opgave

Vejledning og udarbejdelse af uddannelsesplan

Hvornår gives standpunktskarakter?

Uddannelsesparathedsvurdering

Elevfravær og fraværsregistrering

Undervisningsmiljøvurdering

Antimobbestrategi

10. klasseprøver

Overgange til ungdomsuddannelse

Observation af undervisning på det uanmeldte tilsyn

Børne- og Straffeattester

Aftaler mellem skolen og tilsynsmyndighed

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten vedr. det uanmeldte tilsyn

Dato:

Tilsynsførendes underskrift