

## Bilag:

Kommunernes opmærksomhedspunkter ved erhvervskolers drift af 10.klasse.

- At det generelt er vigtigt, at kommunen har en aktiv 10. klassepolitik, hvor vigtige værdimæssige og uddannelsespolitiske holdninger/synspunkter blandt andet i forhold til mål for 10. skoleår er afklaret (fx faglig modning med henblik på en gymnasial uddannelse eller erhvervsrettet ungdomsuddannelse og faglært arbejde).
- At en aktiv 10. klassepolitik må også indebære en reel vurdering af, om erhvervsskolen har kapacitet til at håndtere opgaven i forhold til relevante kvalifikationer til at levere en spændende undervisning i håndværksfag samtidig med, at lærere i overbygningen og dermed 10. klasse skal være linjefagsuddannede.
- At et miljøskifte i mange tilfælde kan være hensigtsmæssig, men opmærksomheden skal også henledes på, at man ved at flytte 10. klasse til en erhvervsskole muligvis begrænser elevernes frie valg, da en del af eleverne muligvis vil føle, at de bliver undervist hen imod uddannelser, de ikke primært ønsker. Dette kan især gælde elever, som har valgt 10. klasse, fordi de ikke er uddannelsesparate – og deres interesse for erhvervsuddannelser opstår ikke nødvendigvis for alle.
- At der i forlængelse af ovenstående, skal være fokus på frafald og fravær og håndtering af dette.
- At undervisningsmiljøet og ungdomsmiljøet er vigtige faktorer i søgningen og fastholdelsen af elever.
- At tilslutningen i antal elever til 10. klasse på erhvervsskoler ikke er entydig, idet der er forskellige erfaringer med tiltaget og udvikling i succesraten (elevtallet) i de kommuner, der har indgået driftsoverenskomst.
- At erfaringerne med hensyn til udvikling i det faglige niveau i dansk, matematik og engelsk ikke er entydige, men at fokus for 10. klasse på en erhvervsskole skal være på, at løfte de elever, som ikke klarer sig godt fagligt således, at flere elever opnår karakteren 2 eller derover i dansk og matematik, idet dette er et krav for at kunne blive optaget på en erhvervsuddannelse eller på gymnasiet.
- At der skal være tydelige aftaler om, hvordan elever i særlige udfordringer (fx med behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand) håndteres.
- At der fortsat bør være et tæt samarbejde med pædagogik psykologisk rådgivning samt mulighed for, at erhvervsskolen kan trække på og samarbejde med børne- og familierådgivningen
- At erhvervsskolen er afklaret og gearet til at håndtere eventuelt stort elevfravær jævnfør gældende regler for folkeskole.
- At erhvervsskolens medarbejdergruppe, der skal varetage 10. klasseundervisningen ud over relevant uddannelse (jævnfør folkeskolelovens kvalifikationskrav) og relevante pædagogiske erfaringer tillige har de nødvendige håndværksmæssige kvalifikationer.