

Samarbejdsaftale om deltagelse i projekt Sammen Skaber vi Fremtidens Skole

Ringsted Kommune giver hermed tilsagn om at deltage i projekt,
Sammen Skaber vi Fremtidens Skole, i projektperioden januar 2019 til juni 2020.

Den strategiske udfordring

Når man arbejder virksomhedsrettet med Den åbne skole, hvordan sikrer man så, at det bliver en vellykket strategisk indsats i kommunen?

I projekt Sammen skaber vi fremtidens skole har Tektanken valgt at fokusere på læringsforløb, der er udarbejdet i et samarbejde mellem skoler og virksomheder. Vi sætter fokus på, hvordan eleverne på en årgang i kommunen kommer til at lære om mulighederne for erhvervsfaglige uddannelser samtidig med, at samarbejdet med en virksomhed også er en integreret del af den faglige undervisning.

Tektanken tilbyder udvikling og facilitering af skole- virksomhedssamarbejde i Sammen skaber vi fremtidens skole:

- En kompetenceudviklingsproces for lærere på 7. - 9. årgang. Forløbet sker i en vekselvirkning mellem samarbejde med virksomheder, teamarbejde på workshops og den almindelige undervisning.

Alle møder og workshops i processen faciliteres af Tektanken. Det vil sige, at Tektanken bygger bro mellem skoler og virksomheder samtidig med, at Tektanken stilladserer udarbejdelsen af de konkrete undervisningsforløb, vedligeholder kontakten til virksomhederne og evaluerer processen.

Læreropkvalificering

- Forvaltningen laver aftaler med min. 3 pilotskoler og 25 lærere, der skal deltage i projektet i skoleåret 2019/20, og hvor en lokal læreropkvalificeringsmodel tilpasses kommunens egne interesser. Her skal lærerne deltage i et aktionslæringsforløb, hvor de kollektivt uddannes i at planlægge og gennemføre fællesfaglig naturfagsundervisning med kobling til erhvervslivet. Forvaltningen er ansvarlig for at rammerne og deltagerne er tilstede så, Sammen skaber vi fremtidens skole, kan gennemføres.
- Det er målet, at opkvalificeringsmodellen tilpasses et flertal af kommunens skoler, med det sigte at aktiviteterne får størst mulig effekt på børnenes læring og trivsel og derved højner kommunens kompetence og uddannelsesniveau. Min. 120 lærere (fra mellemtrin og overbygning) fra kommunens skoler skal tilknyttes opkvalificeringen.

Udbytte for lærerne

I kompetenceudviklingsforløbet ligger hovedvægten på lærernes kompetencer til udvikling af et undervisningsforløb, hvor virksomhedsbesøget udgør en integreret del af den faglige undervisning. Lærerne bliver kompetente til aktivt at kunne inddrage virksomheder og virksomhedsbesøg i elevernes undervisning.

Lærerne udstyres undervejs med de supplerende værktøjer og metoder, som de kan anvende i samarbejdet med virksomhederne. Værktøjerne præsenteres og anvendes i teams på en række workshops. En væsentlig del af workshoppen er, at lærerne i teams får arbejdet med deres planlægning af skole-virksomhedsforløb. Lærerne får altså ikke en ekstra forberedelsesbyrde; men får derimod noget koncentreret samarbejdstid.

Skolerne får på teamniveau udviklet erhvervsrettede undervisningsforløb, der er en integreret del af den tværfaglige undervisning. Lærerne opbygger kompetencer i forhold til at udvikle læringsforløb i eksterne læringsrum. Efter forløbet har de deltagende lærere opnået et bedre kendskab til, hvilke erhvervsrettede læringsmuligheder, der er i lokalområdet. Kommunen får opbygget samarbejdsrelationer og undervisningsforløb med lokale virksomheder, som efterfølgende kan anvendes af alle kommunens skoler.

De forskellige elementer

Herunder finder du en kort forklaring af de forskellige elementer, som indgår i kompetenceudviklingsforløbet.

Orienteringsmødet

På orienteringsmødet deltager lærerne som skal deltage i projektet. Projektets rammer og målsætning bliver præsenteret. Derudover vil ønsker til virksomheder blive diskuteret. Mødet skal give lærerne en indsigt i projektet, som de kan bruge, når de skal planlægge resten af deres undervisning. Lærerne får mulighed for at komme med ideer til elementer, som der skal være fokus på i projektet.

Intrømødet

Ved intrømødet deltager alle deltagende lærerne sammen med en ledelsesrepræsentant fra den enkelte skole, der er med i projektet.

Intrømødet afholdes som et samlet møde for hele kommunen og afvikles af Tektanken. Under intrømødet uddybes forløbets indhold, forløbets opbygning, hvilke muligheder der gives til den enkelte skole, forventninger til deltagerne samt skolens ønske til virksomheden. Forberedelse til Virksomhedssafarier og præsentation af virksomheder.

Virksomhedsrekruttering

Virksomheder udvælges ud fra skolernes ønsker på intrømødet, Tektanken og evt. erhvervsråd. Det er Ringsted Kommune, der i samarbejde med Tektanken, foretager den konkrete rekruttering, hvor Tektanken afvikler infomøderne med virksomhederne. Vi anbefaler, at erhvervsråd eller lignende deltager, da det letter virksomhedsrekrutteringen, og gør denne mindre omkostningstung.

Virksomhedssafari

En virksomhedssafari er en inspirationstur rundt til de deltagende virksomheder. Hvis lærere ikke har samarbejdet med virksomheder tidligere, så kan det være vanskeligt at forestille sig, hvilke

læringsmuligheder en konkret virksomhed rummer. Ligeledes kan der være nogle uforudsete udfordringer ved at arbejde med autentiske læringsrum.

Ved også at besøge andre virksomheder, end den man skal arbejde sammen med, så får man inspiration til eget virksomhedssamarbejde. Yderligere kvalificerer det den senere videndeling, at man har fysiske billeder af de virksomheder, som andre har arbejdet sammen med.

Opstartsworkshop

På opstartsworkshoppen deltager alle lærerne, der er med i projektet i dette projekt-år.

Workshoppen afholdes lokalt af Tektanken. Workshop'ene i projektet er udviklet i samarbejde med VIA UC.

Workshoppen tager udgangspunkt i skolernes kommende opstartsmøde med virksomhederne. Lærerne introduceres for didaktiske modeller, praktiske eksempler og refleksionspunkter, der er med til at kvalificere deres kommende udvikling. Når dagen er slut, så skal lærere have et første udkast til, hvordan de kan gøre skole-virksomhedssamarbejde til en integreret del af deres faglige undervisning.

Opstartsmøder

Opstartsmøder er det første specifikke møde mellem den enkelte virksomhed og skole.

På mødet deltager: Ledelsesrepræsentant fra skolen og kontaktlærer, relevant(e) virksomhedsperson(er) og konsulent fra Tektanken. Det er konsulenten fra Tektanken, der indkalder og gennemfører mødet. Mødet afholdes som standard på virksomheden.

Formålet med mødet er overordnet forventningsafstemning ift. hvad der kan lade sig gøre, tidsforbrug, tidshorisont, antal elever og eventuelle praktiske udfordringer.

Planlægningsworkshop

På planlægningsworkshoppen deltager alle lærerne, der er med i projektet i dette projekt-år.

Workshoppen afholdes lokalt af Tektanken. Workshopsene i projektet er udviklet i samarbejde med VIA UC.

Workshoppen tager udgangspunkt i skolernes planlægningsmøde med virksomhederne. Lærerne skal efter denne workshop stå med et færdigt program for samarbejdet med virksomheder. Dette sendes til Tektanken ved dagens afslutningen.

En vigtig del af alle workshops er videndeling og inspiration lærere og skoler imellem. Vi ser rigtig mange gange, hvordan gode ideer i et skole-virksomhedssamarbejde kan inspirere andre i deres samarbejde med en virksomhed. Er en skole kørt fagligt fast i deres planlægning, så giver workshoppen god mulighed for at få inspiration fra kollegaerne fra de andre skoler.

Planlægningsmøder

På mødet deltager: Kontaktlærer, relevant(e) virksomhedsperson(er) og konsulent fra Tektanken. Det er konsulenten fra Tektanken, der indkalder og gennemfører mødet. Mødet afholdes som standard på virksomheden.

Mødet tager udgangspunkt i lærernes arbejde på planlægningsworkshoppen. På dette møde er det den konkrete planlægning, der fylder.

Dato for aktivitet på virksomheden o. lign. aftales også på mødet.

Elevaktiviteter

Til elevernes aktiviteter på virksomheden deltager deres lærere – de lærere der er tilknyttet projektet. Undervisningsforløbet, herunder besøget på virksomheden, kan variere i længde, alt efter hvilke aftaler der indgås mellem skole og virksomhed.

Evaluering

Evaluering af selve undervisningsaktiviteterne tager udgangspunkt i et spørgeskema udfyldt af de deltagende elever. Evalueringen gennemgås og kvalificeres med de enkelte skoler, hvor ledelsesrepræsentant, kontaktlærer og konsulent fra Tektanken deltager. Dette møde foregår lokalt på de enkelte skoler.

Efterfølgende afholdes der et tilsvarende evalueringsmøde på virksomheden. Her deltager, udover virksomhedsrepræsentant, samme konstellation som ved mødet på skolen. På dette møde vurderes det, hvilke punkter der skal ændres/tages højde for i det kommende års planlægning.

Evaluering/forankringsworkshop

På denne workshop deltager alle lærerne, der er med i projektet i indeværende og næstkommende projekt-år. Workshoppen afholdes lokalt af Tektanken og afvikles i to dele.

Første del med de nuværende lærere – anden del med de nuværende og kommende lærere.

I første del præsenterer de enkelte skoler erfaringerne fra deres samarbejde med en virksomhed i plenum. Herefter tilrettes det enkelte forløb.

I anden del arbejdes der med at overføre erfaringerne fra første projekt-år til næste projekt-år, så de nye lærere i det følgende skoleår har et godt udgangspunkt for planlægning og gennemførelse af et vellykket skole-virksomhedssamarbejde.

Statusmøder

Disse møder afvikles løbende for at drøfte status på de enkelte indsatsområder i forløbet.

Netværkskoordinator

- Kommunens forvaltning sikrer, at der er de fornødne rammer og forudsætninger for organisering og etablering af samarbejder mellem skolerne og et netværk af lokale virksomheder. Processen kan understøttes af Tektanken.
- Forvaltningen udvælger en lokal netværkskoordinator (eller tværorganisatorisk gruppe). Netværkskoordinatoren skal sikre, at der er et netværk af lokale virksomheder for skolerne. Derudover skal koordinatoren kunne bidrage til facilitering af opstartsmøde, planlægningsmøde og evalueringsmøder mellem skoler og virksomheder.

Økonomi i aftalen

- Projektet Sammen Skaber vi Fremtidens Skole er støttet af fondsmidler under forudsætning af, at projektets formål og mål opfyldes. Herved kan Tektanken supportere startup-kommunerne som beskrevet uden beregning parterne imellem, hvis kommunen opfylder de aftalte mål for antal deltagende skoler og lærere. Kan kommunen ikke opfylde aftalen, fakturerer NVH kommunen medgået tid på projektet, idet fondsstøtten i givet fald bortfalder.
- Udgifter ved afvikling af workshop samt transportudgifter i forbindelse med virksomhedssafari afholdes af Ringsted Kommune

Dato: 21/12 - 2018
_____ Ringsted Kommune

Skolechef el. anden bemyndiget:

Navn: Jesper Orich

Underskrift

M. forbehold for politisk
godkendelse

Dato:

Naturvidenskabernes Hus

Projektansvarlig:

Navn :

Underskrift
