

## Bilag

## Samlet dokument med indkomne hørings svar vedr. procesplan for skoleudvikling 18-20

## Skolebestyrelser:

Vigersted skole	<p>Hørings svar vedrørende Procesplan for skoleudvikling i Ringsted Kommune 2018-2020. Skolebestyrelsen på Vigersted Skole har drøftet det fremsendte oplæg på sit møde tirsdag 6. oktober 2018.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at tilkendegive sin anerkendelse af intentionerne om at inddrage alle aktører i processen, samt at den ikke bliver topstyret.</p> <p>Vi er også tilfredse med at der er blevet lyttet til vores og andre aktørers ønske om at Folkeskolerne nu får ro til udvikling og indfrielse af de politiske mål.</p> <p>Til selve planen har vi blot et par enkelte kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er nysgerrige på, hvad der menes med en "Ansvarskæde for Folkeskolen i Ringsted" – og på tidshorizonten ved en kommende høring i oktober, som der meldes ud omkring i procesplanen.</li> <li>• I forhold til den forventede evaluering i september 2020 er vi blevet opmærksomme at landgennemsnittet for afgangsprøverne først kan forventes udsendt i november, hvilket betyder at målet med nå landsgennemsnit ved afgangsprøverne ikke kan evalueres i september.</li> </ul> <p>Vi ser frem til den involverende proces og deltager gerne i samarbejdet.</p>
Ådalskolen	<p>Det er nogle rigtig fine mål og en god proces der er sat i procesplanen. Vi håber naturligvis at de alle kan indfries. Vi har ikke yderligere bemærkninger.</p>
Kildeskolen	<p>Skolebestyrelsen ved Kildeskolen har gennemgået procesplanen for skoleudvikling. Vi har ikke yderligere forslag eller kommentarer til planen og deltager gerne i den planlagte proces.</p>
Søholmskolen	<p>Søholmskolens skolebestyrelse har ingen kommentarer til tilføjesen til procesplanen.</p>
Campuskolen	<p>Fra Campuskolen ser vi positivt på den udarbejdede procesplan, herunder tilføjeserne om, at eleverne inddrages aktivt i forløbet. Dette flugter helt overens med den proces vi selv har søsat på skolen ifb.m. udarbejdelsen af Campuskolen nye virksomhedsstrategi. Inddragelse af eleverne giver ikke kun værdifulde input til skoleudviklingen, men er samtidig med til at styrke elevernes engagement og forberede dem som demokratiske medborgere.</p> <p>Vi er enige med Børne- og Undervisningsudvalgets fokus på en åben og løbende dialog og vi ser frem til det videre forløb.</p>
Nordbakkeskolen	<p>Skolebestyrelsen på Nordbakkeskolen har flg. udtalelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indbydende oplæg.</li> <li>• Positivt med oplæg til dialog</li> <li>• Godt indblik i processen</li> <li>• Godt indblik i mødesammenhænge</li> <li>• Positivt at give skolerne ro til udvikling og indfrielse af de politiske mål.</li> <li>• Positivt at de politiske mål i Ringsted Kommune lægger sig op af de nationale målsætninger.</li> </ul>
Ungdomsskolen	<p>Med de unge i fokus, ser UngRingsted sig som en vigtig medspiller på mange af de kommunale arenaer ift. at få unge til at lykkes, blive udviklet til livsduelige medborgere, samt i deres dannelse og uddannelse.</p> <p>UngRingsted er godt på vej med en virksomhedsstrategi, der taler ind i de nævnte politiske mål for området. Således vil ungdomsskolen indgå i opfyldelsen af disse, ud fra de muligheder og anderledes kompetencer vi kan sætte i spil, vores erfaring med</p>

	<p>læring i andre arenaer samt evner til at tilpasse vores undervisning unge, der ikke nødvendigvis passer ind i den almene skole.</p> <p>UngRingsted planlægger indsatser indenfor følgende politiske mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Elevernes faglige niveau skal hæves uanset faglig, social og personlig forudsætninger</li> <li>•Elevernes trivsel skal øges uanset faglig, social og personlig forudsætninger</li> </ul> <p>Ungdomsskolen har en lang erfaring med at inddrage børn og unge i demokratiske processer, og vi vil derfor gerne spille en aktiv rolle i arbejdet med at involvere børn og unge i skoleudviklingen i Ringsted.</p> <p>UngRingsted ser frem til at indgå i det videre arbejde med skoleudviklingen i Ringsted, og i særdeleshed til dialog om hvordan ungdomsskolen i fremtiden kan understøtte at vores børn og unge får de bedste muligheder, for at udvikle sig til livsduelige medborgere.</p>
--	---

LMUer:

Campusskolen	LMU på Campusskolen har ingen bemærkninger til procesplanen og tager den til efterretning.
Vestervejs skole	Vi har drøftet procesplanen i LMU, og har ingen kommentarer.
Nordbakkeskolen	<p>LMU har på deres møde d. 8.10.2018 behandlet oplægget til Procesplan for skoleudvikling. LMU har flg kommentarer:</p> <p>Vi er enige i den politiske målsætning.</p> <p>Cadeaux for ro på skoleområdet.</p> <p>Positivt med fokus på arbejdsmiljø for lærere og pædagoger.</p> <p>Positivt med oplæg til dialog.</p> <p>Fint med tidsplan.- Opfølgning?</p> <p>Godt med konkret oplæg.</p>
Vigersted skole	<p>MED-udvalget på Vigersted Skole har på MED-møde den 1. oktober drøftet og behandlet forslag til procesplan for skoleudvikling i Ringsted Kommune 2018 – 2020. Først og fremmest vil vi gerne give udtryk for stor tilfredshed med og anerkendelse af det arbejde, I som politikere har igangsat i forhold til skoleudvikling i Ringsted Kommune.</p> <p>De fire politiske mål er relevante og gode mål, og specielt mål nr. 4 – Lærere og pædagogers arbejdsmiljø skal styrkes vedvarende – er fra et medarbejderperspektiv særdeles vedkommende.</p> <p>Overordnet set synes vi, at det er en velgennemtænkt og realistisk procesplan. Vi har følgende bemærkninger til selve procesplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Under udarbejdelse af "Ansvarskæde for Folkeskolen i Ringsted" står der, at Chef – og direktør udarbejder forslag, som sendes i høring i indeværende måned – oktober. Dette ser vi frem til.</li> <li>•Vedr. dialogmøder med elever og elevorganisationer – det er under planlægning. Vi håber, at der hurtigt kommer en plan for dette arbejde.</li> <li>•Vi ser frem til, at der kommer datoer for alle de møder, der skal holdes.</li> <li>•Vedr. Endelig status på de politiske mål vil vi gøre opmærksom på, at afgangsprøveresultater og landsgennemsnittet for afgangsprøver i 2020 først er tilgængelige i november 2020.</li> </ul> <p>Vi ser frem til et godt og konstruktivt samarbejde, og vi bakker fuldstændig op om Folkeskolerne skal sikres ro til udvikling – og indfrielse af de politiske mål.</p> <p>Med ønske om god arbejdslyst</p>

Byskovskolen	<p>LMU på Byskovskolen er meget positive over udsigten til at blive inddraget i processen omkring udvikling af skoleområdet i Ringsted Kommune, og synes overordnet godt om forslaget til procesplanen herom.</p> <p>Vi tror på, at vi opnår de bedste resultater ved at arbejde sammen om elevernes læring og trivsel, politikere, professionelle, forældre og elever imellem.</p> <p>Vi er glade for, at der skal sikres ro til udvikling i folkeskolen i Ringsted og vi glæder os til samarbejdet og ser især frem til konkrete tiltag for udvikling.</p> <p>Vi håber at denne proces kan skabe grundlag for fremtidige investeringer på skoleområdet - fagligt, ressourcemæssigt og politisk.</p>
Valdemarskolen	<p>LMU på Valdemarskolen vil gerne udtrykke sin glæde over, at udvalget ønsker at forsætte dialogen med alle interessenter omkring folkeskolen. Vi har ikke nogle væsentlige bemærkninger til selve tidsplanen; men ser frem til at få mulighed for aktivt at deltage i dialogen og møderne omkring folkeskolens fremtid i Ringsted kommune.</p>

#### CMU-skole:

Til Børne- og Undervisningsudvalget Ringsted Kommune.

Høringssvar vedr. Procesplan for skoleudvikling i Ringsted Kommune 2018 – 2020.

CMU-skolecenter har på et møde behandlet det udsendte materiale vedr. procesplan for skoleudvikling.

Overordnet set vil vi gerne anerkende arbejdet med de fire mål for Folkeskolen i Ringsted, og vi er glade for invitationen til og muligheden for samarbejde med alle interessenter vedr. dette.

Vi vil gerne starte med at rose Ringsted Kommune for at have indgået en arbejdstidsaftale med Ringsted-Sorø Lærerforening. Samtidig opfordrer vi til, at der også indgås lignende aftaler med andre organisationer på børneområdet.

Vi har følgende bemærkninger til forslag til procesplanen:

Alle i CMU er enige om, at man ikke rykker noget, medmindre alle medarbejdere inddrages i arbejdet. Dette gælder også i arbejdet med virksomhedsstrategi. Skolerne arbejder med mål og indsats i virksomhedsstrategier - derfor forventes det, at alle relevante aktører bliver inddraget i dialogen.

Vi ser frem til at få mulighed for at drøfte forslaget om "Ansvarskæde for folkeskolen i Ringsted kommune" og forventer at fremsende et høringssvar om emnet.

Vi finder forslaget om dialogmøder med eleverne og elevorganisationer positivt og ser frem til en plan herfor.

Vi finder forslaget om fire skoleforumsmøder rigtig godt. Vi opfordrer til, at alle relevante aktører får mulighed for at deltage i skoleforumsmøderne.

Vi glæder os til at deltage i den anden og tredje åbne samtale om status i arbejdet med de politiske mål og fokusområder.

Slutteligt er vi meget enige i udmeldingen om, at der ikke besluttet nye store projekter for Folkeskolen, der skal implementeres i perioden, uden alle aktører omkring Folkeskolen er enige her om.

Vi er enige med byrådet i, at folkeskoleområdet skal sikres ro til udvikling og indfrielse af de politiske mål for Folkeskolen i Ringsted Kommune.

Vi ser frem til samarbejdet.

Venlig hilsen

Et samlet CMU for skolecenteret.

Andre:

Ringsted-Sorø Lærerforening, Kreds 50:

### **Høringssvar til Procesplan for skoleudvikling i Ringsted Kommune 2018-2020**

Først og fremmest vil Ringsted-Sorø Lærerforening gerne udtrykke glæde og taknemmelighed for initiativet om "Åben samtale om folkeskolen". Vi har i de senere år oplevet nogle resursekrævende topstyrede tiltag, som er gået til grunde under fødslen, hvilket har gjort, at vi har haft brug for at "vende bøtten" og spørge børn, forældre, skoleledere og medarbejdere, hvad der skal til. I har inviteret til et bredt samarbejde om folkeskolen, og det er rigtig godt.

De politiske mål er få, konkrete og præcise, og vi kan kun være enige. Vi ved dog, at alle kommuner arbejder med lignende målsætninger. Derfor kan det være problematisk at målfastsætte, at vi skal nå landsgennemsnittet på flere parametre. Måske skulle man hellere lave en formulering i retning af, at alle børns niveau skal løftes?

Vi kunne især godt tænke os at byde ind med ideer og strategier til mål nr. 4: "Lærere og pædagogers arbejdsmiljø skal styrkes vedvarende", idet vi i høj grad ser, at vores medlemmer efterlyser fælles fodslag i forhold til udfordringer med grænseoverskridende adfærd på skolerne.

Også derfor ser vi frem til at deltage i processen☺

**På vegne af kredsstyrelsen i Ringsted- Sorø lærerforening**  
**Lise Vadsager, formand**