

Ansøgninger - indkøb af IT-devises 2

I skemaet kan aflæse ansøgt beløb, samt kriterie 1 (alder) og 2 (Elev pr. devise).

	Ansøgt beløb i kr.	PC 0-3 år	PC 4-5 år	Pc 6 år eller ældre	iPad 0-3 år	iPad 4-6 år	Chrome book 0-2	Samlet antal	Antal elever	Elev pr. devise
Campus skolen	240.000	25	69	143	20	0	0	237	656	2,77
Vigersted skole*	45.000	24	68	24	60	0	40	216	259	1,19
Kildeskolen *	17.500	46	5	19	0	30	0	100	98	0,98
Ådalsskolen	40.000	0	0	35	40	48	0	123	84	0,68
Søholm	31.000	0	0	0	61	71	0	120	139	1,15
Nordbakke*	30.000	24	29	61	0	28	0	206	142	1,45
Byskov afd. Asgård		20	114	123	35	35	0	327	253	0,77

* skoler der blev tildelt midler fra puljen i sidste runde.

Kriterie 3:

Vurdering af behov i forhold til understøttelse af mål i skolernes virksomhedsstrategi

Campus skolen

Som man kan se ud af vores antal af computere, har Campusskolen langt fra computere nok til at dække behovet. Mange af vores computere er af ældre dato og disse er meget lang tid om at starte op. Det betyder, at der går tid fra undervisningen hver gang computerne benyttes. Der er desuden massive problemer med computere fra før 2015, der fejler oftere, ikke har batterilevetid til at holde sig tændt, tastaturerne er skrøbelige og maskinerne kører langsomt både på nettet og i brug af programmer, f.eks. Word.

Som forholdene er nu, bruges der ca. 2 x 10 minutter pr lektion på at hente og aflevere computere. Derudover bruges der 1 – 2 mandetimer pr. dag på at holde orden og overblik over de tilgængelige computere (rydde op, sætte på plads, sætte til reparation/udsmidning, sørge for reservedele, herunder strømforsyninger).

Styrkelsen af anvendelse af IT i undervisningen skal være med til at skabe en fagligt stærkere skole og vi forventer at elevernes digitale kompetencer styrkes ved dagligt brug af computere.

Computere bruges i høj grad i undervisningen, da vi benytter os af digitale portaler/læremidler. Campusskolen vil gerne understøtte en let adgang til digitale læremidler og gøre det overskueligt for eleverne. Vi ønsker også at understøtte arbejdet med It og medier på tværs af fagene.

Der arbejdes målrettet efter at eleverne skal blive klar til afgangsprøverne. I den forbindelse er det vigtigt, at de kender computeren og har alle de nødvendige programmer til rådighed.

Vores mål er, at eleverne generelt skal forbedre deres karakter ved afgangsprøverne og jo mere fortrolig de er med IT, jo bedre forventer vi at de kan præstere ved de digitale prøver.

Campusskolen er Danmarks næststørste udskolingskole og det er vigtigt, at vi viser vores professionalitet på alle måder, så vi har et rimeligt sammenligningsgrundlag.

På nogle af fødeskolerne er der 1:1 devises, så det opleves som et skidt baglæns at starte på Campusskolen.

Vigersted skole

Vi vil gerne søge om 45.000 kr. da vi gerne vil indkøbe 25 computere som samlet koster 90.000 kr.

Fokus har været på vores IKT elever med brug af skriveskabeloner, oplæsning og ordforslag.

Vi har erfaret at dette er noget som alle vores elever har glæde af, specielt skriveskabeloner. For at vi i højere grad kan sætte fokus på det, vil vi meget gerne have flere computere så, flere elever kan arbejde med det regelmæssigt. Herudover har portaler fået en større plads og bliver brugt i høj grad ude i klasserne. Ud over det kan vi nævne programmering, som i højere grad kommer i fokus og lærerne gerne vil udnytte computerne til.

Herudover kan vi se ved vores optælling at vi er meget tæt på at flere af vores computere ligger tæt på at komme i kategorien "6 år og ældre". Vi har givet flere af vores maskiner kunstig åndedræt med ny harddisk, men vi står foran at vores maskiner i udskolingen skal skiftes.

Kildeskolen

Det vil bevirke at eleverne har adgang til velfungerende IT, så de kan bruge digitale læremidler i undervisningen. Det handler om at give eleverne muligheden for at anvende de digitale læremidler og læringsplatforme, som efterhånden erstatter det trykte bogmateriale.

Vi ønsker i højere grad at kunne anvende bl.a. EMU's digitale ressourcer og værktøjer, der kan understøtte arbejdet med it og medier på tværs af fagene.

Mange værktøjer er i dag net baserede og nogle er gratis.

Vi er skal i gang med at udarbejde handleplaner der giver eleverne muligheder for at arbejde med deres IT kompetencer inden for brugen af de gængse programmer, som er en forudsætning, når de begynder i overbygningen samt i ungdomsuddannelsen.

En fagplan for elevernes IT- og medie kompetencer kan kun blive til virkelighed, hvis vi har velfungerende hardware i undervisningen.

Kildeskolen har, som mange andre skoler i landet, tidligere prioriteret at indkøbe iPads til undervisningsbrug. Der er ingen tvivl om, at iPads kan være et godt redskab til at fremme elevernes læring og motivation, men det har også nogle begrænsninger – særligt for eleverne fra 3. klasse og op, som har brug for at arbejde med bl.a. tekstbehandling og andre programmer som er nemmere at arbejde på en computer.

Søholm

Vi arbejder målrettet med Ipad i undervisningen for at skabe en afvekslende hverdag for eleverne. Disse devises er således med til at understøtte det at skabe progression i dansk og matematik.

Vi er en skole der i flere år har haft en 1:1 strategi med Ipad, hvis dette skal kunne fortsætte er vi nødt til at kunne udskifte de gamle modeller, da de ikke kan opdateres med nyeste IOS og dermed snart er ubrugelige i undervisningen.

Nordbakke

Delstrategi for læringsprogression er målet at kunne anvende data / metoder til konstruktivt til påvisning af elevernes læringsprogression. For løbende at kunne påvise den enkeltes læringsprogression til brug i et læringsperspektiv, tilsigtes at der arbejdes konstruktivt med et IT – Værktøj, der understøtter fokus på læringsprogression f.eks. Itslearning m.m.

Herudover vil vi gerne fremme anvendelsen af digitale læringsmidler som et stilladserende værktøj der understøtter det pædagogiske personales arbejde med elevernes læringsprogression.

Delstrategi for matematik er målet for lærere/pædagogers praksis bl.a. at systematisere indsamling af data, tydelige læringsmål samt implementering af IT værktøj.

Vores mål er at investere i én til én enhed på 4.-6. årgang, dette for at understøtte implementeringen af læringsplatformen Itslearning samt anvendelsen af O365 i fagene. Vi har brug for at opbygge et lille lager af pc'er til at kunne udskifte de ældre devices løbende. Herunder også lærernes devices, som er af ældre dato.

På længere sigt, når læringsplatformen er integreret, vil vi kunne anvende læringsplatformen didaktisk samt til opsamling af data i form af f.eks. elevernes afleveringer. Dette gøres bedst muligt ved at den enkelte elev kan tilgå sin device, som en naturlig del af læringsituationen.

Ådalsskolen

Indkøb af devices vil på Ådalsskolen ske i tæt sammen med skolens IT strategi og fremtidige prioritering af dette indsatsområde. Dette naturligvis i forlængelse af skolens samlede virksomhedsstrategi. Hovedfokus er på pædagogisk- didaktiske indsatser og udvikling. Udvikling og innovation sker i en kendt ramme (hardware) og med et solidt fundament for fortsat pædagogisk-didaktisk udvikling. Som fokus kan bl.a. nævnes eleven som producent, det enkelte barns behov for understøttelse og udvikling af kompetencer, multimodale/kreative udtryk og arbejdsformer samt fokus på Lærer/pædagogrollen.

I betragtning til ovenstående tal bør der naturligvis tages højde for at vores elevgruppe har et specifikt behov for 1:1, og derfor ikke på samme måde kan kategoriseres som almenområdet.. Af den samlede mængde nuværende iPads skal det ligeledes tages i betragtning at 60 iPads er 16GB og derfor i praksis ikke anvendelige til undervisning.

Faglig vurdering af tildeling af midler:

Vi vurderer at midlerne skal fordeles på følgende måde:

	Ansøgt beløb	Anbefalet Bevilliget
Campus skolen	240.000	103.750
Vigersted skole	45.000	0
Kildeskolen	17.500	0
Ådalsskolen	40.000	30.000
Søholm	31.000	25.000
Nordbakke	30.000	0
Byskov afd. Asgård	100.000	60.000
I alt	503.500	218.750

Ud fra de 7 ansøgning vil vi anbefale at midlerne bliver bevilliget, som det ses i skemaet. Nordbakke, Vigersted og Kildeskolen bevilges 0 kr. fordi de modtog penge fra puljen i april og antal elev pr. devise er lave ift. fx Campus skolen. Det skal dog pointeres at både Vigersted og Nordbakke har rigtig mange ældre maskiner, så de vil i de kommende år have mange maskiner, der skal udskiftes. Det vurderes dog at Campus skolen er hårdrest ramt ift. kriterie 1 og 2 og derfor tildeles de 103.750.

Søholm blev ikke tildelt penge i sidste runde og tildeles 25.000 til at få udskiftet nogle af de gamle Ipads, der er ved at være ubrugelige samt kræver alt for meget tid i forhold til vedligeholdelse.

Ådalsskolen tildeles ligeledes en del af beløbet (30.000 kr.), da de ikke modtog penge fra puljen i sidste runde. I forhold til Ådalsskolen har de mange devises pr. elev, men her skal man tage højde for at elevgruppe har et specifikt behov for 1:1. Ådalsskolen har også mange gamle devises som står til udskiftning.

Byskovskolen afd. Asgård modtog heller ikke penge fra puljen i sidste runde. Når der kigges på tallene ses det tydeligt at afd. Asgård har mange enheder pr. elev men her skal der også tages højde for at center eleverne har et specifikt behov for 1:1.

Derudover fremgår det tydeligt af tallene, at afd. Asgård har mange ældre maskiner, som står overfor en udskiftning.

I forhold til fremtidige ansøgninger i 2019 og 2020 vil vi anbefale, at IT-konsulent Emil Zeuthen i samarbejde med Jesper Ulrich og skolerne udarbejder en plan/strategi for udskiftning af deviser i forhold de tre kriterier.

Denne plan bliver således udgangspunktet for tildelingen. Dermed undgår vi at skolerne skal bruge tid på at ansøge og risikere ikke at modtage penge.