

Status på implementering af dagtilbudsreform og ny dagtilbudslov juni 2018

Tema	Den nye dagtilbudslov	Hvad gør vi i dag i Ringsted	Hvad er nyt/Hvad skal der tages politisk stilling til	Politisk behandling
<p>Bedre sammenhæng i kommunens indsats for de 0-6 årige</p>	<p>Kommunalbestyrelsen kan prioritere indsatser på dagtilbudsområdet.</p> <p>Fastlæggelse af retningslinjer for samarbejdet mellem den kommunale forvaltning og de øvrige tilbud.</p> <p>Sikre, at de fastsatte rammer og prioriterede indsatser medvirker til udmøntning af kommunernes sammenhængende børnepolitik.</p> <p>Kommunen skal overordnet tage stilling til snitfladerne mellem kommunens forskellige tilbud, herunder hvordan der videregives relevante oplysninger om barnet fra sundhedsplejen til dagtilbud og fra dagtilbud til SFO/fritidstilbud og skole (afventer forslag fra ministeriet).</p>	<p>Sammenhæng til Børne og Unge-politik: "Børn og unge er i centrum i deres eget liv & Medarbejderne i Ringsted samarbejder til børn, unge og familiers bedste".</p> <p>Det fælles arbejdsgrundlag for dagtilbudsområdet danner retning og ramme for dagtilbuddenes konkrete arbejde, og beskriver de prioriterede indsatser på 0-6 års området.</p> <p>Ringsted Kommunes udviklingsmodel for 0-16 år danner ramme for samarbejdet mellem dagtilbuddene og Kompetenceenheden og Sundhedstjenesten og for dagtilbuddenes samarbejde med SFO og skole.</p> <p>De prioriterede indsatsområder tager udgangspunkt i evaluering af Børne- og Ungepolitikken 2013-2017, en behovsvurdering på</p>	<p>Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen ikke længere skal fastsætte mål for dagtilbud, men i stedet prioritere indsatser.</p> <p>Fastsættelsen af rammerne og de prioriterede indsatser skal blandt andet træffes med udgangspunkt i den politiske drøftelse af dagtilbudsområdet, der skal finde sted hvert andet år, jf. afsnit om arbejdet med den nye pædagogiske læreplan.</p>	<p>Politisk drøftelse i sammenhæng med drøftelsen af udviklingen af dagtilbudsområdet i efteråret 2019 (indsatsområder 2020-2022)</p>

		baggrund af evaluering af de forrige indsatsområder og den styrkede læreplan.		
En styrket pædagogisk læreplan	<p>Den pædagogiske læreplan udgør rammen for det pædagogiske arbejde.</p> <p>De 6 læreplanstemaer har fået en gennemskrivning og et brush-up.</p> <p>Dagtilbuddene skal arbejde med læreplanerne på tværs af de 6 temaer. De skal desuden beskrive indsatsen for børn i udsatte positioner.</p> <p>Legen er nu et grundlæggende element og der er fokus på børns deltagelse og børnefællesskaber.</p> <p>Kommunalbestyrelsens arbejde med udvikling af dagtilbudsområdet skal tage afsæt i læreplanernes pædagogiske grundlag.</p> <p>Arbejdsredskab for pædagogisk personale, ikke et afrapporteringsredskab til kommuner eller staten.</p>	<p>Sammenhæng til Børne og Unge-politik: "Dannelse og uddannelse, der rykker & Inkluderende fællesskaber giver bedre muligheder for alle"</p> <p>I RK er indsatsområderne besluttet som en del af implementeringen af den styrkede læreplan; 1 indsatsområde vedr. det pædagogiske grundlag (Leg og Læring) 1 indsatsområde vedr. et af læreplanstemaerne (Kommunikation og Sprog)</p> <p>Dagtilbuddenes Pædagogiske Udviklingsplan samt konkrete tilrettelæggelse af læringsmiljøerne er bundet sammen med deres lokale analyse af nuværende og ønsket praksis ift. den styrkede læreplan.</p> <p>Den konkrete læreplan udformes i den enkelte daginstitution og dagpleje.</p>	<p>Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende den pædagogiske læreplan eller drøfte dagtilbuddets evaluering af læreplanen. I stedet skal kommunalbestyrelsen hvert andet år sikre en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet (sidste drøftelse i november 2017).</p> <p>Arbejdet skal igangsættes ved lovens ikrafttræden d. 1. juli 2018. implementeringen skal være sket senest to år efter.</p> <p>Ændringen forventes ikke at medføre ekstraopgaver for kommunerne og skal derfor løses inden for den nuværende økonomiske ramme.</p>	<p>Politisk drøftelse af udviklingen af dagtilbudsområdet i efteråret 2019 (indsatsområder 2020-2022)</p>

<p>Evalueringskultur og egenanalyse ud fra det pædagogiske grundlag</p>	<p>Som led i udarbejdelsen af nye pædagogiske læreplaner ophæves kravet om, at det enkelte dagtilbud skal opstille mål for børns læring inden for hvert læreplanstema.</p> <p>Børne- og socialministeren bemyndiges til at udarbejde indholdsbeskrivelsen for hvert tema samt til at fastsætte to overordnede læringsmål for hvert læreplanstema.</p> <p>Det enkelte dagtilbud skal derfor ikke længere beskrive de pædagogiske aktiviteter og metoder, der anvendes for at nå målene.</p>	<p>Sammenhæng til Børne- og Ungepolitik: "Vi gør mere af det, der virker bedst".</p> <p>Alle dagtilbud har udarbejdet lokal analyse af de to indsatsområder.</p> <p>De øvrige læreplanstemaer skal implementeres efterhånden evt. i forskellige tempi. Vi afventer plan for frigivelse af materiale (forandringspakker) fra ministeriet (forventet inden sommer og derfra kan vi lave en plan)</p> <p>Der er ansøgt kompetenceudviklingsmidler så alle dagtilbudsledere kommer på 3 dages læringsforløb og til at alle dagtilbud kan få minimum 1 fagligt fyrtårn på diplom.</p> <p>PAF-dagtilbud og udviklingsmodellen fordrer derudover en systematisk og målrettet praksis over tid.</p>	<p>Lederen af dagtilbuddet har ansvar for at etablere en evalueringskultur i det enkelte dagtilbud, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Hertil er der jf. afsnit 2 om den pædagogiske læreplan ikke længere krav til, at kommunalbestyrelsen drøfter dagtilbuddenes evaluering af den pædagogiske læreplan.</p> <p>Institutionerne har lavet analyse af pædagogiske indsatser i 2. kvartal 2018 og Børnecentret har været i dialog med alle dagtilbud individuelt om deres pædagogiske indsatser.</p> <p>Der skal arbejdes med hvorledes Børnecentret understøtter institutionerne i en dynamisk evalueringskultur</p>	<p>Politisk orientering i 2018</p>
<p>Krav om læringsfokus i SFO indtil skolestart</p>	<p>SFO og fritidshjem skal enten arbejde med børnehaveklassens kompetenceområder eller temaerne i den pædagogiske læreplan.</p>	<p>Sammenhæng til Børne og Ungepolitikken: "Medarbejderne i Ringsted samarbejder til børn, unge og familiers bedste".</p>	<p>Bekymring om øget skole-fokus i spireforløbet</p>	

	Ændringen fremgår af dagtilbudslovens §45a. Der indføres et nyt pkt. i folkeskolelovens § 40 stk. 4 for ændringerne i SFO.	- Spirestart		
Tema	Den nye dagtilbudslov	Hvad gør vi i dag i Ringsted	Hvad er nyt/Hvad skal der tages politisk stilling til	Politisk behandling
Styrket forældreindflydelse i forældrebestyrelser	I kommuner med områdeledelse o.lign skal forældre have ret til at være repræsenteret i forældrebestyrelsen via en forældrerep. Fra den enhed deres barn går i. Styrket forældreindflydelse – udvidelse af nuværende minimumskompetence: Fastsætte principper for samarbejde ml. dagtilbud og hjem m.m. Fx fastsætte principper om samarbejdet om børns ferie	Alle forældre i dagtilbud har mulighed for repræsentation i bestyrelse lokalt i eget dagtilbud	Ny beskrivelse af bestyrelsernes kompetencer Revision og gennemskrivning af styrelsesvedtægt (nyt tidspunkt for valg til bestyrelser qua tidlig SFO-start)	Efterår 2018
Bedre vilkår for private leverandører	Løbende godkendelse af ansøgninger om oprettelse af privatinstitutioner Ændrede godkendelseskriterier: privat institutioner skal leve op til gældende krav og kriterier senest 6 mdr. efter godkendelse Mulighed for at give højere driftstilskud, hvis driftstilskuddet er lavere end til tilskuddet til	Det gør vi i dag Vi har godkendelseskriterier Vi yder det samme driftstilskud til kommunale og private dagtilbud	Revision og gennemskrivning af godkendelseskriterier Beslutninger om driftstilskuddets størrelse	Efterår 2018

	<p>Øvrige alderssvarende dagtilbud</p> <p>Mulighed for at yde højere bygningstilskud</p>		<p>Evt. genberegning af bygningstilskud</p> <p>Øget bygningstilskud vil betyde øget udgift for kommunen</p>	
<p>Ret til deltidspladser for forældre på barsels- eller forældreorlov</p>	<p>Forældre som er på barsel har ret til 30 timers deltidsplads om ugen til ældre søskende i daginstitution.</p>	<p>Vi har halvdagsplads i alle daginstitutioner på 25,75 timer om ugen.</p> <p>2017: 7 % (27) vugg. børn og 5 % (42) bh.børn benyttede halvdagsplads</p>	<p>Ændring af eksisterende halvdagsplads til deltidsplads på 30 t/uge eller begge tilbud fremover.</p> <p>Beregning af forældrebetaling og økonomisk ressource til daginstitutioner.</p> <p>(Uklart om der skal tilbydes 30 timer i dagpleje)</p>	<p>Lovændring træder i kraft 1/1-2019</p> <p>Senest november 2018</p>
<p>Styrket mulighed for forældre at ønske og få konkret dagtilbud</p>	<p>Forældre skal have mulighed for at tilkendegive ønske om plads i alle dagtilbud i kommunen, herunder ønske om konkrete dagplejehjem eller i konkrete enheder i en daginstitution. Gælder også for forældre fra andre kommuner. Mulighed for fortsat at stå på venteliste til et konkret dagtilbud, selv om forældre har fået tilbudt anden plads.</p>	<p>Forældre har i dag mulighed for at ønske en konkret institution eller konkret dagpleje. Forældre har mulighed for at bevare deres 1. prioritet til et bestemt dagtilbud.</p>	<p>Revision og tilpasning af visiteringsregler dels som følge af ny lov og dels som følge af nyt fagsystem.</p> <p>Obs på forældre fra andre kommuner gives samme rettigheder som kommunens egne borgere</p>	<p>Lovændring træder i kraft 1/1-2019</p> <p>Senest november 2018</p>
<p>Bedre kvalitet i private pasningsordninger</p>	<p>Krav om arbejde med børns læring gennem pædagogiske læringsmiljøer som i øvrige dagtilbud.</p> <p>Betegnelsen "privat pasningsordning" skal indgå i private pasningsordningers navn (påses i tilsynet)</p>	<p>Vi har i dag regler og procedurer for tilskud til forældre, godkendelse af private børnepasseres fysiske rammer og passerens personlige kompetencer ect.</p>	<p>Revision af de hidtidige beskrivelser og procedurer vedr. det der i dag kaldes private børnepassere og som fremover får betegnelsen private pasningsordninger.</p>	<p>August/september 2018</p>

	<p>Kommunen skal godkende pasningsaftalen mellem forældre og den private pasningsordning.</p> <p>Forældre skal gøres opmærksom på retningslinjer for optag i kommunalt dagtilbud (forskellige opsigelsesvarsler)</p> <p>Der skal føres tilsyn med de private pasningsordninger i samme omfang som i den kommunale dagpleje.</p>		Tilrettelæggelse og organisering af øget tilsyn.	
Kombinationstilbud til familier med skæve arbejdstider	<p>Krav om kombinationstilbud til forældre med dokumenteret arbejdsbetinget behov for pasning uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid.</p> <p>Kombinationstilbud med max 51,5 times samlet pasning pr. uge – fx deltidsplass på 30 timer kombineret med 21,5 times privat pasning</p>	<p>Vi har i dag tilbud om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - natpasning i døgnåben daginstitution (Tinsoldaten) - aftenpasning til kl. 20 (Tinsoldaten) - aftenpasning til kl. 19 (Fristedet) - fra kl. 6.00 (Tinsoldaten, benløse Børnegård, Snurretoppen og Fristedet) 	Design af nyt tilbud mht. tilrettelæggelse og organisering samt ny tilsynsopgave	Efterår 2018
Mere fleksibilitet i ordningen vedrørende tilskud til pasning af eget barn	<p>Kommuner der tilbyder tilskud til pasning af egne børn skal give forældre mulighed for at dele tilskudsperioden op i to perioder. Forældre kan fx dele tilskudsperioden mellem sig. (Gælder alene tilskud efter 1/7-2018)</p>	<p>Vi tilbyder i dag tilskud til pasning af eget barn for hhv. 0-2,10 år og 2,10 til skolestart</p>	<p>Revurdering af ordning: – skal det fortsat være for alle børn frem til skolestart eller alene for aldersgruppen frem til 2,10 år. Nye reviderede arbejdsgange og procedurer</p>	Efterår 2018

Ansøgningspuljer				
Flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner	Ansættelse af flere pædagoger i institutioner med min. 30 pct. Børn på mindst 80 pct. økonomisk friplads		Analyse af samtlige kommunale, selvejende og private dagtilbud. Ingen institutioner kunne komme i betragtning, hvorfor kommunen ikke har søgt	
Fagligt kompetenceløft for ledere, faglige fyrtårne og dagplejere (PAU)	Ansøgningspulje 165 mio.		Der er ansøgt kompetenceudviklingsmidler så alle dagtilbudsledere kommer på 3 dages læringsforløb og til at alle dagtilbud kan få minimum 1 fagligt fyrtårn på diplom. Der er søgt og svar forventes i juni 2018	
Førstehjælpskurser til personale i dagtilbud	Forældre skal føle sig trygge Ansøgningspulje til midler til førstehjælpskurser		Der skal søges når puljen frigives	
Øvrige tiltag fra aftaleteksten				
Ny informationsportal	Landsdækkende informationsportal der skal gøre det mere gennemsigtigt for forældre at vælge dagtilbud. Portal skal linkes til kommunens eksisterende selvbetjeningssystemer. Dataindberetninger om: Lukkedage Andel af pædagoger Normeringer Andel etnisk danske og etniske børn Åbningstider M2 pr. barn ude og inde Skovtilbud		P.t. uafklaret hvilke data der skal indgå i portalen Afventer overblik over obligatoriske data til informationsportalen Første version forventes igangsat til oktober 2018	Orientering til politisk niveau

	Sygefravær Forældretilfredshed Madordning (halal, økologisk, vegetarisk)			
Kampagne om muligheden for dagtilbud og forældrenes frie valg	Informationskampagne – oplysning til forældre om dagtilbud og valgmuligheder Præsentere valgmuligheder for dagtilbud på kommunens hjemmeside Skabe klarhed over forskelle ml. dagtilbud og private pasningsordninger	Det gør vi til dels i dag	Revision af oplysninger på kommunens hjemmeside Nyt med beskrivelser af ligheder og forskelle på kommunale og private ordninger	Orientering til politisk niveau
Kampagne om førstehjælpskurser	Forældre skal føle sig trygge Ansøgningspulje til midler til førstehjælpskurser			
Det åbne dagtilbud	Relevant med samarbejde med for eksempel kultur- og idrætsinstitutioner, musikskoler, plejehjem, forældre eller andre dagtilbud. Frivillige må ikke erstatte det professionelle pædagogiske personale i dagtilbuddene.	Sammenhæng til Børne- og Ungepolitik ”Dannelse og uddannelse der rykker” Strategi for det Åbne børne- og ungeområde 2013-2017 Formaliseret samarbejde i Leg og Bevægelse og i forskellige samarbejder med biblioteket. Dette kunne øges.	Revision af strategi?	