

Bilag.

Indkomne kommentarer og ideer fra deltagere i den "Åbne samtale" d. 15.5.2018

Afsender	Kommentarer og ideer
Skolebestyrelsen på Nordbakkeseholen	<p>Finder Børne- og Undervisningsudvalgets oplæg godt. Finder at det er vigtigt at præcisere mål og succeskriterier.</p> <p>Vigtigt, at økonomi og visioner hænger sammen.</p> <p>Ønskværdigt at politikerne kommer tættere på virkeligheden i skolerne (fx fast tilknytning).</p> <p>Ifm inklusion bør det altid overvejes om det er til gavn for eleven og hvornår det er et overordnet mål. Vigtigt, at forstå sammenhæng mellem inklusionsfordring og karakterer.</p>
Skolelederen og skolebestyrelsesformanden på Søholmskolen	<p>Den centrale inklusionsindsats er nødvendig.</p> <p>Mangfoldighed er et nøgleord, med plads til store og små skoler. Vigtigt at den lokale skole bevares.</p>
Skolebestyrelsesformand og skoleleder på Vigersted skole	<p>Enig i de fremlagne visioner. Vigtigt, at disse omsættes i tydelige mål og succeskriterier og at der er et lokalt råderum. Fremgang i mål er vigtig.</p> <p>Der ønskes præciseringer af de nævnte mål. Det samme gælder inklusionsfordringen. Sprogbrugen omkr. inklusion må ikke stigmatisere.</p> <p>Ift. målet om gennemførelse af ungdomsuddannelse, bør dette nedbrydes i delmål samt indtænke, at andre end folkeskolen har en opgave hermed.</p> <p>Der kan være udfordringer ifm målet om at engagere alle forældre, da nogle kan have vanskeligt ved at afsætte tid hertil.</p>
Skolebestyrelsen på Byskovskolen	<p>Enig i fremlagte visioner. Vigtigt at folkeskolen bliver førstevalget. Dette forudsætter at der ikke sker forringelser/besparelser sted på skoleområdet.</p> <p>Folkeskolen skal tiltrække både resurssvage og – stærke familier. Der bør stilles større krav til privatskolerne.</p> <p>Folkeskolen skal profileres yderligere. Der ønskes en mere enkel resursestyring.</p>
Skolebestyrelsesformand på Campusskolen	<p>Der ønskes en fælles kommunikationsindsats omkr. folkeskolerne.</p> <p>Der ønskes ikke en politisk detailstyring, men råderum for samarbejde og implementering mellem de lokale parter.</p> <p>For at kunne fastholde den positive udvikling for skolen forudsættes det, at den økonomiske ramme er ordentlig.</p> <p>Ambitionerne omkring folkeskolen er stor, men den økonomiske ramme er ikke realistisk, hvis den skal kunne tiltrække flere elever. De ansattes arbejdsmiljø skal være i orden og det udfordres, hvis ikke folkeskolen tilføres de nødvendige resurser.</p>
Ungdomsskolebestyrelsen	<p>Ser sig som vigtig medspiller ift. folkeskolerne. De nuværende aktiviteter (fritidsundervisning, klubber, SSP-arbejde, erhvervsklassen og valgfag) bør suppleres med andre for at få alle med. Fx gennem forpligtende aftaler om "åben skole", faglige løft (korte intensive kurser), forløb mhp at styrke eleverne personligt, social og fagligt.</p> <p>Ungdomsskolen ønsker at indgå i det videre arbejde omkr. formulering af mål for skoleområdet.</p>
Skolebestyrelsesformand og skoleleder på	<p>Enig i visionerne. Vigtigt at skolernes arbejde profileres.</p> <p>Selvom skolen er takstfinansieret er skolen glad for tilknytningen i</p>

Ådalskolen	<p>kommunen.</p> <p>Profilering af skolen er betydningsfuld ift. visitation af elever til skolen. Skolen har også høje faglige forventninger til deres elever – og der arbejdes med forskellige evalueringsformer og elevinddragelse mhp at understøtte læring og trivsel. Tilslutter sig ambitionen omkr. ungdomsuddannelse. Mener at det er værdifuldt for kommunen at have specialinstitutioner – herunder dialog omkr. pædagogik, videndeling og gode løsninger.</p>
Kredsstyrelse i Ringsted-Sorø Lærerforening	<p>Har kun modtaget positive tilkendegivelser fra mødedeltagerne.</p> <p>Ser lige nu to store udfordringer: "omgangstonen" i skolen (grænseoverskridende elevadfærd) og kommunens høje privatskolefrekvens. Ideer: reklame for folkeskolen, spørge privatskoleforældrene om begrundelsen for deres valg, lave en ambitiøs børne- og ungepolitik, der er nem at kommunikere, iværksætte tiltag som matcher privatskolernes, skru ned for bureaukrati og kravene omkr. brug af læringsplatforme, benytte Kompetenceenheden resurser bedre (mere konkret hjælp/støtte/rådgivning og vejledning – og mindre konsultativ tilgang. Der bør udarbejdes centrale principper for skoleledere ift. elever, som har svært ved at tilpasse sig.)</p>
Næstformanden for den lokale BUPL-kreds	<p>Enig i CMU-skoles evaluering af den åbne samtale (se herunder). Håber at disse mødeformer vil fortsætte.</p>
CMU-skole	<p>Godt møde med god mulighed for at sætte ord på styrker og udfordringer. Oplevede høj grad af konsensus. Ser frem til kommende samtaler/møder. Oplever inklusionsfordringen som svær og der bør tænkes bredere (inklusion kan også finde sted i mindre børnegrupper). Vil gerne være med at profilere skolen. Elevernes trivsel bør være en del af målene. Folkeskolelovens dannelsesbegreb (alsidig personlig udvikling) bør indføjjes i de politiske visioner. Arbejds miljø og kompetenceudvikling skal være en del af visionerne. Ønsker at bevare enhedsskolen fra bh.kl. til 10. kl. Den grænseoverskridende elevadfærd fylder meget og det bør der tages hånd om.</p>