

Bilag – samtlige indkomne kommentarer og ideer

Den 15.juni 2018

**Klaus Hansen,
Børne- og Undervisningsudvalget**

Jeg har drøftet det fremsendte materiale med kommende skolebestyrelsesformand, der deltog på mødet. Vi er begge af den mening, at vore synspunkter og meninger er dækkende i materialet

Vigtigst af alt, så er den positive stemning og lydhørheden rigtig meget værd i den kommende proces.

Gitte Asmussen,
Skoleleder,
Dagmarskolen

Hej Jesper

Tak for heads up på denne 😊

Vi tror meget på at den centrale inklusionsindsats stadig er nødvendig.

Mangfoldighed er et nøgleord, med plads til store og små skoler.

Skolen ligger lokalt for de fleste børn – det skaber godt socialt miljø i hverdagen for de fleste børn - Bevare landsbylivet

Ro på skoleområdet.

Med venlig hilsen

Flemming Waldemar Johansen
Skoleleder

13/6 2018

**Til Børne- og Undervisningsudvalget
v. Klaus Hansen, Formand**

Tak for invitationen til at indgå i dialogen omkring udviklingen af Folkeskolen i Ringsted, som startede ved den åbne samtale 15/5 2018.

Helt overordnet er vi enige i at de visioner, som blev fremlagt på mødet, er relevante for fremtidens Folkeskoler i Ringsted Kommune.

Der kunne angives yderligere visioner – men omvendt er en prioritering også nødvendig. Visionerne skal dække bredt, samtidig med at det kan være vanskeligt at arbejde med det hele på samme tid.

Det er vigtigt at visionerne omsættes til tydelige og konkrete succeskriterier/ mål– og at der er et lokalt råderum for den enkelte skole, hvor skolen kan tage udgangspunkt i styrker, kendetegn og de prioriteringer, der allerede er taget på skolen.

Vi finder det også vigtigt at der fremgår en progression i målene – hvor forventes vi at være om to år – om fire år?

Kommentarer til nogle af visionerne:

I forhold til **præstationer mindst på landsgennemsnit** ønsker vi det præciseret om der tænkes alle fag? Eller de obligatoriske prøvefag. Eller dansk og matematik? Er det afgangsprøverne, der måles på? Og/ eller de nationale test? Og hvad med trivslen – vi tænker at vi også her må tilstræbe at ligge mindst på landsgennemsnittet.

I forhold til **inklusion** bør det præciseres hvordan og hvem, der afgør om Folkeskolen lykkes med inklusion til gavn for alle elever? Hvem afgør hvilke elever, der inkluderes – og hvordan sikres, at det kan gøres til gavn for alle? Hvilke andre initiativer kan understøtte at det lykkes – vi opfordrer til at det tænkes hele vejen rundt om barnet og inddrages andre muligheder for understøttelse – at der ses på hele konteksten og ikke kun snævert på at det er Folkeskolens opgave alene. Vigersted Skoles overordnede vision er trivsel for alle – og optimal læring for den enkelte. Vi gør opmærksom på at det kan virke stigmatiserende for både børn og forældre at omtale børn som inkluderede.

I forhold til **at 95 % af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse** tænker vi også at delmål er vigtige – og at der også her tænkes andre understøttelser end udelukkende Folkeskolen med henblik på at løfte opgaven

Folkeskolen engagerer alle elever og alle forældre ... et spændende punkt – tænkes dialog, kommunikation, inddragelse, involvering? Vi oplever at forældre er travle og at det er vanskeligt at involvere dem i skolens hverdag.

Vi glæder os til at være en del af det fremtidige arbejde med udviklingen af Folkeskolen i Ringsted Kommune.

Med venlig hilsen

Mette Arnecke, Skolebestyrelsesformand og Jette Wase Hansen, skoleleder

13-06-2018

Till BUU formand Klaus Hansen.

På baggrund af oplægget fra mødet d. 15.5. har skolebestyrelsen på Nordbakkeskolen en drøftelse af de fremlagte politiske visioner.

Vi finder oplægget positivt og imødekommende med gode og fine ambitioner.

Vi finder, det er vigtigt at få præciseret hvad målet og succeskriterierne skal være på de fremtidige visioner.

Ligeledes er det vigtigt at økonomi og visioner hænger sammen.

Det er ønskværdigt at politikerne kommer tættere på virkeligheden f.eks ved en tilknytning mellem BUU medlemmer og konkrete institutioner.

Ang inklusion bør det overvejes hvornår det er til gavn og hvornår det er målet i sig selv.

Endvidere skal man forstå at inklusion er med til at påvirke karaktergennemsnit. – Det skal man forholde sig til.

Vi ser frem til det fremtidige samarbejde.

På skolebestyrelsens vegne

Lisbeth Lindequist



Ungdomsskolebestyrelsens kommentarer vedr. BUU's politiske visioner på folkeskoleområdet i Ringsted kommune, og de første skridt imod nye mål for folkeskolen.

Med de unge i fokus, ser Ung Ringsted (ungdomsskolen) sig som en vigtig medspiller på mange af de kommunale arenaer ift. at få unge til at lykkes, blive udviklet til livsduelige medborgere, samt i deres dannelse og uddannelse.

Dette er der allerede fokus på i dag gennem vores:

- Fritidsundervisning, hvor unge kan få et fagligt løft, men hvor de også deltage på hold der er mere almen dannende.
- Klubber, hvor der arbejdes med unges fællesskaber, trivsel og det brede dannesperspektiv.
- SSP, der arbejder både på det generelle og individuelle plan for at fremme trivslen.
- Erhvervsklasse, der arbejder med gruppe af unge, som ikke profiterer af den almen folkeskole, men har brug for mere intensiv og personlig støtte og ro omkring læringssituationen.
- Valgfag, den fælles valgfagsordning, der åbner mulighed for nye og anderledes valgfag, hvor de unge introduceres til videre uddannelsesforløb, personligt udviklende forløb og naturligvis fagfaglige forløb.

Men Ung Ringsted vil gerne udvikle flere tiltag, der understøtter unges udvikling, uddannelse og trivsel således at vi "får alle med" og meget gerne i et samarbejde med andre, hvor vi spiller hinanden gode i det fælles arbejde med at skabe de bedste muligheder for unge i Ringsted.

Ung Ringsted foreslår, at der arbejdes med en partnerskabsaftale med Ringsted kommunes samlede skolevæsen, således at der indgås forpligtende aftaler.

Det kunne f.eks. være omkring:

- "Åben skole" f.eks. implementering af grejbanken, førstehjælp, seksualundervisning, trivsel/classbuilding.
- faglige løft f.eks. korte intensive forløb i engelsk, matematik.
- unge ikke uddannelsesparate i 8 kl. Korte forløb, hvor der arbejdes med det personlige, sociale og faglige og derefter opfølgning i elevens stamklasse.

Det er alle sammen forløb, hvor de unge kan profitere af ungdomsskolens anderledes tilgang, frie lærervalg, undervisning i andre arenaer osv.

Ung Ringsted ser frem til at indgå i det videre arbejde med at formulere nye politiske mål for skoleområdet i Ringsted, og i særdeleshed til dialog om hvordan ungdomsskolen i fremtiden kan understøtte at vores børn og unge får de bedste muligheder, for at udvikle sig til livsduelige medborgere.

På ungdomsskolebestyrelse vegne

Helle Friis-Mikkelsen

Ringsted 13. juni 2018

Kære Børne- og undervisningsudvalg - Kære Klaus

Først og fremmest – TAK for en arbejdstidsaftale og tak for et godt og konstruktivt møde med udvalget 29. maj.

Vi har modtaget jeres opfølgingsbrev, hvor der er mulighed for at vende tilbage med kommentarer og ideer, samt slides.

Vi evaluerede jo mødet om "Åben samtale" på vores møde, men her kommer alligevel et par kommentarer:

Vi har kun hørt positive tilkendegivelser om mødet. Vi sætter stor pris på at blive inddraget som medarbejdere. Det var dejligt at opleve alle de positive tilkendegivelser, om det der går godt i vores skole. Som vi også sagde på mødet med jer, ser vi to helt store udfordringer, som bør tages hånd om hver for sig, men som måske også hænger lidt sammen:

- Omgangstone i skolen, hvor vi oplever, at mange børn taler grimt samt slår på og sparker både til hinanden og til de voksne. Det betyder noget for arbejdsmiljøet for både børn og voksne.
- At vores privatskolefrekvens er steget så meget, og at det er blevet det naturlige, lokale valg for mange forældre. Det er godt med privatskoler som alternativ til folkeskolen, men så mener vi, at det skal være et "holdningsvalg", der handler om religion, helt særlige pædagogiske retninger, der ikke kan rummes i folkeskolen, el.lign.

Vi har følgende konkrete ideer til at tage fat i ovenstående problemstillinger:

- Lad os lave reklame for folkeskolen – vi synes, vi er ret gode☺
- Lad os undersøge/spørge privatskoleforældre, hvorfor de har taget valget om privatskole – hvad er det, folkeskolen mangler i deres optik?
- Lad os lave en børne- og ungepolitik, som er ambitiøs og nem at kommunikere med i offentligheden (læs: kort, nemt sprog og egnet til forældre og børn.) Den bør indeholde retning og rammer for vores skole, hvad vi kan tilbyde og hvad forventer vi af forældre og børn. F.eks. ordentligt sprog og opførsel.
- Lad os prøve at matche privatskolernes tilbud (f.eks. har Valdemarskolen oprettet fransk, som man ellers kun kan få på Sct. Joseph – som vi har forstået det, i hvert fald.)
- Skru ned for læringsplatforme og bureaukrati og skru op for det personlige møde mellem lærere, børn og forældre.
- Få kompetenceenhedens hjælp til lærerne ud på skolerne i stedet for den konsultative tilgang. (Mere af "task force", måske?)
- Vi bør udarbejde nogle principper/handlemuligheder for skolelederne over for elever, der har svært ved at tilpasse sig.

Vi går i hvert fald gerne i tænkeboks med jer, og kommer gerne igen, hvis I kalder☺

Venlig hilsen på vegne af kredsstyrelsen i Ringsted-Sorø Lærerforening – Lise Vadsager

Til Børne- og Undervisningsudvalget

Ringsted, d. 13. juni 2018

Opfølgning på Temamøde

Tirsdag den 12. juni 2018 holdt Byskovskolens skolebestyrelse møde, hvor vi drøftede temamødet.

Vi bakker Børne- og Undervisningsudvalget op i sine politiske visioner her i blandt, at folkeskolen skal være et naturligt første valg for forældre i Ringsted Kommune.

Når vi ønsker, at folkeskolen skal være et naturligt første valg forudsætter det, at folkeskolen er konkurrencedygtig. Derfor ser vi hverken forringelser eller besparelser på området som en løsning.

Et overordnet mål for folkeskolen er, at den skal være i stand til at tiltrække forældre og børn fra såvel ressourcestærke som fra mindre ressourcestærke familier. Er den i stand til at tiltrække ressourcestærke børn fremfor at lade dem komme på en privatskole, så ser vi det som et positivt bidrag til at hæve gennemsnittet.

Det forudsætter, at der stilles større krav til privatskolerne end vi kender i dag.

Et andet overordnet mål er, at tale folkeskolen op og ikke ned. Derudover bakker vi op om, at folkeskolen generelt skal profileres ud ad til.

En svaghed der blev påpeget på Temamødet var en besværlig ressourcestyring for den enkelte folkeskole i modsætning til privatskoler. Vi opfordrer til at gøre ressourcestyringen så enkelt som muligt.

På vegne af Byskovskolens skolebestyrelse

Lars Vestergaard

Skolebestyrelsesformand

Kære Jesper

Jeg er meget enig, det var også min oplevelse. Det virkede rigtig godt med den type af mødeform med det politiske udvalg, håber meget at det også bliver muligt fremover.

Venlig hilsen

Anja Wollesen

Næstformand

Direkte: 3546 5466

Mobil: 6161 1383

Mail: awo@bupl.dk



BUPL
SYDØST

BUPL Sydøst

Kirketorvet 11 - 4760 Vordingborg - Danmark

+45 3546 5460 - bupl.dk/sydoest - sydoest@bupl.dk



Det er os med overenskomster og faglige fællesskaber

**EN
LØSNING
FOR ALLE**

Til Klaus Hansen og udvalget

Først tak for brev af 19. maj omkring tilbagemelding på visionerne omkring folkeskolen i Ringsted.

Ådalskolen kan kun tilskynde til de visioner og tanker der for udviklingen for den samlede folkeskolen i Ringsted.

Det er vigtigt, efter en periode med faldende tilslutning til folkeskolerne, at få profileret skolerne for det gode stykke arbejde som der gøres hver dag.

Da Ådalskolen er en takstfinansieret skole, som modtager børn fra 10 kommuner, er Ringsted blot en af vores samarbejdskommuner. Men tilknytningen til RK, er vi glade for, for vi synes de visioner og idealer der er i børne- ungepolitikken er gode, og nogle som vi sagtens kan tilslutte os.

I Ådalskolens kerneydelse står der, at udvikle livsduelige unge der mestrer eget liv, er skolens målsætning. Hele undervisningen og skolens værdigrundlag er i forlængelse af denne kerneydelse. Derfor kan vi kun tilslutte os dette.

Samtidig spiller profilering af Ådalskolen en stor rolle, da vi er takstfinansieret, og derfor skal have kunder/børn på skolen. Det kræver et godt netværk, stor faglighed og professionalisme og en aktiv indsats for hele tiden at huske at gøre opmærksom på skolen i dels lokalområdet, dels regionalt og nationalt.

De øvrige visioner kan vi kun tilslutte os, selvom de faglige mål ikke nødvendigvis lige er de samme her. Men det er vigtigt at understrege, at vi også har store forventninger på vores børns vegne ved fx at afvikle nationale test for dem det er relevant for, at lave alternative evalueringsformer m.m. Samtidig har vi gjort en stor indsats for at øge elevinddragelsen ved at afvikle elevsamtaler med fokus på barnets læring, synlige målsætninger for børnene i hverdagen, så de kan se (og forstå) hvad der arbejdes med m.m. Alt for at understøtte barnets læring og trivsel bedst muligt.

Rigtig mange børn fra Ådalskolen fortsætter i særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) efter endt skolegang. Vi kan derfor kun tilslutte os ambitionen om at 95% skal fortsætte i en ungdomsuddannelse.

Derfor tak for besøget herude og vi håber på fortsat godt samarbejde i en god og konstruktiv dialog.

Vi håber at udvalget samtidig kan se værdien i at have specialinstitutioner i kommunen, og vi bidrager gerne til at dele vores viden med hele skoleområdet. Udfordringen med inklusion er stor, men vi mener også, at vi arbejder meget inkluderende i vores tilbud, som rummer en meget bred målgruppe. Dialog omkring pædagogik, mellemløsninger og fælles dialog og vidensdeling er vigtig for alle parter i denne tid.

Mvh

Flemming Nielsen Skoleleder / Bjarne Sørensen Formand
Ådalskolen

Fra CMU-referat d. 1.6.2018

Og CMU's udtalelse:

1. Evaluering af åben dialog.

Positiv opfattelse af mødet. Det var godt, at vi fik mulighed for at drøfte udfordringer helt åbent. Rigtig godt at der blev sat konkrete ord på alt det, vi skal arbejde med hver dag. Der er naturligvis forskellige indgangsvinkler, alt efter om man repræsenterer ledere, forældre, politikere eller medarbejdere. Men der blev oplevet konsensus i forhold til både styrker og svagheder.

Det var en god start, og vi har stadig de svære udfordringer foran os.

Inklusion er en svær øvelse. Det er ikke altid, det lykkes, og så er der en opgave for alle.

Måske skal inklusion tænkes bredere. Det kan også finde sted i en gruppe med tre børn og ikke kun i en klasse med 28 elever.

Det lykkes ikke altid at fortælle de gode historier. Det vil vi gerne være med til.

Vi vil gerne foreslå, at trivsel for vores børn / elever også bliver en del af de politiske visioner.

Dannelsesbegrebet og folkeskolen formålsparagraf vil vi gerne have med i de politiske visioner.

Et godt arbejdsmiljø for ledere og medarbejderne og kompetenceudvikling skal også være en del af de politiske visioner.

Vi vil gerne bevare enhedsskolen – fra børnehaveklasse til 10. klasse.

Hvad gør vi ved grænseoverskridende adfærd? Det fylder rigtig meget for vores medarbejdere.

Kære Klaus Hansen,

Først og fremmest tak for godt møde den 15. maj. Jeg er meget enig i, at der var en god og konstruktiv stemning på mødet. Fra Campusskolens side er vi interesseret i, at fortsætte med at være en løsningsorienteret samarbejdspart til gavn for udskolings eleverne i Ringsted.

Som vi også fremførte på mødet, er vi af den holdning, at alle de gode ting der sker på Campusskolen; den kæmpe indsats lærere, pædagoger, adm. personale og ledelse gør dagligt skal meget mere frem i lyset igennem en fælles kommunal kommunikationsindsats, der skal fremme interessen for folkeskolen i Ringsted.

Som vi ligeledes fremførte på mødet, har vi på Campusskolen taget en række initiativer, der skal understøtte det faglige miljø og sikre trivsel - og ikke mindst fastholde den meget positive progression vi har vist på Campusskolen de senere år. En stigning i karaktererne på 0,7 fra 6,0 til 6,7 er markant højere end noget andet sted i kommunen. Det er vi stolte af og vores ambition er at fortsætte den udvikling. Vi ønsker derfor ikke politisk detailstyring, da vi mener - og kan dokumentere - at udviklingen af Campusskolen bedst sker i samarbejde mellem forældre, elever, medarbejdere og ledelse på skolen. Vi bakker helt op om de politiske visioner for folkeskolen i Ringsted, men mener vi får det bedste resultat når byrådet sætter rammen, og vi andre, der færdes på skolen så leverer indholdet.

Med de politiske målsætninger, der er for campusområdet for 2019 og fremover er vi overordentlig opmærksom på - og til dels også bekymret for - om vi kan fastholde den positive udvikling, vi har leveret indtil nu. En vigtig forudsætning for fortsat positiv udvikling af Campusskolen er, at man fra politisk side tildeler en ordentlig økonomiske ramme. Hvis det ikke sker er vi bekymret for, om vi kan fastholde den positive udvikling efter 2019.

Man kan altid diskutere om ambitionsniveauet for folkeskoleområdet er stort nok. Men det er nok realistisk. Den økonomiske ramme til at drive en attraktiv folkeskole på, er imidlertid ikke realistisk, hvis vi skal kunne tiltrække flere elever. Og ligeså vigtigt opretholde et tilfredsstillende arbejdsmiljø for de ansatte, der hver dag knokler indenfor nogle alt for snævre økonomiske rammer. Byrådet skal være bevidst om, at vi ikke får vendt udviklingen, hvor flere søger væk fra folkeskolen, hvis man bliver ved med ikke at tilføre skoleområdet det budget, der er brug for.

Personlig kan jeg endvidere godt have en bekymring for, at vi vil opleve at dygtige ansatte søger væk fordi arbejdspresset er uforholdsmæssigt stort i forhold til den ramme byrådet stiller til rådighed.

Mvh Niels-Ulrik Amdal,

Formand for skolebestyrelsen på Campusskolen