

Bilag

Sammenfatning af indkomne ansøgninger samt orientering i forhold til alder på devises samt antal elever pr. devises

Skole	Ansøgt beløb	Vurdering af behov ift. understøttelse af mål i skolens virksomhedsstrategi
Byskovskolen	40.000	<p>På Byskovskolen har vi fokus på at hæve elevernes faglige niveau i læsning og matematik. Denne indsats bliver i hverdagen understøttet af IT-værktøjer, som gør det nødvendigt at have ordentligt og opdateret udstyr, der virker – hver gang. I læsning bruger vi f.eks. læsehastigheds- og indholdslæsningsprogrammet Frontread, der er et online kursus for elever på mellemtrin og udskoling. Desuden anvendes læse/skrivestøtteprogrammet Appwriter på alle årgange.</p> <p>I matematik har vi projektforbøb – MAT+ - for de dygtigste elever, der skal have ekstra udfordringer. En del af dette forløb er IT-baseret.</p> <p>Når vi benytter vores IT-ressourcer på specifikke kurser og projekter for at understøtte vores virksomhedsstrategi, blokerer det for at øvrige klasser og fag kan benytte IT til at understøtte elevernes læring generelt, men primært ud i at benytte IT til at være kreative producenter.</p> <p>Vi ser det derfor nødvendigt at vi først får opdateret vores nuværende IT-ressource, og dernæst øger antallet af bærbare pc'er pr. elev.</p>
Kildeskolen	61.250	<p>Det vil bevirke at eleverne har adgang til velfungerende it, så de kan bruge digitale læremidler i undervisningen. Det handler om at give eleverne muligheden for at anvende de digitale læremidler og læringsplatforme, som efterhånden erstatter det trykte bogmateriale.</p> <p>P.t. har eleverne ikke adgang til velfungerende it, så digitale læremidler i undervisningen bliver ikke en naturlig del af den didaktiske praksis. Vi ønsker i højere grad at kunne anvende bl.a. EMU's digitale ressourcer og værktøjer, der kan understøtte arbejdet med it og medier på tværs af fagene.</p> <p>Mange værktøjer er i dag net baserede og nogle er gratis. Vi ønsker endvidere at give eleverne muligheder for at arbejde med deres IT kompetencer inden for brugen af de gængse programmer, som er en forudsætning, når de begynder i overbygningen samt i ungdomsuddannelsen.</p> <p>En fagplan for elevernes IT- og medie kompetencer kan kun blive til virkelighed, hvis vi har velfungerende hardware i undervisningen.</p> <p>Kildeskolen har, som mange andre skoler i landet, tidligere prioriteret at indkøbe iPads til undervisningsbrug. Der er ingen tvivl om, at iPads kan være et godt redskab til at fremme elevernes</p>

		<p>læring og motivation, men det har også nogle begrænsninger – særligt for eleverne fra 3. klasse og op, som har brug for at arbejde med bl.a. tekstbehandling og andre programmer som er nemmere at arbejde på en computer.</p>
Dagmarskolen	75.000	<p>Vi ansøger om 75.000 kr. til indkøb af 54 bærbare computere og 20 Ipads; samlet sum ca. 150.000 kr. (75.000 kr. i egenfinansiering).</p> <p>I vores virksomhedsstrategi har vi beskrevet indsatser på områderne læsning, matematik, trivsel og inklusion. På alle indsatsområder anvendes IT-divises. I øvrigt henvises til Fælles Forenklede Mål for alle fag.</p>
Vigersted skole	45.000	<p>I vores virksomhedsstrategi har vi fokus på: ”At kunne gennemføre processer og forløb som udvikler medarbejdernes kompetencer til at arbejde med IKT - herunder udvidet undervisningsdifferentiering og elevernes kompetencer til at arbejde med IKT.”</p> <p>For at vi i endnu højere grad kan udvikle elevernes kompetencer til at arbejde med IKT er det essentielt at lærerne har adgang til at booke computere, herunder hele klassesæt. Samtidigt vil vi gerne udbrede de erfaringer vi i det forgangne år har fået igennem samarbejde med UC Absalon igennem projektet med STIL som i høj grad understøtter udviklingen af undervisningen i dansk og matematik, bl.a. med modellering og Co-teaching.</p> <p>Ved at vi i denne omgang kan få mulighed for at købe et ekstra klassesæt bærbare computere, kan vi i højere grad understøtte dansk og matematik og flere klasser kan benytte de portaler mv. som vi har.</p> <p>Samtidigt vil det øge vores beholdning da de Chromebooks som vi har og som udgør 1/3 af vores beholdning er dedikeret til 8. kl. i projektet sammen med STIL.</p>
Nordbakkeskolen	60.000	<p>Delstrategi for læringsprogression er målet at kunne anvende data / metoder til konstruktivt til påvisning af elevernes læringsprogression. For løbende at kunne påvise den enkeltes læringsprogression til brug i et læringsperspektiv, tilsigtes at der arbejdes konstruktivt med et IT – Værktøj, der understøtter fokus på læringsprogression f.eks. Itslearning m.m.</p> <p>Delstrategi for matematik er målet for lærere/pædagogers praksis bl.a. at systematisere indsamling af data, tydelige læringsmål samt implementering af IT værktøj.</p> <p>Vores mål er at investere i én til én enhed på 4.-6. årgang, dette for at understøtte implementeringen af læringsplatformen Itslearning samt anvendelsen af O365 i fagene.</p> <p>På længere sigt, når læringsplatformen er integreret, vil vi kunne anvende læringsplatformen didaktisk samt til opsamling af data i form af f.eks. elevernes afleveringer. Dette gøres bedst muligt ved at den enkelte elev kan tilgå sit devise, som en naturlig del af læringssituationen.</p>

Alder på devises	4-5 år	6 år eller ældre	iPad 0-3 år	iPad 4-6 år
Byskov afd. Benløse	118	0	50	0
Kildeskole	10	27	0	38
Dagmarskolen	0	54	0	20
Vigersted	53	0	60	0
Nordbakke	44	29	36	0
Devises pr. elev				
Byskov afd. Benløse	2,4			
Kildeskole	1,4			
Dagmarskolen	2,5			
Vigersted	1,9			
Nordbakke	0,9			