



ZBC10

ET ÅR DU ALDRIG GLEMMER

10. klasse - ZBC

Skoleåret 2017/218

Tilsynsrapport

NÆSTVED



Oplysninger om skolen

Navn på skole og kontaktoplysninger

ZBC10
Handelsskolevej 3
4700 Næstved
ZBC: zbc@zbc.dk - 5578 8888

Uddannelsessekretær: Trine Lykke Christensen - tlch@zbc.dk - 5578 8853
Uddannelsessekretær: Mette Mai Bech - mebe@zbc.dk - 5578 8864

Områdeleder: Merete Helms - mehe@zbc.dk - 2519 0003
Områdeleder: Sanne Hulbæk - sahg@zbc.dk - 2519 2835

Skoleintra: <https://10klassezbc.m.skoleintra.dk/>

Overenskomstpart og overenskomst vedrørende undervisning

Driftsoverenskomst mellem Næstved kommune, Center for dagtilbud og Skole (CDS) og Zealand Business College (ZBC) om drift af 10. klasse, herunder EUD10.

Beskrivelse af skolen

ZBC10 er en del af ZBC, der udbyder ungdomsuddannelser i otte byer på Sjælland. ZBC10 er placeret i Næstved på Handelsskolevej 3, der også huser HHX, EUD & EUX Business og EUD & EUX FOOD. I praksis betyder det, at eleverne på ZBC10 i dagligdagen er en integreret del af et ungdomsuddannelsesmiljø.

ZBC10 er opdelt i tre forskellige linjer: En gymnasielinje, en erhvervslinje og en EUD10-linje. Gymnasielinjen er for de elever, der gerne vil videre på en gymnasial uddannelse, hvor fokus er på studiefaglighed.

Erhvervslinjen er for de elever, der gerne vil videre på en erhvervsuddannelse, hvor fokus er på praksisnær undervisning.

EUD10 er linjen for de elever, der er uafklarede omkring valg af erhvervsuddannelse og som skal bruge et fagligt løft, her er fokus på afklaring og løft.

Målet for ZBC10 er:

"Med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer at skabe faglig og personlig udvikling, så valget af ungdomsuddannelse tages på et kvalificeret og realistisk grundlag, og chancerne for gennemførelse dermed øges..."

Organisering

Organisatorisk er ZBC10 placeret som en del af ZBC EUD & EUX Business i Næstved. Den daglige drift varetages af områdeleder Merete Helms i samarbejde med områdeleder Sanne Hulbæk.

Merete Helms har personale- og budgetansvar og refererer til uddannelsesdirektør Glenn Hansen fra ZBC's direktion (se bilag 1).

Der er ikke valgt en skolebestyrelse på ZBC10 grundet udfordringen omkring det 1-årige forløb og dermed udskiftningen af forældregruppen.

Martin Sieben Hansen og Merete Helms har på den baggrund orienteret omkring ZBC10's planer for forældresamarbejde på et møde afholdt af Børne- & ungeudvalget den 6. juni 2017.

Personale

Det er pt. elleve ansatte hos ZBC10 plus to områdeledere, der begge også har ledelsesansvar på EUD-området. De ansatte har følgende kompetencer:

Områdeleder Merete Helms:

Læreruddannelse 2003, HD - Organisation & ledelse fra CBS 2016, modul fra Metropol i Pædagogisk Ledelse 2017.

Områdeleder Sanne Hulbæk:

Laborantuddannelse, merkonomfag 2009, pædagogikum 2012, Diplom i Ledelse 2017, modul fra Metropol i Pædagogisk Ledelse 2017.

Lærer Rina Bay:

Læreruddannelse 1987, læsevejleder 2010, Diplom i læsevejledning 2016.

Lærer Lars Bournonville:

Læreruddannelse 1986, PD i specialpædagogik 2011.

Lærer Lars Bo Andersen:

Bachelor med speciale i matematik og fysik 1993. Læreruddannelse 2001.

Lærer Susie Engelbrechtsen:

Cand. agro 1995. Har arbejdet som skoleleder i 14 år.

Lærer Anders Lykke Kehler Larsen:

Læreruddannelse 2013.

Lærer Anna Mathilde Jensen:

SDU – Det Humanistiske Fakultet, Engelsk, bachelor 2004, læreruddannelse 2010.

Lærer Flemming Nylander:

Læreruddannelse 2009.

Lærer Tine Louise Hertzum Nikolajsen:

Læreruddannelse 2008.

Lærer Obaid Ul-Hassan:

Cand.soc. 2015, påbegyndt meritlæreruddannelsen 2017.

Lærer Søren Bartholdy:

Læreruddannelse 2008.

Lærer Anja Henriette Marslev Thorsen:

Læreruddannelse 1995.

Der er indhentet børneattest på alle ansatte – se bilag nr. 2.

Antal elever

172 – november 2017.

Skolens beskrivelse af undervisningsfaciliteterne

Undervisningsfaciliteterne på ZBC10 er en del af en moderne uddannelsesinstitution, hvor det faglige miljø er i fokus og uddannelsesmiljøet matcher behovene for varieret undervisning. Der er mange fællesarealer og grupperum, der understøtter muligheden for gruppearbejde. Alle tre 10. klasses-linjer er placeret i et selvstændigt område i den ene fløj på ZBC.

Skolens værdiregelsæt

Da ZBC10 er nystartet er vi i gang med processen omkring at udarbejde et værdiregelsæt i samarbejde med eleverne gennem Elevrådet, samt med involvering fra de ansatte.

Ved skoleårets opstart er skolens ordensregler oplyst til forældre og elever, samt de principper værdiregelsættet skal bygge på, som er grundlaget for 10. klasse.

Til orientering handler de principper både om, hvad man kan forvente, men også om hvad man skal byde ind med som elev i 10.klasse. Desuden omhandler de selve grundlaget for 10. klasse i forhold til driftsoverenskomsten med Næstved Kommune.

Skolens ordensregler

Se bilag nr. 3

Specialundervisning

ZBC10 udbyder ikke decideret specialundervisning som et forløb planlagt gennem et helt skoleår i en særskilt klasse. Til gengæld er der forskellige SPS-tilbud, der sættes i værk alt efter behov.

Alle elever der starter screenes for ordblindhed af læsevejlederen. Dem der testes ordblinde tilbydes efterfølgende den påkrævede oplæring i brug af deres IT-rygsæk.

Læsevejlederen følger desuden eleverne med IT-rygsæk tæt i forhold til deres generelle præstation i undervisningen og laver specielle forløb, hvis nødvendigt.

På ZBC10 er der desuden koblet en ekstra underviser på i de fag, hvor det er skønnet nødvendigt med en ekstra faglig indsats i forhold til elevernes niveau.

Der er pt. en enkelt elev med faste ugentlige timer i en mentorordning.

De timer læses efter samråd med familie og kommune i klassen med de andre.

Samarbejde med UU

ZBC10 har et meget tæt samarbejde med UU Sjælland Syd. Det er et samarbejde, der har været kørt i stilling allerede helt fra planlægningsfasen af, for at sikre den mest optimale opstart med driften af 10.klasse for Næstved Kommune.

Til at varetage UU-opgaverne på ZBC10 i skoleåret 2017/2018 er UU-vejleder Thomas Petersen og UU-vejleder Peter Mertz blevet tilknyttet.

ZBC10 har ønsket at tilgodese den daglige dialog mellem UU eleverne, underviserne og ledelsen og har samtidigt ønsket at fastholde fokus på vigtigheden af det videre uddannelsesvalg. Vi har derfor valgt at stille et lokale til rådighed for UU-vejlederne, så de har mulighed for at være så integreret en del af uddannelsesforløbet på ZBC10 som muligt.

Samarbejde med ungdomsuddannelserne

ZBC10 indkaldte i foråret 2017 alle ungdomsuddannelserne til et fællesmøde omkring samarbejde mellem ungdomsuddannelserne og ZBC10.

På nuværende tidspunkt foregår samarbejdet på forskellige niveauer med de forskellige aktører og er naturligt stadig under løbende udvikling:

- Undervisningen i fysik/kemi for eleverne i ZBC10 foregår ugentligt på Næstved Gymnasium & HF og fordrer derfor løbende dialog og samarbejde. Samtidig har sparringen omkring brobygningforløbet været tæt.

- Der foregår en tæt dialog med rektor fra HHX ZBC (der er placeret på samme matrikel som ZBC10) både om dagligdagen, men også omkring fælles arrangementer såsom skolefester mm. Der er desuden planlagt møde omkring ekstra undervisning på HHX for de elever, der gerne vil den vej efter sommerferien.
- EUC/HTX har budt ind med muligheden for at oprette et valgfag for 10. klasses eleverne, allerede for det kommende skoleår. EUC har desuden budt ind som sparringspartner i forbindelse med OSO-forløbet allerede i dette skoleår og har tilbudt mulighed for brug af deres faciliteter for eleverne. Der har ligeledes været en tæt sparring omkring brobygningsforløbet.
- ZBC10 har i samarbejdet med Herlufsholm 10. klasse fået muligheden for at få besøg af engelske udvekslingsstuderende, der til dagligt går på kostskolen.
- SOSU ZBC har budt ind med sparring i forbindelse med elevernes OSO-forløb. Desuden forgik en uge af elevernes intro tur i 10. klasse i SOSU ZBC's faciliteter.
- ZBC FOOD's undervisere varetager valgfaget 'Madværksted' sammen med en underviser fra ZBC10 og valgfaget foregår i køkkenet hos ZBC FOOD.
- ZBC Business har lavet sparring omkring valgfaget 'Iværksætter' hos ZBC10 og der er samtidig en køreplan undervejs for et endnu tættere samarbejde næste år omkring valgfag herunder introduktion af Skills.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning

Pædagogisk-psykologisk rådgivning foregår gennem Næstved Kommune.

Hvordan arbejdes der med CDS's 2020 målsætninger

Mål 1: Faglighed

Målet for ZBC10 er, at alle elever løftes fagligt og at alle elever afslutter med prøven for 10.klasse i dansk, engelsk og matematik. Det arbejdes der dagligt målrettet på i alle aspekter af tilbuddet.

Mål 2: Økonomi

Se driftsoverenskomst.

Mål 3: Trivsel (for eleverne)

På ZBC10 er vi ved at udarbejde et trivselsredskab (spørgeskema) for 10. klasse, der kan benyttes flere gange årligt, for at måle elevernes trivsel.

Det er Eva Lie Rosenfeldt Bendixen fra ZBC's afdeling for Analyse og Kvalitet, der er i gang med udarbejdelsen af skemaet og det forventes færdig i december 2017.

Det forventes at elevernes trivsels som minimum testes 3 gange årligt fremadrettet.

Mål 4: Inklusion

På ZBC10 betyder inklusion, at eleverne opnår bedst mulig faglighed og trivsel i vores undervisningstilbud. Rent konkret betyder det, at alle elever deltager i og er en del af skolens faglige og sociale fællesskab og at alle elever derved opnår den størst mulige læring både fagligt, socialt og personligt.

Mål 5: Overgang til Ungdomsuddannelser

Grundlaget for 10. klasse er at arbejde med elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, så de kan træffe et valg om ungdomsuddannelse på et kvalificeret og realistisk grundlag. Det er samtidig grundlaget, at alle elever erklæres uddannelsesparate og består deres prøver med 02 i dansk og matematik.

Det arbejdes der dagligt målrettet på i alle aspekter af tilbuddet.

Budget og regnskab vedr. 10. kl.

Se driftsoverenskomsten.

Tilsyn

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol
Annemette Smedegaard, konsulent i CDS, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for koncernservice og økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2017 til 31. juli 2018

Der er udført anmeldt tilsyn d. 1. december 2017

Der er udført uanmeldt tilsyn d.

Undervisning

Timetal og undervisningstid (dansk, matematik og engelsk i alt 420 timer)

Skolen har fremsendt klasseskemaer. Skolen leverer ifølge skemaerne flere timer end det lovpligtige timetal. Skolen justerer lidt ned efter nytår.

Alle elever har i alt 25 – 26 lektioner pr. uge

Tilsynet ønsker, at skemaerne fremadrettet er mere gennemskuelige og med forklaringer. Oversigt over et ugeskema for elever, så det bliver gennemskueligt, hvor mange timer eleverne har.

Samtidig ønskes en oversigt over skoleåret undervisningsuger.

Tilbudsfag svarende til 399 timer

Skolen lever de timer, de skal. Der er ingen elever, der har valgt fransk.

Fagrækken

Skolen opfylder fagrækken.

Tilbud om målrettet læseundervisning

Skolen har samlet alle elever med it-rygsæk i en klasse. Læsevejlederen screener alle elever og ud fra det tildeles it-rygsæk og støtte. Skolen tilbyder ekstra læsestøtte efter nytår.

Alle elever får lagt CD-ord på deres PC også de elever, der ikke er ordblinde.

Rammerne for arbejdet med den selvvalgte opgave

Skolen har lavet en pjece til eleverne, hvor det tydeligt fremgår, hvad kravene til opgaven er, og hvordan eleverne kan arbejde med opgaven.

Skolen i samarbejdet med EUC arbejder på, at give eleverne mulighed for at gøre opgaven mere praksisnær.

Vejledning og udarbejdelse af uddannelsesplan

Skolen arbejder med "Min uddannelse". Der er lærerne/kontaktlærerne, der har ansvaret for det sker. Skolen har etableret et samarbejde med UU således, at 2 UU vejledere er fast på skoler 3 - 4 dage om ugen. UU vejlederne har derfor haft samtaler med alle elever. Skolen vurderer, at det tætte samarbejde med UU er til stor gavn for eleverne.

Hvornår gives standpunktskarakter?

Der gives karakterer i november, i februar og årskarakter i april.

Uddannelsesparatevurdering

De elever, der vurderes ikke uddannelsesparate, laves der en handleplan for.

Elevfravær og fraværsregistrering

Skolen registrerer på lektionsbasis. Hvis en elev er fraværende sendes en SMS til forældrene, som skal svare via kontaktbogen.

Ledelsen ser jævnligt på opgørelser over elevfraværet og spørger ind til det både hos lærere og elever.

Skolen reagerer ved 10 % fravær, som dog bliver vurderet af ledelsen, da det er alt fravær, der indgår. Hvis fraværet bliver vurderet for højt, laves der mellem elev og ledelsen en aftale om, at eleven i løbet af 14 dage skal leve op til det aftalte.

Hvis fraværet fortsætter indkaldes forældrene til samtale via e-boks. I samtalen deltager kontaktlærer, ledelse og UU vejleder.

Undervisningsmiljøvurdering

Skolen er i gang med at udarbejde en undersøgelsen. Det er planen, at den skal gennemføres tre gange årligt.

Antimobbestrategi

Skolen har endnu ikke lavet antimobbestrategi.

Tilsynet påpeger, at loven trådte i kraft den 1. august 2017. Skolen skal fremsende en antimobbestrategi til tilsynet senest den 1. februar 2018.

9. og 10. klasseprøver

Hvor mange er gået til prøve? I hvilke fag? Karaktergennemsnit for hhv. 9. og 10. kl. prøver
- Kan ikke udfylde i 2017

Overgange til ungdomsuddannelse

Hvilke ungdomsuddannelser/tilbud er eleverne tilmeldt?

Skolen anslår at ca. 15 af de 172 elever bliver vurderet ikke-uddannelsesparate. Skolen har stort fokus på, at få alle elever videre i uddannelse.

Observation af undervisning på det anmeldte tilsyn

Klasse: G3

Lærer med linjefag i dansk, historie og tilsvarende kompetence i dræt.

Elever: 11 piger og 8 drenge. 2 drenge og 4 piger er fraværende

Klassen har: Dansk

Emne: Soldater i krig.

Klassen har tidligere set filmen Armadillo. Efterfølgende har de arbejdet i grupper med spørgsmål om filmen. Fremlæggelse af gruppearbejder:

To piger fremlægger vha. power point og filmklip, de øvrige lytter. Pigerne forklarer både indhold, men også kameravinkler, kamerafokus, afstand osv. altså de tekniske ting i filmene. Derefter en karakteristik af en af soldaterne, og til sidst gennemgang af sproget i filmene.

Der er et højt fagligt niveau.

Der er helt ro og opmærksomhed på fremlæggelsen. Ingen elever laver andre ting.

Tilsynet taler med 4- 5 elever, som synes, det er lidt kedeligt at høre fremlæggelserne, da de alle har arbejdet ud fra de samme spørgsmål. Det er de sidste to grupper der fremlægger i dag. Alle elever bevarer dog opmærksomheden.

God relation mellem lærer og elever og fin stemning i klassen.

Lokalet er traditionelt indrettet ned elevborde med front mod tavlen. Væggene er bare. Der er projektor i klassen.

Hold: E3

Antal elever: 23

Fraværende: 2 fraværende. Fraværsårsag ukendt.

Voksen: læreruddannet med følgende undervisningsfag: matematik, sløjd, billedkunst og religion.

Fag: Klassens time

Under opstart af undervisningen er første opgave, at eleverne skal danne grupper og placere sig i grupperne. Denne øvelse giver anledning til moderat uro.

Der er en tydelig tillidsrelation mellem lærer og elever.

Efter tildeling af nye pladser skal eleverne arbejde med OSO (Obligatorisk Selvvalgt Opgave).

Eleverne går selvstændig i gang med arbejdet. 13 elever arbejder i klasserummet, hvor underviseren befinder sig. De resterende elever befinder sig på fællesarealer, hvor de skal arbejde med opgaven. Opgaven er alderssvarende og relevant.

Eleverne arbejder individuelt med opgaven enten på medbragt eller udlånt PC. Materiale til opgaven skal findes via nettet.

Klasselokalet er indrettet med kontorstole, dobbeltborde, projektor og tavle og fremstår relevant til holdundervisning. Vægge er begrænset udsmykket med tegn på synlig læring fx plancher med navneord og udsagnsord.

Læreren er klassens matematiklærer og oplyser at i matematik anvendes: Mat. Sigma 10, Matematikbanken, Matematikbogen.dk, M+

Børne- og Straffeattester

Skolen har indhentet børne- og straffeattester. Tilsynet har ikke set dem, da skolen ikke opbevarer dem efter ansættelse.

Aftaler mellem skolen og tilsynsmyndighed

- Tilsynet påpeger, at loven trådet i kraft den 1. august 2017. Skolen skal fremsende en antimobbestrategi til tilsynet senest den 1. februar 2018.

Skolens kommentarer på tilsynsrapporten

Skolen har ingen kommentarer.

Dato:

Tilsynsførendes underskrift