



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Private Skovbørnehave

Anmeldt tilsynsmøde d. 10. marts 2021

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Op ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalet uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprog vurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og den pædagogisk konsulent.

Tilsynet er gennemført af en pædagogisk konsulent i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Ringsted Private Skovbørnehave har til huse i en smuk gammel bygning, der ligger i udkanten af St. Bøgeskov i Gyrstinge. Bygning og skov ejes af Stiftelsen Sorø Akademi.

I skovbørnehaven er skoven og naturen udgangspunktet for hverdagen med børnene i al slags vejr. Børnehaven har flere baser i St. Bøgeskov og ved Gyrstinge Sø.

I skovbørnehaven anerkendes børns ret til være børn og barndommen ses som en vigtig og værdifuld periode af livet. Børnehaven understøtter en udvikling, som både forgår på vokseninitiativ, men i høj grad også på børneinitiativ. Dette er der rig mulighed for i hverdagen i naturen, hvor børnene ofte forundres over en flot sten, en hurtig bille under et stykke bark osv. I skoven og naturen skabes der rum for fordybelse, og børnenes lyst til at opleve verden på deres egne præmisser bliver understøttet.

Fakta om dagtilbuddet:

Ringsted Private Skovbørnehave er en privat daginstitution med plads til 44 børnehavebørn i alderen 2 år og 10 måneder til skolestart. Åbningstiden er fra 6.30. til 17.00, fredag til 16.00.

Ringsted Private Skovbørnehave tager imod børn Ringsted Kommune og fra andre kommuner. Børnehaven fører og visiterer fra egen venteliste.

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere: 55%/0%/45%



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Private Skovbørnehave

Anmeldt tilsynsmøde d. 10. marts 2021

Leder: Kristine Heine Kristensen
Bestyrelsesrepræsentant: Tina Larsen

Dagtilbuddets kvalitetsområder

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg.

Proceskvalitet

Der er en rar og afslappet atmosfære i Ringsted Private Skovbørnehave. Personalet er generelt imødekommende, lydhøre og nærværende over for børnene. Tilsynet ser mange gode samspil med forudsigelige omsorgsfulde og opmærksomme voksne, der har en oprigtig interesse for børnene.

Personalet møder børnene anerkendende og det er tydeligt, at personalet giver sig tid til at "gå-med-børnene" og lytte og undersøge det børnene er optaget af.

Tilsynet oplever, at personalet har positive forventninger til børnene både på den måde der tales til og med børnene og den måde personalet agerer på i samværet med børnene. Fx observerede tilsynet en samling i skoven, hvor børnene spiser lidt frugt, her spørger de voksne interesseret til børnene og deres samtaler. Personalet siger på en positiv måde, hvad de ønsker børnene skal gøre, i stedet for at fremhæve det børnene ikke må.

Personalet viser børnene tillid i forhold til deres alder, fx må de 4 årige børn lege på stengærdet og endda gå over. Tilsynet ser voksne, der understøtter og anerkender børnene med bemærkninger som "Jeg vil gerne hjælpe dig". Tilsynet ser de voksne gør sig umage med at være nærværende i aktiviteterne og sætter ord på fx "Nu sætter I jeres rygsække ved basen". Det er tydeligt, at børnene er vant til og ved, at nu er det ok at lege lidt inden samling. Børnene spreder sig som det mest naturlige til forskellige steder lige omkring basen.

Børnehaven har tema om musik og drama. En gruppe børn skal lave fløjter af hyldegrene. Et barn skal klippe hyldegren og barnet prøver først selv med grensaksen. Den voksne siger: "Nu skal du se, den skal lidt længere ind på grenen", og hun hjælper barnet med at klippe ved at støtte barnets hånd. Der er tydeligt fokus på proces frem for resultat.

En anden voksen siger henvendt til et barn: "Skal vi ikke finde flere dyr? Har du en ide til, hvor vi skal kigge?". Og så kigger de sammen et sted under en sten. Lidt efter sidder 3 børn og en voksen og undersøger regnorme med lup og ser billeder af forskellige slags regnorme i den medbragte bog. Den voksne siger: "Se, den er lidt tyk dér (om regnormen), det kalder man bæltet"

En voksen er gået til søen med 5 børn, hvor de skal finde muslingskaller, der skal bruges til rasler. Den voksne spørger barnet, der holder posen, hvor mange muslingskaller der er i posen. Barnet kigger og siger 20. Den voksne siger "Er det nok?"

Nogle af børnene kaster sten i søen, de griner, når det siger plump. Den voksne finder på at kaste en træklods i søen. Børnene tæller sammen den voksne inden træklodsen kastes i vandet. Da træklodsen kommer til overfladen, taler den voksne med børnene om forskellen på at kaste sten i søen og træstykket som flyder ovenpå. Det er en fin måde at tage afsæt i børnenes lege og interesser, og en fin måde at udvide aktiviteten på.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Private Skovbørnehave

Anmeldt tilsynsmøde d. 10. marts 2021

I skovbørnehaven er der mange aktiviteter af eksperimenterende og undersøgende karakter. Børnene får mulighed for at fordybe sig og udforske det de møder på deres vej i skoven, fx regnorme, fløjter, muslingeskaller m.m.

I skovbørnehaven er der faste rutiner i løbet af dagen. Børnene er delt i to grupper og går til hver sin base i skoven ved 9-tiden. På gåturen til basen følges én børnegruppen det første stykke ind i skoven to og to. Børnene holder hinanden i hånden og går og hyggesnakker. På gåturen er der bestemte stop, som børnene kender.

Til samlingen er der sanglege i rundkreds fx en sang om at synge foråret frem. Børnene skal på skift finde på forskellige fagter, et stort barn peger på en lille barn og omvendt. Børnenes begejstring og glæde ved aktiviteten er tydelig. De voksne skiftes til at tage styringen i samlingen. En voksen anerkender børnene: "Det er den 4. dag vi synger denne sang, og I kan den allerede, - hvor er I gode".

Forældre er velkomne i skovbørnehaven. Tilsynet oplevede, at forældre afleverer børn og hyggesnakker med hinanden og personalet om morgenen. Forældrene giver sig god tid, inden de vinker farvel til deres børn. Der er en rar og imødekommende atmosfære. Bestyrelsesrepræsentanten bekræfter, at forældre føler sig velkomne, inddraget og lyttet til.

Strukturel kvalitet

I skovbørnehaven er børnene delt i to grupper, og der bliver arbejdet i mindre grupper det meste af dagen, hvilket giver gode rammer for nærvær og fordybelse med børnene.

Skovbørnehaven har til huse i et idyllisk gammelt skovhus. De fysiske rammer indendørs er rigtig fine, set i lyset af at børnehaven er en skovbørnehave. Huset er indrettet med to små hyggelige grupperum med mange forskellige naturting fx udstoppede dyr, undersøgelsesting m.m. I laden er der ud over et værksted også plads til opbevaring af udendørsmaterialer, som bålgrøj, fiskeudstyr m.m.

Omkring huset er der legeplads med borde, legehuse, sandkasse, gynger, dækbane, klatretræer m.m. og en hønsegård. Der er også overdækket madpakkehus på legepladsen.

Samlet set er der en fin balance mellem steder, hvor der er plads til høj fysisk aktivitet og mere stille aktiviteter. Legepladsen ved skovhuset er inddelt i tematiserede legeområder, der indbyder til forskellige former for leg.

Resultatkvalitet

Tilsynet ser medarbejdere, der kommunikerer med børnene i overensstemmelse med børnenes alder og udviklingsmæssige forudsætninger. Personalet støtter børnene i at lytte, samarbejde og tage ansvar for egne handlinger. Fx observerede tilsynet et grædende barn som gav udtryk for at være blevet skubbet og den voksne siger "Nogen gange kan det være et uheld". Og da børnene skal se tegningen af de tryllefløjter de skal til at lave fjoller et af børnene og den voksne siger roligt "Er du klar til at kigge med nu?"

Der er meget få konflikter mellem børnene, og de få tilsynet observerede, blev håndteret af voksne, der i forvejen var tilstede og nærværende, så børnene fik hurtigt hjælp til samspillet. Fx sidder der 4 små drenge ved et bord, som bliver uenige "om noget" tilsynet ikke på afstand kan høre hvad er. Den voksne har øjne på drengene på afstand og hun kommer straks og sætter sig stille og roligt ved drengene og taler med dem. Et øjeblik efter er drengene selv i gang igen med legen ved bordet.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Private Skovbørnehave

Anmeldt tilsynsmøde d. 10. marts 2021

Der er fokus på venskaber i skovbørnehaven. På vej i skoven holder et stort barn et lille barn i hånden. Børnene lærer at hjælpe hinanden på kryds og tværs af alder. De voksne spejler børnene positivt med mimik, sprog og kropsholdning.

Personalet bruger åbne spørgsmål og udvekslingstonen. Og de forklarer ord og udvider på den måde sproget sammen med børnene. Tilsynet observerer, at de voksne hjælper og guider børn, som har svært ved at fastholde opmærksomheden.

Alt i alt oplever tilsynet nogle fagligt kompetente medarbejdere, som er imødekommende, guidende, indlevende og oprigtige i deres tilgang til børnene og med mange fine samspil mellem børn og voksne.

Dagtilbuddets udviklingsområder

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg.

Der arbejdes aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående temaer, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og allerede arbejder med:

- **Børn i udsatte positioner**

Tilsynet er nysgerrig på hvorledes skovbørnehaven arbejder med børn i udsatte positioner inden for deres rammer. Personalet er opmærksomme på, at det er et udviklingsområde, som der allerede er fokus på. Der vil fremadrettet blive arbejdet mere målrettet på, at børn med særlige behov lærer at mestre deres hverdag. Og en øget opmærksomhed på at hjælpe børn i udsatte positioner ind i fællesskabet gennem bl.a. øget fokus på arbejde med børneperspektivet og deltagelsesmuligheder for alle børn.

- **Børn med sproglige udfordringer**

Tilsynet opfordrer skovbørnehaven til at få uddannet en medarbejder som sprogvejleder. Skovbørnehaven bør også fremadrettet have opmærksomhed på arbejdet med børns sproglige udvikling samt det fysiske sprogmiljø med tal og bogstaver. Børnehaven har allerede flere initiativer i gang i forhold til børns sproglige udvikling.

- **Børns overgang til skole**

Brobygning fra børnehaven til skolestart er som udgangspunkt forældrebåret, da skovbørnehaven afleverer børn til mange skoler både i Ringsted og andre kommuner. Børnehaven er opmærksomme på børns overgang til skole og deltager både ved overlevering i forhold til børn i udsatte positioner og alle øvrige børn ifth skolestarten.

Børnehaven finder, at den nuværende form, hvor forældre har det primære ansvar for deres børns skolestart, virker i praksis.

Seneste legepladseftersyn november 2020

Der kommer hygiejnetilsyn i 2021