

Kvalitetsstandard for pædagogisk-psykologisk rådgivning for børn og unge i udsatte positioner

Denne kvalitetsstandard beskriver Kompetenceenhedens forpligtelse til at rådgivning til pædagogisk personale, forældre og andre voksne med betydning for børn og unge i udsatte positioner. Den beskriver hvad rådgivningen består af og hvor hurtigt den iværksættes

Kvalitetsstandarden dækker

Når et barn eller en ung befinder sig i en udsat position, og den lokale ledelse vurderer, at der er behov for ekstern bistand til justeringer i det pædagogiske miljø, kan den lokale leder, i samråd med barnet/den unge og forældrene, henvise til pædagogisk-psykologisk rådgivning ved Kompetenceenheden.

Kompetenceenheden yder rådgivning i samarbejde med det pædagogiske personale, barnet / den unge og forældre samt den lokale ledelse. Rådgivningen sker dels som konsultativ bistand og via samarbejde om udviklingsforløb direkte i det pædagogiske miljø.

Målgruppe

Børn og unge i dagtilbud og grundskoler i Ringsted Kommune.

Indhold og omfang

Rådgivning og vejledning sker til en start ved et samarbejds møde med deltagelse af barnet/den unge, forældre, pædagogisk personale og den lokale ledelse.

På samarbejds mødet rådgives der med udgangspunkt i den aktuelle pædagogiske handleplan, med det formål at tilvejebringe nye perspektiver på den lokale pædagogiske praksis.

Ved behov for yderligere rådgivning indgår Kompetenceenheden i udviklingsforløb direkte i det pædagogiske miljø sammen med det pædagogiske personale, eksempelvis i form af fælles planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske indsatser. Der er mulighed for at tilbyde afklarende samtaler med barnet /den unge og forældre, hvis det vurderes som en relevant del af rådgivningen. I afklarende samtaler er der fokus på at undersøge, hvordan barnet / den unge har det fagligt og socialt. I samarbejde med barnet / den unge, forældre og det pædagogiske personale inddrages denne viden i det videre rådgivningsforløb

Omfang og varighed

Indenfor 10 skoledage fra modtagelsen af henvisningen modtager familie og dagtilbud/skole oplysninger om hvilken medarbejder fra Kompetenceenheden der har sagen, samt mulige tidspunkter for et samarbejds møde inden for 20 skoledage fra henvisningstidspunktet. Det betyder, at den pædagogisk-psykologiske rådgivning, med forbehold for skoleferier og - fridage iværksættes senest 4 uger efter henvendelsen til Kompetenceenheden.

Der kan i enkelte tilfælde være behov for at indhente yderligere oplysninger fra dagtilbud/skole, for at Kompetenceenheden kan yde kvalificeret pædagogisk-psykologisk rådgivning. I disse tilfælde orienteres dagtilbud/skole og forældre om dette, samt hvilken betydning det har for muligheden for at overholde fristen på de 20 skoledage.

Sideløbende med rådgivningsforløbet har skole eller dagtilbud ansvaret for de pædagogiske indsatser.

Formål	Formålet er at understøtte kvaliteten af det pædagogiske miljø, omkring børn og unge i udsatte positioner, via pædagogisk-psykologisk rådgivning.
Indhold	<p>Rådgivning og vejledning sker til en start ved et samarbejds møde med deltagelse af barnet/den unge, forældre, pædagogisk personale og den lokale ledelse.</p> <p>På samarbejds mødet rådgives der med udgangspunkt i den aktuelle lokale pædagogiske handleplan, med det formål at tilvejebringe nye perspektiver på den pædagogiske praksis.</p> <p>Ved behov for yderligere rådgivning indgår Kompetenceenheden i udviklingsforløb direkte i det pædagogiske miljø sammen med det pædagogiske personale.</p> <p>Der er mulighed for at tilbyde afklarende samtaler med barnet /den unge og forældre, hvis det vurderes som en relevant del af rådgivningen. I afklarende samtaler er der fokus på at undersøge, hvordan barnet / den unge har det fagligt og socialt. I samarbejde med barnet / den unge, forældre og det pædagogiske personale inddrages denne viden i det videre rådgivningsforløb.</p>
Målgruppe/tildelingskriterier	Børn og unge, der vurderes til at være i en udsat position i det nuværende pædagogiske miljø.
Omfang/varighed	<p>Indenfor 10 skoledage fra modtagelsen af henvisningen modtager familie og dagtilbud/skole oplysninger om hvilken medarbejder fra Kompetenceenheden der har sagen, samt mulige tidspunkter for et samarbejds møde inden for 20 skoledage fra henvisningstidspunktet.</p> <p>Der kan i enkelte tilfælde være behov for at indhente yderligere oplysninger fra dagtilbud/skole, for at Kompetenceenheden kan yde kvalificeret pædagogisk-psykologisk rådgivning.</p> <p>I disse tilfælde orienteres dagtilbud/skole og forældre om dette, samt hvilken betydning det har for muligheden for at overholde fristen på de 20 skoledage.</p>
Tildeling	<p>Foretages af den lokale dagtilbuds- / skoleleder i samråd med barnet/den unge og forældrene.</p> <p>Evt. yderligere rådgivning og afklarende samtaler tildeles af Kompetenceenheden.</p>