

Trivselsvurdering 3-6 år

Børn og familier i grøn position

Psykisk og emotionel trivsel

- Barnet er grundlæggende glad og tilfreds
- Barnet opleves veltilpas og veludhvilet ved aflevering
- Barnet kan udvise indføling og modtage omsorg fra forældre og voksne
- Barnet udviser selvtillid og tro på egen formåen
- Barnet virker trygt
- Forældre taler og tænker positivt om og til barnet, og deres forældreskab

Kognitiv trivsel

- Barnet viser interesse for omgivelser, leg og læring
- Barnet er nysgerrig på at eksperimentere
- Barnets sproglige udvikling er i gang; det spørger og sætter ord på sine oplevelser
- Barnet begynder at bruge og forstå abstrakte begreber

Social trivsel

- Barnet har en god og stabil kontakt med såvel andre børn som voksne
- Barnet har positive relationer til forældre, andre voksne og jævnaldrende
- Barnet kan aflæse og handle relevant i forhold til sine omgivelser
- Barnet er aktivt deltagende i børnefællesskaber og indgår i leg med andre børn

Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet præsenteres for varieret kost og vejer tilpas
- Barnet virker sundt og basalt velplejet
- Barnets motoriske udvikling er i gang; det udvikler sig fysisk og vil gerne bevæge sig

Børn og familier i gul position

Psykisk og emotionel trivsel

- Barnets trivsel virker skrøbelig (sygdom, aktuel hjemmesituation eller lign.)
- Barnets virker ikke veludhvilet ved aflevering
- Barnets glæde og begejstring fremstår nedsat
- Barnet udviser usikkerhed på egen formåen
- Barnet virker utrygt i nye sammenhæng

Kognitiv trivsel

- Barnet udviser begrænset interesse for omgivelser og/eller er svær at motivere
- Barnets sproglige udvikling er kun lidt i gang, og sproget udvikler sig ikke tilstrækkeligt
- Barnet har svært ved at fordybe sig

Social trivsel

- Barnet kommer ikke regelmæssigt i daginstitution
- Barnet er ikke, eller kun delvist en del af et børnefællesskab
- Barnet har stort behov for kontakt med andre børn eller voksne
- Barnet viser tegn på vanskeligheder ved tilknytning og relationer, fx manglende interesse eller mange konflikter
- Barnet har umiddelbart ustabil omsorg fra forældre
- Samarbejdet med forældre er sporadisk

Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet er ofte sygt
- Barnets vægt er ud over eller under, hvad der anbefales
- Barnet får tilsyneladende ikke mad, medicin, pleje og/eller hygiejne i et omfang, så det kan bevare sin sundhed
- Barnets motoriske og sansemæssige udvikling er forsinket
- Barnet fremstår passiv i sit aktivitetsniveau

Børn og familier i rød position

Psykisk og emotionel trivsel

- Barnet er ikke glad og det er svært at opmuntre/begejstre
- Barnet virker usikker på sig selv og andre, har negative jeg-fortællinger
- Barnets grundstemning virker utryk, trist eller det græder ofte
- Barnet er ikke sikret en stabil døgnrytme og virker energiforladt
- Forældrene omtaler og tiltaler barnet og/eller familielivet negativt

Kognitiv trivsel

- Barnet interesserer sig ikke for omgivelser og kan ikke gøres nysgerrig
- Barnets sprog udvikler sig ikke eller er meget begrænset
- Barnet er ukoncentreret eller virker forstyrret og u-fokuseret

Social trivsel

- Barnet møder ustabilt eller udebliver fra daginstitution
- Barnet interesserer sig ikke for og søger ikke kontakt med andre børn og voksne
- Barnet har begrænsede lege og samarbejdskompetencer, det konflikter med sine omgivelser
- Barnets relation til forældre bærer præg af uforudsigelighed
- Forældrenes samspil virker uhensigtsmæssigt og konfliktfyldt
- Barnet og/eller forældre er svære at få kontakt med

Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet virker usundt, fremstår uoplejet og ser ud til at mangle basal omsorg
- Barnets udvikler sig ikke fysisk
- Barnet er tydeligt forsinket i sin sansemotoriske udvikling, eller udviklingen er stoppet
- Barnet og/eller forældre er truet af et miljø med vold/misbrug