

## Trivselsvurdering 1-3 år

### Børn og familier i grøn position

#### Psykisk og emotionel trivsel

- Barnet er grundlæggende nysgerrigt, glad og tilfreds
- Barnet opleves veltilpas og veludhvilet ved aflevering
- Barnet kan reguleres følelsesmæssigt af forældre og voksne
- Barnet udviser selvtillid og tro på egen formåen
- Forældre taler og tænker positivt om og til barnet, og deres forældreskab

#### Kognitiv trivsel

- Barnet viser interesse for omgivelser og legetøj
- Barnets sproglige udvikling er i gang; det pludrer og begynder at udtale ord/sætninger

#### Social trivsel

- Barn har en god og stabil kontakt med såvel andre børn som voksne
- Barnet modtager positiv omsorg fra forældre og voksne
- Barnet tager selv initiativ til leg ved siden af eller med andre
- Samarbejdet mellem forældre og institution fungerer godt

#### Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet præsenteres for varieret kost og spiser, hvad der svarer til dets udgangspunkt
- Barnet virker sundt og basalt velplejet
- Barnet udvikler sig fysisk og motorisk udvikling er i gang
- Barnet vil gerne udfordres og bruger sin krop aktivt

## Børn og familier i gul position

### Psykisk og emotionel trivsel

- Barnets trivsel virker skrøbelig (sygdom, aktuel hjemmesituation eller lign.)
- Barnets soverytme er ikke stabiliseret
- Barnets glæde og begejstring fremstår nedsat
- Barnet udviser usikkerhed på egen formåen

### Kognitiv trivsel

- Barnet udviser begrænset interesse for omgivelser og/eller er svær at motivere
- Barnets sproglige udvikling er kun lidt i gang og det udvikler sig ikke naturligt
- Barnet har svært ved at fordybe sig

### Social trivsel

- Barnet kommer ikke regelmæssigt i daginstitution
- Barnet viger eller har stort behov for kontakt med andre børn eller voksne
- Barnet viser tegn på vanskeligheder ved tilknytning og relationer, eks. Manglende interesse eller mange konflikter
- Barnet har ustabil omsorg fra forældre
- Samarbejdet med forældre er sporadisk

### Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet er ofte sygt
- Barnets motoriske og sansemæssige udvikling er forsinket
- Barnets vægt er ud over, hvad anbefales
- Barnet får tilsyneladende ikke mad, medicin, pleje og/eller hygiejne i et omfang, så det kan bevare sin sundhed
- Barnet fremstår passivt i sit aktivitetsniveau

## **Børn og familier i rød position**

### Psykisk og emotionel trivsel

- Barnet er ikke glad og kan ikke opmuntres/begejstres
- Barnet virker utryg og usikker i forhold til sig selv og andre
- Barnets grundstemning er trist eller det græder ofte
- Barnet er ikke sikret en stabil døgnrytme
- Forældrene omtaler og tiltaler barnet og/eller familielivet negativt

### Kognitiv trivsel

- Barnet interesserer sig ikke for omgivelser og kan ikke gøres nysgerrig
- Barnets sprog udvikler sig ikke
- Barnet er ukoncentreret eller virker forstyrret

### Social trivsel

- Barnet interesserer sig ikke for andre børn
- Barnet og/eller forældre er svære at få kontakt med
- Barnet møder ustabilt eller udebliver fra daginstitution
- Barnets relation til forældre bærer præg af uforudsigelighed
- Forældrenes samspil virker uhensigtsmæssigt og konfliktfyldt

### Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet virker usundt, mangler basal omsorg og fremstår uoplejet
- Barnets udvikler sig ikke fysisk
- Barnet er tydeligt forsinket i sin sansemotoriske udvikling, eller udviklingen er stoppet
- Barnet og/eller forældre er truet af et miljø med vold